**Занятие по правилам дорожного движения в средней группе ДОУ**

**Задачи:**

— закреплять правила дорожного движения, знания о дорожных знаках;

— систематизировать знания о видах транспорта;

— повторять название частей транспорта;

— обогащать и активизировать глагольный словарь;

— учить понимать смысл и содержание литературного произведения, отвечать на вопросы по содержанию произведения, осмысливать характеры и поступки персонажей, составлять предложение по опорным картинкам и схемам предлогов, инсценировать короткие стихотворения;

— способствовать высказыванию своих суждений, давать развернутую оценку предложенной ситуации;

— закреплять знание правил поведения в общественном транспорте;

— развивать речевое внимание, память, пространственное восприятие, логическое мышление на материале загадок, разрезных картинок;

— формировать умения слушать, отвечать на вопросы, высказываться по предложению, работать в коллективе.

**I. Вводная часть**

*Дети под музыку входят в зал и встают врассыпную.*

**Воспитатель.** Ребята, сегодня мы собрались в зале, чтобы совершить увлекательную прогулку в страну Дорожных знаков. Хотите туда попасть?

**Дети.** Да.

**Воспитатель**. Я знаю, что вы очень любопытны и любите задавать всевозможные вопросы.

*Дети исполняют песню «Почемучки» (муз. и сл. А. Савиной), затем садятся на стульчики.*

**II. Основная часть**

**Воспитатель.** Ребята, в каком городе мы живем? На какой улице находится наш детский сад?

*Дети отвечают.*

Молодцы, ребята. В нашем городе много людей и машин. Для того чтобы они не мешали друг другу, на улицах установлены специальные правила дорожного движения. Как называется место, где ездят машины?

**Дети.** Дорога, шоссе, проезжая часть.

**Воспитатель.** Посмотрите, пожалуйста, на экран. Что мы видим? Дорога, или проезжая часть, разделена белой полосой на две половины. По одной машины едут направо, по другой — налево. Благодаря этому они не сталкиваются друг с другом, а двигаются каждая в своем направлении. Ребята, а где должны ходить люди?

**Дети.**По тротуару.

**Воспитатель.** Правильно. По обеим сторонам дороги располагаются тротуары, по которым ходят люди — пешеходы. По городу ездят разные машины. Как одним словом их можно назвать?

**Дети.** Транспорт.

**Воспитатель**. А какие виды транспорта вы знаете?

**Дети**. Водный, воздушный, наземный, подземный.

**Воспитатель**. Автобусы, троллейбусы, трамваи перевозят много людей — пассажиров. Это какой транспорт?

**Дети**. Пассажирский.

**Воспитатель**. Грузовые машины перевозят большие, тяжелые грузы. Как мы назовем такой транспорт?

**Дети**. Грузовой.

**Воспитатель.**Молодцы, ребята. А сейчас я хочу загадать вам загадки о разных видах транспорта. Будьте внимательны.

*На экране появляются изображения автобуса, трамвая, метро, машины, самолета, теплохода*.

Пьет бензин, как молоко,

Может бегать далеко,

Возит грузы и людей.

Ты знаком, конечно, с ней.         (Машина.)

Я в любое время года

И в любую непогоду

Очень быстро в час любой

Провезу вас под землей.             (Метро.)

Что за чудо — едет дом!

Пассажиров много в нем.

Носит обувь из резины,

А питается бензином.             (Автобус.)

Дом на рельсах тут как тут.

Всех умчит он в пять минут.

Ты садись и не зевай,

Отправляется ... (трамвай).

Поднял кверху две руки,

Взял две жилы в кулаки:

— Дай дорогу, постовой,

Побегу по мостовой.         (Троллейбус.)

Молодцы, ребята, все загадки отгадали. На улице мы — пешеходы. Что нам надо сделать, чтобы перейти дорогу? В каких специальных местах можно переходить дорогу?

**Дети.** По пешеходному переходу, подземному переходу и по сигналу светофора.

Хоть имеет он три глаза,

Но не смотрит всеми сразу,

А глядит всегда одним.

Ну а мы следим за ним.

**Воспитатель.**Ребята, а когда нет светофора и перехода, кто нам может помочь?

*На экране изображение регулировщика.*

**Ребенок**

Посмотри, силач какой:

На ходу одной рукой

Останавливать привык

Пятитонный грузовик.

**Воспитатель**. Прежде чем перейти дорогу, пешеход должен посмотреть на светофор, чтобы узнать, какой цвет горит.

Красный — стой!

Желтый — жди!

А зеленый свет — иди!

*Воспитатель предлагает детям встать в круг и поиграть в игру.*

**Игра «Светофор»**

Если воспитатель показывает карточку красного цвета, дети приседают, желтого — встают, зеленого — бегут.

По окончании игры воспитатель предлагает детям сесть на стульчики.

**Дидактическая игра «Собери транспорт из частей»**

**Воспитатель**. Ребята, я хочу пригласить вас в детский кукольный театр. Но он находится далеко, и чтобы в него попасть, мы должны выбрать вид транспорта.

Воспитатель вызывает 2—4 детей к магнитной доске и предлагает из деталей, лежащих на подносах, собрать машину и автобус. По сигналу дети приступают к выполнению задания.

**Воспитатель.** Ребята, какие части автобуса и машины вы знаете?

**Дети.** У машины и автобуса есть колеса, у машины — кузов, кабина. У автобуса большой салон, в нем находится кабина, в салоне много окон.

**Воспитатель.** Ребята, сколько колес у легковой машины?

**Дети**. Четыре.

**Воспитатель.** Сколько колес у автобуса?

**Дети**. Шесть.

*Воспитатель обращает внимание на экран, где изображены машина и автобус.*

**Воспитатель.**Так на чем, ребята, поедем в театр?

**Ребята.** На автобусе.

**Воспитатель**. Правильно, на автобусе быстрее и удобнее.

**Ребенок**

Есть у транспорта забота —

Отвезти всех на работу.

Он работает с утра.

На работу всем пора.

**Воспитатель**. Ребята, посмотрите, к нам едет автобус. А кто водитель? Мишка.

**Мишка**

К нам бегут автобусы

С добрыми глазами,

И двери перед нами

Распахивают сами.

Воспитатель предлагает детям взять стульчики и поставить их врассыпную. Дети садятся верхом на них и исполняют песню «Мы в машине» (муз. А. Филипенко, сл. Т. Волгиной).

По окончании песни воспитатель говорит детям о том, что они приехали к кукольному театру, предлагает пройти и занять места перед ширмой. Они берут стульчики и садятся на них.

**Логопед.** Сейчас, ребята, вы увидите кукольный спектакль, который называется «Санки». Объясните, как вы понимаете следующие слова: «укатана», «укоризненно». Слушайте внимательно, все запоминайте. Потом я задам вам вопросы.

**Вопросы**

• Где бабушка разрешила Оле кататься на санках?

• Выполнила ли Оля свое обещание?

• Что случилось с девочками, когда они катались на дороге?

• Кто и как спас Олю от беды?

• Какие слова-действия вы услышали в рассказе? Назовите их.

**Дидактическая игра «Узнай изображенное действие»**

Логопед показывает сюжетные картинки с изображением разных дорожных ситуаций, дети называют действия. Например: тормозить, останавливаться, нагружать, обгонять, сигналить и т.д.

**Дидактическая игра «Придумай предложение»**

Логопед выставляет на магнитную доску картинки с изображением гаража, машины и схемы предлогов в, из, к, за, из-за. Дети придумывают предложения.

**Подвижная игра «Передай»**

**Воспитатель.** Продолжить наше путешествие по стране Дорожных знаков нам поможет игра «Передай».

Детям раздают кружки с изображением дорожных знаков. Они встают в круг. На слово «левый» — знак в левой руке, на слово «правый» — в правой, на слово «передай» нужно передать его соседу. По окончании игры дети находят одинаковые знаки и встают парами. Каждая пара называет свой знак.

**Воспитатель**. Ребята, как надо вести себя в общественном транспорте?

*Дети перечисляют правила поведения.*

Правильно, ребята. Давайте послушаем стихотворение А. Барто «Любочка».

*Мама и ребенок инсценируют стихотворение А. Барто.*

Что вы скажете о поступке девочки?

*Дети отвечают.*

**Дидактическая игра «Собери картину»**

Воспитатель. Ребята, мы немного отдохнули, а теперь я предлагаю вам подойти к столам, на которых стоят подносы с деталями. Нужно собрать из разрезных картинок картину и назвать, что на ней изображено. Работайте вместе, сообща, помогайте друг другу. Тогда у вас обязательно все получится.

*Взрослые ненавязчиво помогают детям.*

**III. Заключительная часть**

**Воспитатель.** Ребята, мы обязательно продолжим изучение правил дорожного движения. Научимся правильно вести себя в различной дорожной обстановке, быть внимательными и дисциплинированными пешеходами, а когда вырастем, станем отличными водителями.

Ты сегодня в первый раз

Сам шагаешь в первый класс.

На пути вдруг перекресток.

Перейти его не просто.

**Логопед**

На тебя глядит в упор

Разноцветный светофор.

Красный — значит, ход закрыт,

Подожди немного.

**Воспитатель**

Вот зеленый свет горит —

Перейди дорогу.

Помни это каждый раз,

По утрам шагая в класс.

А сейчас я предлагаю вам сесть в поезд. Нам пора возвращаться домой.

*Дети встают друг за другом и под песню «Паровоз» (муз. и сл. Л. Вахрушевой) выходят из зала.*