**Конспект образовательной деятельности в младшей группе: «Салют Победы»**

(нетрадиционная техника рисования (оттиск поролоном))

**Цель:** формирование представления детей о празднике «День Победы», умение применять на практике нетрадиционные техники рисования.

**Задачи:**

1.Сформировать у детей первоначальные сведения о Великой Отечественной Войне и о празднике «День Победы».

2. Помочь детям освоить новый способ изображения - рисование поролоновой губкой, позволяющий наиболее ярко передать изображаемый объект, характерную фактурность его внешнего вида (объём, пушистость).

3. Продолжать учить рисовать крупно, располагать изображение в соответствии с изображением листа.

4. Развивать образное, творческое мышление, развивать моторику, воображение.

**Образовательные области:**

Социально - коммуникативное развитие.

Художественно - эстетическое развитие.

**Материалы:**

 Листы бумаги А-5 формата, краски гуашевые, поролоновые штампы.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Ребята, вы любите праздники? (ответы детей)

Я сегодня хочу вам рассказать о Дне Победы. 9 мая наша страна и весь народ отмечают самый главный праздник- День Победы в Великой Отечественной Войне. Много лет назад русский народ победил врага, который напал на нашу Родину. В этот день проходят военные парады, люди поздравляют ветеранов, несут цветы к памятникам. А когда наступает вечер и на улице становится темно, начинается салют Победы. Вот послушайте стихотворение

**« День Победы»**

(А. Усачёв)

Что такое День Победы?

Это утренний парад:

Едут танки и ракеты,

Марширует строй солдат.

Что такое День Победы?

Это праздничный салют.

Фейерверк взлетает в небо,

Рассыпаясь там и тут.

Что такое День Победы?

Это песни за столом,

Это речи и беседы.

Это дедушкин альбом.

Это фрукты и конфеты,

Это запахи весны…

Что такое День Победы-

Это значит нет войны.

**Воспитатель:** Ребята, а вы любите рисовать? (ответы детей)

Я вам предлагаю нарисовать праздничный салют. Сегодня мы познакомимся с новой, не совсем обычной техникой изображения. Надеюсь вам понравится…(Рассказать о новом способе изображения - рисование губкой (поролоном)).

Салют - это яркие огоньки в темном небе. Вы все видели настоящий салют, а сейчас посмотрите на мою картину: какие пушистые мелкие огоньки разлетаются в разные стороны. Как же это нарисовать? Я сейчас вас научу! Если губку обмакнуть в краску нужного цвета, затем окрашенной стороной слегка прижать к нарисованной карандашом линии и тут же оторвать её от поверхности, то получится отпечаток, который придаст линии объём и пушистость. Следующий отпечаток следует накладывать рядом, не оставляя свободного пространства между предыдущим и последующим.

**Воспитатель:** А теперь давайте подготовим наши пальчики.

**Пальчиковая гимнастика**

Пышные букеты (пальцы сжаты в кулачок)

В небе расцветают (разгибают пальцы)

Словно искры света

Лепестки сверкают (шевелят пальчиками)

Вспыхивают астрами

Голубыми, красными

Синими, лиловыми-

Каждый раз всё новыми! (сжимают и разжимают пальцами)

А потом рекою (поднимают руки вверх)

Золотой текут.

Что это такое? (шевелят пальчиками)

Праздничный салют! (пальчики веером)

**Приступаем к работе.**

В процессе работы воспитатель следит за тем, как рисуют дети: напоминает о том, чтобы не набирали много краски на поролон, а лишь слегка касались поверхности краски, чтобы отпечаток имел воздушно - окрашенную поверхность; сначала выполнить до конца один элемент, лишь затем приступать к выполнению следующего.

**Воспитатель:** Ребята, вы просто волшебники! У вас получились такие красивые картины, яркие, праздничные, они украсят нашу выставку рисунков. Вы славно потрудились!

**Рефлексия.**

**Воспитатель:** Ребята, с каким праздником мы с вами сегодня познакомились?

Чем заканчивается День Победы?

Что мы с вами рисовали?