**Технологическая карта урока.**

**ФИО учителя** Рушнова Светлана Валерьевна

**Предмет** математика

**Класс**  1 класс

**Наименование учебно-методического комплекта (УМК):** «Школа России»

**Тема урока:** Прибавить и вычесть число 3.

**Тип урока:** Закрепление изученного материала.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Цель** | закрепить умение выполнять сложение и вычитание вида □ +3, □ -3. | |
| **Задачи** | научиться пользоваться приёмами прибавления и вычитания числа 3;  планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения;  оценивать себя;  работать в паре и оценивать своего товарища,  сохранять здоровье детей путём чередования различных видов деятельности и активного отдыха,  создания комфортной и доверительной атмосферы в классе. | |
| **Формируемые УУД:** | | |
| Предметные УУД:  Регулятивные УУД:  Коммуникативные УУД:  Познавательные УУД  Личностные УУД | -повторить изученные приёмы сложения, вычитания, повторить состав чисел, умение решать задачи изученных видов; выполнение творческого и логического заданий; контролировать и оценивать свою работу и её результат.  - понимать учебную задачу урока;  - осуществлять решение учебной задачи под руководством учителя;  - определять цель учебного задания, контролировать свои действия в процессе его выполнения, обнаруживать и исправлять ошибки;  - отвечать на итоговые вопросы урока и оценивать свои достижения;  - выполнять правила работы в паре.  - проводить анализ объектов с целью выделения признаков, выбор оснований для сравнения объектов, установление причинно-следственных связей, построение логической цепи;  - проявлять интерес к содержанию занятия. | |
| **Планируемые результаты:** | | |
| Предметные результаты:  - в результате практических действий и наблюдений выполнять сложение и вычитание вида +3, -3,  - анализировать и решать текстовые задачи,  - выполнять задания в рабочей тетради и в учебнике. | Метапредметные результаты:  -понимать и принимать учебную задачу, осуществлять решение учебной задачи под руководством учителя,  - планировать деятельность на уроке под руководством учителя,  -сравнивать группы предметов,  -искать разные способы решения задачи,  -работать в паре и оценивать товарища,  - выполнять мыслительные операции анализа и синтеза, делать умозаключения. | Личностные результаты  - проявлять интерес к математике,  - осваивать роль ученика на основе выполнения правил поведения на уроке и взаимодействия с учителем и одноклассниками,  - проявлять заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способовдействий. |
| **Межпредметные связи** | Окружающий мир |  |
| **Ресурсы** | Для учителя  Рабочая программа  Учебник М.И.Моро математика 1 класс  Презентация к уроку | Для учащихся  Учебник М.И.Моро математика 1 часть 1 класс  Рабочая тетрадь 1 часть  Математический набор ,буквы  Карточки с заданиями |
|  |  | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ход урока | | |
| Этапы урока | Деятельность учителя | Деятельность учеников |
| **I. Организационный момент**  **(настрой на урок)**  **2.Мотивация познавательной деятельности**    **3. Определение темы урока. Постановка цели урока.**  **4. Организация познавательной деятельности.**  **Работа по теме.**  **5. Организация познавательной деятельности. Решение текстовых задач.**  **6. Подведение итогов. Рефлексия.**  **Самооценка** | Ребята, к нам сегодня пришли гости, посмотрите на них сейчас, подарите улыбку. Проверьте все ли у вас готово к уроку.  Кто настроен на хорошую работу на уроке, хлопните в ладоши. Молодцы!      **Ну, теперь вперёд – за дело.**  **Математика нас ждет,**  **Начинаем устный счет.**  Мы сегодня с вами тоже отправляемся в гости. К кому? Посмотрите на слайд и вы поймёте.  **1 слайд** **(зимушка-зима)**  Сама зимушка очень красивая, поэтому вокруг всё блестит и сверкает. Кто нас встретит у зимы, мы узнаем, если выполним первое задание.  **2 слайд** **(примеры +1,-1)**  Посмотрите на слайд и скажите, чем похожи примеры? Какое число получается когда прибавляем 1, вычитаем 1?  Работать будете в паре.  Давайте вспомним, как нужно работать в паре?  Считаете пример устно, выкладываете карточку с ответом на стол.  Чья пара будет готова, подайте сигнал светофором.  Проверьте, что у вас получилось.  Как расположены числа?  Расположите числа в порядке возрастания.  **Назовите, пожалуйста:**  - соседей числа 5;  - назовите число, которое больше 7 на 1;  - число, которое меньше 6 на 2;  - число, которое на 2 больше 1;  - число, которое больше 3 на 2.    Молодцы, каждой цифре, лежащей у вас на парте, соответствует буква.  **3.2 слайд**  Ключ к разгадке на слайде.  **9- С 7-Е 5- О 3-И**  **8- Н 6-Г 4-В 2-К**  Прочитайте получившееся слово, и вы узнает, кто к нам идёт. К нам идёт … (снеговик)  **4 слайд**  Снеговик приготовил для вас задания.  Кто любит кататься на санках? Хотите прокатиться с горки с ветерком?  **5 слайд (примеры +2,-2)**  Поднимаемся на горку. Считаем пример. Выбираем ответ.  **6, 7, 8, 9 слайд**  Накатались? Скажите, мы с пользой катались? Докажите!  Снеговик предлагает заполнить пропуски.  **11 слайд (состав чисел)**  8 9 6  5 □ 6 □ 3 □  10 7  7 □ 4 □  (коллективно)  Что вы заметили?    Давайте определим тему нашего урока.  Чему мы будем учиться сегодня на уроке?    Откройте учебник на странице 106 и прочитайте, что записано вверху страницы.  **Совпало ли наше предположение с текстом учебника?**  Как можно прибавить число 3?  Как можно вычесть 3?  Работа по учебнику с 106  Рассмотрите рисунок. Сколько жёлтых флажков на нитке? Сколько ещё повесили?  Как к 7 флажкам прибавить 3 флажка?  Сколько всего флажков повесят дети?  Как получили?  Рассмотрите рисунок ниже.  Сосчитайте, сколько всего игрушек висело на ёлке?  Объясните, как из 6 игрушек вычесть 3.  Организация самостоятельной работы.  **Те, у кого на столе закладка зеленого цвета, будет выполнять задание из конверта.**  **Кто не получил задание? Вы работаете с заданием №1 до конца. Последние 2 примера самостоятельно.**  **Сделайте вывод:** как можно прибавить 3? Как можно вычесть 3?  **12 слайд**  **Ребята, знания прибавления и вычитания где нам могут пригодится?**  **Из каких частей состоит задача?**  **13 слайд**  **- условие**  **- вопрос**  **- решение**  **- ответ**  **Снеговик предлагает вам решить задачи.**  **14 слайд**  **Те, у кого на столе карточка зеленого цвета, будет решать задачи в тетради на печатной основе с39.**  **Кто не получил задание? Мы работаем с заданием в учебнике с 107 № 4 вместе**  **Давайте проверим!**  **Кто работал по зеленой карточке проверяют по слайду.(проверили)**  **Оценить!**    **Ребята, чему мы сегодня учились на уроке?**  **Как прибавить число 3?**  **Как вычесть число 3?**  **Оцените работу на уроке с помощью «Лесенки успеха».**  **Какое настроение у вас в конце урока.**  **Нарисуй улыбку снеговику.** | Проверяют свою подготовку к уроку, настраиваются на урок.  Готовность к уроку и настрой на работу обозначают хлопком.  Дети удивлены. К кому?  Прибавляем или вычитаем 1  Когда прибавляем 1, получается следующее число, а когда отнимаем 1, получается предыдущее число)   1. Внимательно слушаем задание. 2. Работаем дружно, помогаем друг другу.   Считают примеры вида <>+1, <>-1 устно.  6, 7, 2, 3, 9, 4, 8, 5. Оцените свою работу.  В беспорядке  2,3,4,5,6,7,8,9. Оцените свою работу.  Выполнение заданий учителя.  Отгадывают слово – к каждой цифре находят соответствующую букву (снеговик)  Считают примеры вида <>+2, <>-2 устно.  Показывают сигнал готовности.  Повторили как от числа отнять 2, как к числу прибавит 2  Учащиеся по очереди устно называют пропущенные числа в записи. Остальные поднимают светофор. Оценка товарища.  Добавляли в пропуски число 3.  Будем учиться прибавлять 3 к данному числу и вычитать из данного числа 3  Да.  Сначала 1, а потом 2, или 2, а потом 1  Сначала 1, а потом 2, или 2, а потом 1  Объяснение действия 7+3, 6-3 по рисункам, 2+3, 9-3 по числовому отрезку.  7+3=7+2+1=10  7+3=7+1+2=10   1. Вычисли любым способом   5+3 6+3 8-3 5-3   1. 3+ =6 4+ =7   9- =6 4- =1  Делают вывод.  При решении задач.  Условие, Вопрос, решение, ответ  Самостоятельное решение задач в рабочих тетрадях.  Разбор задачи с помощью учителя.  Коллективное решение задачи.  Проверка решения задач.  9-3=6 Ответ: 6 т. 5+3=8 Ответ: 8 ор  Оценка своей работы учащимися.  Подводят итоги.  Ответы учеников.  Оценивают свою работу на уроке с помощью «Лесенки успеха» |