Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 271

Конспект

дефектологической непрерывно-образовательной деятельности

с детьми старшего возраста с задержкой психического развития

на тему: « Огород. Овощи»

Учитель-дефектолог Воронцова Э.М.

Тьютор Благодатских А.А.

 (По русской народной сказке «Репка»).

Ижевск, 2022

**Цель:** закрепление и обогащение представлений по теме «Овощи».

**Задачи:**

**Коррекционно-образовательные:**

- закреплять умение отсчитывать количество предметов в пределах 5 и соотносить с цифровым обозначением;

- закреплять умение классифицировать предметы;

- закреплять умение видеть форму предметов;

- закреплять основные цвета;

- закреплять умение отвечать полным предложением;

**- закреплять умение соотносить предмет с изображением (Глеб)**

**Коррекционно-развивающие:**

- развивать мелкую моторику;

- развивать слуховое внимание, зрительное восприятие;

- развивать координацию речи с движением;
- продолжать обогащать тактильные ощущения;

-**развивать целостное восприятие предметной картинки (Глеб)**

**Коррекционно-воспитательные:**

- воспитывать положительный настрой на коммуникативную деятельность со взрослыми;

- воспитывать доброжелательность, отзывчивость;

- воспитывать умение слушать и помогать друг другу.

**Оборудование:** покрывало,бумажные салфетки, влажные салфетки, сундучок, настольный театр «Репка», контейнеры с песком, лопатки и грабли, мешочек, муляжи овощей и фруктов, натуральная репка, картинка с ящиками и овощами, разрезная картинка с репой, корзины, щипцы, тарелки, простые карандаши, визуальная опора.

**Ход деятельности:**

**1.Создание положительного настроя на совместную деятельность**.

- Я сегодня вас приглашаю в сказку.

Что бывает в сказках? (Волшебство, превращения…)

У меня как у настоящей волшебницы есть «волшебное покрывало».

Закройте глаза.

Покрывалом волшебным

В воздухе взмахнем

И в сказку попадем.

(*появляется сундучок*)

- Откройте глаза.

**-** Посмотрите, что это?

(Сундучок.).

-Не простой сундучок, а волшебный. Как же открыть? Нужно сказать волшебные слова:

 **«Тук-тук!**

 **Чок-чок!**

**Открывайся сундучок!»**

- Приглашаю вас в сказку «Репка», в огород к деду.

 ***Дефектолог достаёт из сундучка игрушку деда.***

 - Вспомнить сказку поможет нам зарядка для пальчиков.

**2. Пальчиковая гимнастика «Репка»**

Репку дед сажает *(пальцами как будто роем лунку на детской ладошке)*
Репку поливает *(имитируем, как льется вода из лейки)*
Вырастала репка *(выпрямляем постепенно пальчики)*
Хороша и крепка! *(ладонь оставить открытой, пальцы согнуть как крючочки. Крючочками своих пальцев беритесь за крючочки малыша и тяните – каждый в свою сторону)*
Вытянуть не может,
Кто ж ему поможет?

(*Дефектолог достаёт из сундучка игрушку репку)*

Дед тянет репку. Тянет - потянет, вытянуть не может. Позвал дед бабку.

 *(Дефектолог достаёт из сундучка игрушку бабку)*

 -Бабка собралась приготовить салат из овощей. Поможем собрать овощи?

**3.Упражнение на дифференциацию «Овощи и фрукты»**

*(Дети подходят к столам, на столах корзинки с муляжами овощей и фруктов и щипцы).*

- Собираем для бабушки только овощи и кладем на тарелку.

- Бабка благодарит за помощь. Побежала тянуть репку. Тянут - потянут, а вытянуть не могут. Позвала бабка внучку.

 *(Дефектолог достаёт из сундучка игрушку внучку).*

-Внучка любит играть в весёлые игры и перепутала все овощи. Поможем разложить овощи?

**4. Игра «Разложи по форме»**

**-** В ящик с кругом кладем овощи круглые по форме, а в ящик с овалом, овальные по форме.

Для Глеба: «рука в руке», по визуальной опоре

-Здорово поиграли. Спасибо внучка за весёлую игру.

- Побежала внучка репку тянуть. Тянут – потянут, вытянуть не могут.

 -Позвала внучка Жучку.

*(Дефектолог достаёт из сундучка игрушку собаку Жучку).*

-В огороде овощи выросли. Жучка ищет их. Лапами роет землю, найти не может. Пойдем в огород!

 По дорожке, по дорожке

Скачем мы на правой ножке.

*(подскоки на правой ноге)*

И по этой же дорожке

Скачем мы на левой ножке

*(подскоки на левой ноге)*

По тропинке побежим

До огорода добежим.

*(бег на месте)*

И в огород пойдем –

Урожай соберем.

Левой, правой – раз и два,

*(ходьба на месте)*

Собирайся детвора!

-Жучка землю роет-роет, овощи не находит. Позвала кошку.

*(Дефектолог достаёт из сундучка игрушку кошку).*

-Вместе быстрее и веселее дело делается, но сначала поиграем с Жучкой и кошкой.

-Мы тоже поможем собрать урожай.

**5. Игра «Найди овощ».** *Игра на умение соотносить количество предметов с цифровым обозначением.*

*(Каждому ребёнку дефектолог предлагает контейнер с песком, под песком спрятались картинки с изображением овощей).*

- Найдите овощи и посчитайте сколько их, зачеркните нужную цифру.

Для Глеба: «рука в руке», найти такие же овощи и обвести

-Всё нашли. Побежали жучка с кошкой тянуть репку. Тянут - потянут вытянуть не могут. Позвали мышку.

 *(Дефектолог достаёт из сундучка игрушку мышку).*

**6. Игра «Чудесный мешочек».**

Мышка тащит целый мешок с овощами. Хотите узнать, что в мешке?

-Берём по одному овощу.

1-й ребёнок. Это помидор. Он красный и круглый

2-й ребёнок. Это огурец. Он зеленый и овальный

3-й ребёнок. Это морковь. Она оранжевая и треугольная

Для Глеба: достает овощ из мешочка и находит такой же на картинке.

Богатый урожай овощей собрали.

Побежала мышка тянуть репку. Тянут – потянут, вытянули репку!

 *(Дефектолог достаёт из сундучка натуральную репку)*.

**7. Упражнение «Опиши какая репка».**

*(Дети рассматривают репку, трогают её, дают описание).*

Вот такую репку вытянули. Какая репка? Твёрдая, жёлтая, круглая, большая, сладкая, красивая, хрустящая, волшебная, необычная, сказочная.

Для Глеба: собрать разрезную картинку «Репа»

- Вот и сказочке конец. Пора со сказкой нам прощаться. До новых встреч!

-«Тук-Тук!

-Чок-Чок!

-Закрывается сундучок!»

**8.Рефлексия.**

Ребята, вам понравилась сегодня наша сказка? Что больше всего понравилось? Трудно было?

Молодцы, ребята! Все постарались. Спасибо вам.

Попрощайтесь с гостями и пойдём в группу.