**Праздник «День защитника Отечества» в подготовительной группе**

**Цель:** создание благоприятной атмосферы для празднования 23 февраля.

**Задачи:**

-расширять представления о празднике День Защитника Отечества

-формировать добрые отношения между детьми, родителями и педагогами

-учить регулировать свои поступки и выражение эмоций
- развивать у детей ловкость, быстроту реакции
- обучать выразительно читать стихи, исполнять песни, танцы

- воспитывать патриотизм, уважение к защитниками Родины

**Оборудование:** Повязки, коробки, кубики, пластмассовые мячики, листы бумаги, 2 разрезные картинки «Корабль», 2 картонных якоря на веревке, 8 пластмассовы бутылочек

**Предварительная работа:** Разучвание стихов, песен, танцев, просмотр иллюстраций на военную тематику, беседа « Кто такие военные»

**Музыкальный репертуар:**

Песня «Про папу» Рыбкиной, песня « Аты-баты» Лукониной, парный танец «Полька» англ. нар. мелодия, « танец мальчиков «Танцуют матросы»

**Время проведения** 40мин

Участники: дети и родители подгототительной группы

Ответственные: музыкальный руководитель Горшкова Е.С., воспитатель Пряникова О.В.

**Ход праздника:**

**Ведущий:** Здравствуйте! Ребята, какой праздник мы сегодня отмечаем

**Дети** : Сегодня праздник 23 февраля - День защитника Отечества

1.Чудесный праздник в феврале

Страна моя встречает.

Она защитников своих

Сердечно поздравляет!

2. Сегодня поздравления

Летят во все концы,

Сегодня именинники

Российские бойцы!

3.Сегодня - праздник всех отцов,

Всех сыновей, всех, кто готов

Свой дом и маму защитить,

Всех нас от бед отгородить.

**Ведущий:** Вся Россия сегодня радуется и поздравляет наших пап и дедушек с праздником. А ещё мальчиков – наших будущих защитников Отечества.

4 Папа сильный мой, ребята,

Он когда-то был солдатом.

Мы с ним штангу поднимаем,

Мышцы на руках качаем

А еще мы с ним читаем,

На компьютере играем.

И не скучно вместе с ним

Моим папой дорогим.

**ПЕСНЯ «ПРО ПАПУ» муз Рыбкиной Н**

**Ведущий:** Ребята, а как мы можем поздравить наших пап и дедушек?

**Дети:** Мы можем сделать им поделку или нарисовать открытку, прочитать стихи.

**Ведущий:** вы все правильно говорите. Я предлагаю на празднике провести игру «Мы солдаты смелые, дружные, умелые»! Участвовать будут в ней все без исключения. У нас две команды – команда мужчин - пап и дедушек, т.е тех, кто служил в армии или сейчас служит и команда детей - наших будущих защитников. Девочки тоже участвуют, потому что мы все знаем, что женщины тоже служат в армии в разных войсках.

 **Ведущий:** А какие военные профессии вы знаете? ( *отвечают по очереди от каждой команды)*

**Ответы :** Я знаю профессию....(танкист, артиллерист, летчик, моряк, ракетчик, связист, разведчик, радист, пограничник, подводник и т.д.)

 Молодцы!

Как мы уже сказали, одна из военных профессий - это моряки. Сейчас мы познакомимся с моряками. Но для начала мы должны сдать морской экзамен и в этом нам поможет игра «Морские слова» ( *каждой команде предлагают слова по очереди)*

Веревка – (канат)

Пол – (палуба)

Руль корабля – (штурвал)

Комната – (каюта)

Шапка матроса – (бескозырка)

Главный на корабле – (капитан)

Окно корабля – (иллюминатор)

Кофта в полоску – (тельняшка)

Повар – кок

Молодой матрос – юнга

**Ведущий:** Молодцы! Попутного ветра! Семь футов под килем! И вот задание для наших моряков, проверим их на скорость и внимательность.

**Конкурс «Собрать разрезную картинку «Корабль»**

*В конкурсе принимают участие родитель и ребенок - кто быстрее и аккрупатнее соберет картинку корабля*

**Ведущий:** Следующее задание для наших моряков - проверка сноровки и ловкости - необходимо поднять якорь.

 **«Поднять якорь!»**

*В конкурсе принимают участие по одному человеку от каждой команды. Каждому участнику выдают палочку, к которой на веревочке привязан якорь из картона. Нужно как можно быстрее накрутить веревку на палочку до столкновения якоря с палкой.*

**Ведущий:** Вы отлично справились с заданием, разрешите представить юных моряков

*Выходят мальчики - моряки и читают стихи:*

1.Мы юные матросы,

Нас море вдаль зовёт,

Летим, как альбатросы

На парусах вперёд.

2.Не страшен шторм и шквалы,

Бывали мы в морях.

На берегу ждут мамы

Матросский наш отряд.

3.Моряки - народ бывалый,

Никогда не подведут.

Подрастают капитаны –

Их моря большие ждут!

4 Каждый пусть меня услышит -

Паруса поднять повыше!

Боцман, слышишь!? Раз,д ва, три!

Шире шаг! Вперед смотри!

Эй, братва, не унывать!

Начинаем танцевать!

**Танец «Танцуют матросы»**

**Ведущий:** Молодцы, мальчики, замечательно показали свой танец. Ребята, моряки охраняют наш покой в море, а летчики чем занимаются?

**Дети :** Летчики защищают нашу Родину с воздуха.

Я предлагаю папам стать конструкторами, а детям – летчиками - испытателями

**Игра «Авиаконструктор»**

*Участвуют парами: папа и ребёнок. Участвуют 4 пары. Все встают у стены в шеренгу. На столе из листа бумаги папа делает самолет, ребенок его запускает. Кто быстрее сделает и дальше запустит.*

**Ведущий**. Все отлично справились с заданием. Ребята, а какие войска вы знаете?

**Дети:** Военно-воздушные силы, Военно-морские силы и сухопутные войска.

**Ведущий:** Следующий вид войск, о которых мы поговорим - сухопутные войска. Они и самые многочисленные. Какие виды сухопутных войск вы знаете?( *команды отвечают по очереди)*

**Ответы:** К сухопутным войскам относятся пехота, тануковые войска, артиллерия, ракетные войска

**Ведущий**: ребята, а чем занимаются в ракетных войсках?

**Дети:** На вооружении ракетных войск есть современные ракеты, которые стреляют очень далеко и точно.

**Ведущий**: Военных в ракетных войска называют артиллеристами. Какими качествами они должны обладать?

**Дети:** Артиллеристы должны быть умными, внимательными. Должны уметь работать и в ночное время

**Ведущий** : И следующий конкурс, « разбери боеприпасы» , у нас это удут мячики и кубики. Надо будет рассортировать боеприпасы с закрытыми глазами.

**Конкурс «Разбери боеприпасы»**

*Двум участникам (по одному из каждой команды) завязывают глаза и подводят к большой коробке с кубиками и мячами. Нужно рассортировать предметы, 1 участник складывает кубики в одну коробку,а другой - а мячи – в другую. Провести 2 р*

**Ведущий:** Хорошо. Все справились с заданием, боеприпасы разобраны. Продолжаем знакомиться с сухопутными войсками.как вы думаете, а чем занимаются пограничники?

**Дети:** пограничники - это военные, которые охраняют нашу границу.

**Ведущий:** Какими они качествами должны обладать?

**Дети:** Пограничники должны быть аккруратными, умными, смелыми, сильными

**Ведущий:** Они должны уметь ориентироваться в любой сложной ситуации и если что-то случается на границе, быстро разобраться и отправить донесение в штаб.

 И сейчас пришло время проверить как вы можете работать в команде. В штаб необходимо принести зашифрованное донесение, и расшифровать его. Ребята, а кто знает, что такое донесение?

**Дети:** Донесение - это важное военное письмо,

 **Игра «Доставь донесение»**

*У каждой команды на столе 6 лтсточков с буквами . По очереди 6 человек добегают до стола, берут 1 лтсток и относят его к команде. Когда все буквы будут собраны, надо сложить слово ( родина - у взрослых, солдат – у детей)*

**Ведущий:** Молодцы, все донесения доставлены и расшифрованы. Прочитайте, какие слова были в ваших донесениях. Это очень важные слова для каждого человека. Ну а сейчас, я думаю пришло время для музыкальной паузы в нашей игре

 **Ребенок:** Ребята, а давайте споем песню « Аты-баты»

**ПЕСНЯ «АТЫ-БАТЫ» муз. Н. Лукониной**

**Ведущий**: ребята, а как вы думаете, о чем мечтают солдаты?

 **Дети :** Солдаты мечтают , чтобы не было войны, мечтают об отдыхе, приехать в гости к родным.

**Ведущий:** Я думаю, что любой солдат мечтает стать генералом.А сейчас мы познакомимся еще с одним видом войск - саперами. Какими качествами должны обладать эти военные?

Дети: саперы должны обладать выдержкой, быть очень внимательными и осторожными.

Ведущий: Правильно. Ведь у них сложная и опасная работа – найти и обезвредить мины! В нашей игре мины – бутылочки, вам надо их обезвредить - открутить крышку от бутылочеки аккуратно поставить на стол.

**игра Сапёры»**

*У каждой команды на столе по 4 мины, участвуют по 2 человека от команды*

**Ведущий:** Все достойно справились с трудными испытаниями.

 **Ребенок:** А у нас есть музыкальный подарок для наших гостей - веселый танец «Полька»

**ТАНЕЦ ПОЛЬКА**

1 ребенок: Вот и кончился наш праздник

И желаем на прощанье

Всем здоровье укреплять.

Мышцы крепче накачать.

2 ребенок: Папам всем мы пожелаем

Не стареть и не болеть,

Больше спортом заниматься,

Чувство юмора иметь.

3 ребенок: Вот какой у нас отряд –

Очень дружных дошколят!

Ведь мальчишки, всей страны

Быть отважным должны!

Чтоб границы охранялись,

Чтобы мамы улыбались.

**Ведущий.** Мы поздравляем всех сильных, благородных, смелых мужчин.

Сегодня мы убедились, что у нас подрастает достойное поколение защитников Отечества. А это значит, что у нас будет кому защищать нашу Родину.

**Дети вручают подарки своим папам, дедушкам.**