**КОНСПЕКТ**

Беседа с элементами игры

**"Мама - главное слово в каждой судьбе"**

в рамках проведения «Бесед о важном»

**в первой младшей группы.**

**Цель:** Формирование у детей умение выражать любовь к самому близкому и родному человеку - маме.

**Задачи:**

*Образовательные:*

Дать детям представление, что мама – лучший друг, мама – самый любимый человек на свете.

Закреплять знание имен своих мам.

Закреплять знание, что мамы есть у всех

Формировать умение включаться в диалог, пользоваться простыми фразами.

*Развивающие:*

 Способствовать развитию речи детей и активизации словаря

Развивать познавательную активность детей раннего возраста.

Развивать эмоциональную сферу детей раннего возраста (развитие симпатии, доброжелательности).

Развивать мелкую моторику рук, восприятие.

Развивать двигательные навыки.

*Воспитательные:*

Воспитывать эмоциональную отзывчивость и уважение к матери.

Воспитывать дружеские отношения между детьми.

**Предварительная работа*:***

Чтение стихотворений и рассказов о маме; беседы о маме, изготовление коллажа ко дню Матери.

**Материалы и оборудование*:***петушок, письмо с фотографиями мам, фонограмма песни про маму, тарелочки с фруктами , смайлики, два тазика (один с холодной ,второй с горячей водой). Полотенце.

**Форма деятельности**: беседа с элементами игры.

**Ход**

**Звучит песня «Мама, первое слово…»**

Дети заходят в группу, садятся на стульчики.
*(Стук в дверь, заходит петушок.)*
**Петушок**. Здравствуйте ребята! Я услышал песенку и пришел к вам. О ком эта песня?

**Дети:** О маме

**Воспитатель:** Ребята давайте все вместе скажем – мама.

*(Ответы индивидуальные, хоровые*)

**Воспитатель:** Правильно, она о маме!
Кто пришёл ко мне с утра? – мамочка
Кто сказал: «Вставать пора!» - мамочка
Кашу кто успел сварить? – мамочка
Чаю в чашечку налить? – мамочка
Кто цветов в саду нарвал? – мамочка
Кто меня поцеловал? – мамочка
Кто ребячий любит смех? – мамочка
Кто на свете лучше всех? – мамочка!
**Воспитатель**. А вы знаете ребята, что осенью, в конце ноября, мы отмечаем праздник – день Матери.

 Ребята петушок мне передал письмо, а в ней лежат фотографии мам. Он не знает, чьи мамы и как их зовут? Вы поможете ему?

(*по очереди смотрят фото и дети говорят как зовут маму)*

*(словарная работа повтор имени мамы)*

- Юля скажи, как зову маму – скажи еще раз, громко и четко. (умничка)

***Индивидуальные ответы детей***

**Воспитатель:** Молодцы ребята все знают, как зовут свою маму.

Давайте немного отдохнем.

**Физминутка « Мама лучше всех»**

***Цель:***  развитие мелкой моторики рук, речи, интереса к фольклорным произведениям, внимательности, способности сосредотачиваться,
Мама – это небо! ( руки вверх).
Мама – это свет! (показывают фонарики).
Мама - это счастье! (руки к груди).
Мамы – лучше нет! (наклоняются вперёд и машут головой нет-нет)
Мама – это сказка! (большой палец вверх «Во!»)
Мама – это смех! (улыбаемся)
Мама – это ласка! (гладим себя по голове).
Мамы – любят всех! (шлём воздушный поцелуй).

**Воспитатель:** ребята давайте все вместе скажем – ласка ( объяснение значения слова – ласка) (*любить, жалеть, обнимать)*
**Воспитатель.** Мама самая добрая и ласковая, у нее золотые руки и нежное сердце. Если у вас радость, она радуется вместе с вами. Если вам грустно, она успокоит вас и утешет. Поэтому, если вы любите свою маму, а я в этом не сомневаюсь, то, как только можно больше дарите маме радостных минут и как можно меньше доставляйте ей огорчение.

**Игра «Радость или огорчение».**

***Цель:*** формирование способности понимать эмоциональное состояние другого человека и адекватно выражать собственное, развитие зрительного внимания.
**Правила игры:** перед игрой детям раздаются смайлики эмоций (радость и огорчение), затем воспитатель показывает и озвучивает поступок: если это действие порадует ваших мам – дети поднимают вверх смайлик - радость, если огорчит – то смайлик - огорчение
**Петушок**. Вот сейчас посмотрим, радуете вы маму или огорчаете своими поступками.
Я буду называть поступок: если этот поступок порадует ваших мам – вы поднимаете вверх смайлик - радость, если огорчит – то смайлик -огорчение*)*
 - Порвали книжку;

 - Одеваетесь без помощи взрослых;
 - Не захотели мыть руки перед едой;
 - Нарисовали и подарили маме красивый рисунок;
- Разбросали по комнате все игрушки;
 - Помогли маме помыть посуду;

 - Убегали от взрослых;
 - Вы съели на завтрак всю кашу;
**Петушок.** Вы молодцы, не огорчаете своих мам!
**Воспитатель:** Мама, мамочка, мамуля.…Сколько тепла таит это простое слово, которым называют самого близкого, самого дорогого и единственного человека.

**Воспитатель.**  Ребята, а вы любите свою маму?

**Дети:** Да
Её нужно любить не только за то, что она для вас что то делает, а за то, что она ваша мама, она о вас заботится, обучает. Мама учит вас быть добрыми, мудрыми, дает советы, заботится, оберегает. Готовит вам вкусную еду.

 И сейчас поиграем в игру

**Игра:**  «Отгадай на вкус»

***Цель:*** Формирование умения детей определять с закрытыми глазами фрукты по вкусу,  обогащать вкусовые качества. закрепить  знания  детей о фруктах,

*(Словарная работа: фрукты, сладкий, кислый, сочный, ароматный.)*

**Игровые правила.** На столе стоит 4 тарелки с нарезанными фруктами, прикрытые салфеткой и ложечки по количеству детей.

- Ребята, посмотрите, что лежит у меня на столе, яблоко, груша, апельсин, виноград.

 (Дети перечисляют) - Правильно.

**Воспитатель:** А сейчас закроем глазки и отгадаем, что кушаем.

**Воспитатель**. Наши мамы имеют ещё одну профессию - хозяйка дома. Дом держится на маме. Они готовят, убираются и очень многое умеют делать. А если мамы ещё работают? То вы должны мамам помогать!
А скажите, вы помогаете своей маме? А как вы ей помогаете?
**Физкультминутка**

«Раз, два, три, четыре, пять,

Мамам надо помогать,»

***Цель:*** развитие слухового восприятия, повышение или стабилизация работоспособности детей в период занятий
**Воспитатель.** Что-то мы засиделись. Давайте немного разомнемся, а заодно вспомним, как нужно помогать маме!
Раз, два, три, четыре, пять,

Мамам надо помогать,

Чтобы чистым был наш дом,

Веником мы пол метём.

А теперь без суеты

Моем тряпкою полы.

Всю посуду перемоем,

Стол к обеду мы накроем.

Дружно помогаем маме,

Мы бельё полощем сами.

Раз, два, три, четыре – потянулись,

Наклонились,

Хорошо мы потрудились.

*(Дети выполняют движения в соответствии с текстом)*.

*(словарная работа- веник, тряпка, белье, посуда)*
Хорошо ребята, садитесь!

 ***Индивидуальные и хоровые ответы***
Вот теперь я точно знаю, что вы можете помогать своим мамам. Из вас выйдут замечательные помощники.
**Петушок**. Ребята, а я хочу с вами поиграть.

**Игра: «Горячая**- **холодная» *Цель:*** развитие тактильных ощущений ребенка;

 знакомство сосвойствамиводы (горячая, холодная);

 активизация словаря: «вода», «горячая», «холодная»

 ***Оснащение:***два тазика (один с холодной ,второй с горячей водой; температура воды должна быть комфортной для ребенка — не очень холодной и не очень горячей), полотенце для рук.

**Воспитатель:** Маша скажи у тебя в тазике на ощупь, какая вода- холодная или горячая

 **(*ответы индивидуальные)***
**Воспитатель**. Ребята, теперь мы знаем, какой праздник отмечает вся страна осенью в ноябре. Я думаю, что вам было интересно. Не забудьте поздравить своим любимых мам с праздником Днем матери и подарить теплые слова и любящие сердца!

**Итог занятия.**

**Воспитатель**: - О ком мы сегодня говорили? О маме.

*(Ответы хоровые и индивидуальные (о маме))*

-Кто самый дорогой, нежный, красивый и заботливый человек на свете?

Ответы хоровые и индивидуальные (мама)

И в заключении я предлагаю фотографии наших мам прикрепить к доске и сделать праздничную газету – порадовать наших мам

(Под фонограмму , песни про маму, дети выполняют работу)

Петушок говорит вам большое спасибо.

 До свидания ребятки!

Мама – это радость, мама – это свет,

Мама – это счастье, мамы лучше нет!

Мама – это сказка, мама – это смех,

Мама – это ласка, мама любит всех!