**Краткосрочный проект во 2-ой младшей группе**. **«Птицы зимой».**

**Воспитатель:** Кривозубова Галина Юрьевна

**Актуальность.**

Взаимодействие человека с природой- чрезвычайно актуальная проблема современности. Веками человек был потребителем по отношению к природе: жил и пользовался её дарами, не задумываясь о последствиях.

Задача взрослых - воспитывать интерес у детей к нашим соседям по планете - птицам, желание узнавать новые факты их жизни, заботиться о них, радоваться от сознания того, что делясь крохами, можно спасти птиц зимой от гибели. Дать детям элементарные знания о том, чем кормить птиц зимой.   
В совместной работе с родителями мы должны создать условия для общения ребенка с миром природы и для посильной помощи нашим пернатым друзьям.

**Цель:** Формирование общего представления дошкольников о зимующих птицах, их образе жизни, характерных признаках и связи с окружающей средой, роли человека в жизни птиц.

**Задачи:**

- Расширять знания об окружающем, о пользе птиц в природе;

-Учить узнавать пернатых по внешнему виду;

- Обогатить словарный запас детей;

-Активизировать познавательную деятельность;

-Развивать конструктивные умения, художественно-творческие навыки;

- Воспитание ответственного и бережного отношения к природным объектам.

- Воспитывать заботливое отношение к птицам, желание помогать в трудных зимних условиях. Научить детей правильно их подкармливать.

**Тип проекта**: познавательный

**Вид проекта:** групповой.

**Срок реализации:** две недели.

**Участники:** дети, воспитатель, родители.

**Предварительная работа:**

- подготовка наглядного материала с изображением зимующих птиц (открытки, плакаты, фотографии);

- подготовка музыкального сопровождения (музыка из серии «Голоса птиц»);

- подборка произведений художественной литературы о птицах, загадок.

- изготовление родителями кормушек для птиц и поделок птиц.

**Форма проведения:** НОД, беседы, наблюдения, дидактические и подвижные игры, чтение художественной литературы, прослушивание аудиозаписи, продуктивные виды деятельности.**Реализация проекта:**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Вид деятельности |
| 1 | Наблюдение «Птицы зимой»;  Задачи:  -Организовать наблюдение за птицами предложить детям назвать знакомых птиц, сравнить их по внешнему виду, повадкам, голосу. Организовать кормление.  -Развивать наблюдательность, интерес к окружающей природе.  -Учить детей выявлять особенности передвижения различных птиц, учить рассказывать о том, что делают птицы.  - воспитывать заботливое отношение к птицам. |
| 2 | Непосредственно образовательная деятельность  Аппликация «Воробьи зимой» Задачи:  -Формировать у детей представления об особенностях жизни и поведения воробьев в холодное время года.  -Закрепить знания о зиме.  -Вызвать у детей сочувствие к птицам, которые страдают зимой от холода и голода, желание и готовность им помогать. |
| 3 | Непосредственно образовательная деятельность  Рисование «Приглашаем снегирей съесть рябинку поскорей»  Задачи:  - Воспитывать у детей интерес к изобразительной деятельности нетрадиционным способом рисования (печатание пальцем).  - Воспитывать бережное отношение к природе.  - Вызвать желание нарисовать ягоды на ветке рябины, чтобы накормить снегирей, которые прилетели и ждут. |
| 4 | Раскрашивание силуэтов птиц.  Задачи:  -развитие мелкой моторики рук  -учить подбирать цвета в соответствии с окрасом птиц (ворона, воробей). |
| 5 | * Чтение художественной литературы о птицах;Стих. Н. Грибачевой «Ну, морозы, ну, морозы!» * Сказки М. Горького «Воробьишко». * Рассказ «Воробышки» из журнала «Задушевное слово»   Задачи:  - Формировать у детей внимательно слушать и понимать произведения. -Следить за развитием сюжета, высказывать свое эмоциональное отношение. |
| 6 | Слушание: «Голоса птиц»  Задачи:  Учить распознавать по голосу пение птиц. |
| 7 | Подвижные игры: «Кот и воробьи», «Воробушки и автомобиль»;  Задачи:  -Способствовать совершенствованию выполнения детьми основного вида движений – бега.  - развивать выразительность и красоту движений |
| 8 | Дидактические игры «Кто как голос подает?», «Большой – маленький», «Один – много», «Скажи наоборот»;  -развивать слуховое восприятие у детей.  - формировать умение концентрировать внимание. |
| 9 | Домашнее задание для родителей: изготовление кормушек для птиц и поделки птиц; |
| 10 | Стенгазета «Птицы зимой»; альбом «Птицы» |
| 11 | Непосредственно - образовательная деятельность Лепка. «Птичка»  Задачи:  - учить лепить птичку, передавая круглую форму головы, туловища, прищипывать хвост.  -учить делить пластилин на две неравные части.  -раскатывать пластилин круговыми движениями ладоней.  -закрепить прием «прищипывание» и скрепления частей.  -воспитывать аккуратность в работе, умение доводить работу до конца. |

**Продукты проекта.**

-Выставка рисунков и аппликаций.

- Выставка познавательной и художественной литературы о птицах "Мир птиц”;

**Полученные результаты:**

- получены первоначальные представления об образе жизни, о приспособленности птиц к жизни в зимнее время года;

- проявляется интерес к живой природе, к птицам;

- сформированы умения сравнивать разных птиц, выделяя сходство и различия в строении и поведении;

-укреплено и развито взаимодействие с родителями.