**Спортивный праздник «Морское приключение» для детей 3-4 лет, посвященный 23 февраля**

**Цель:** Обеспечить праздничной атмосферу в преддверии Дня защитника Отечества. Создание благоприятного климата в группе посредством игровых упражнений, эстафет, танцев.
**Задачи:**
- Мотивировать детей на здоровый образ жизни через организацию досуга детей.
- В игровой форме развивать основные качества – силу, ловкость, быстроту, координацию движений.
- Создать у детей праздничное настроение.
- Учить детей преодолевать нерешительность.
- Учить детей работать в команде.
- Развивать творчество и выразительность движений.
**Действующие лица:** Капитан, Пират - взрослые.

**Ход:**

*Под торжественную музыку дети заходят в спортивный зал, садятся.*
**Капитан:** Здравствуйте, ребята! Разрешите вас поздравить с праздником «День Защитника Отечества», который отмечается в нашей стране 23 февраля.
Этот день - особого значения:
Сыновей отважных день рождения.
Весь народ российский в эту дату
Шлет привет матросу и солдату!
Я капитан корабля и приглашаю вас со мной в морское путешествие. Вы готовы стать настоящими бесстрашными моряками?
**Дети:** Даааа!!!!!!!
**Капитан:** Моряки отважные, а что же это за шум? Кто-то спешит к нам!
*Звучит музыка, появляется Пират.*
**Пират:**Карамба! Тысяча чертей! Какая добыча, сколько детишек и все мои!
Что будем делать детки? Попались ко мне в плен, сейчас вы никуда уже не убежите…Что, испугались? Ха-ха-ха!!!!
**Дети:** Нееет!!!!!!!!
**Пират:** Это куда же меня штормом занесло!
**Капитан:** Вы, уважаемый, попали на наш корабль. Представьтесь! Кто Вы?
**Пират:***(возмущенно)* Кто я-то! Я из пиратов! Слыхали?
Мы – пираты всех морей, нет нас злее и глупее!
Ой, нет, умней! Отвечайте-ка сейчас, что за праздник здесь у вас?
**Капитан:** Мы отмечаем День защитника Отечества!
**Пират:** *(удивленно и насмешливо)* День кого! И где же тут защитники, и от кого они будут защищать!
**Капитан:** Наши мальчики, когда вырастут, будут служить в армии и защищать нашу Родину. А сейчас они защищают девочек от таких вот хулиганов *(показывает на Пирата)*. И вообще, не боимся мы тебя!
**Пират:** Ну, раз вы такие смелые, предлагаю отправиться на поиски сокровищ. Вот у меня даже карта есть!
**Капитан:**Ну, что ребята вы готовы отправиться на поиски сокровищ?
**Дети:** Даааа!!!!!!
**Пират:** Только испытания нас ждут сложные. Готовы к испытаниям?
**Дети:** Дааа!!!!!
**Капитан:** Чтоб стать моряком нужна тренировка,
Развивающая внимание и сноровку!
**Игра «Сигнальный флажок»**
**Капитан:** Показываю синий флажок – хлопаем,
Зеленый – топаем,
Желтый – молчим,
Красный – «Ура! » кричим!
**Капитан:** Моряки Российского флота всегда славились своей силой и сноровкой. Чтобы крепкими вы стали,
Чтобы сильными росли,
Физкультурой заниматься
Ежедневно вы должны.
Будущие моряки! На зарядку становись!
**Упражнения с флажками**
**Капитан:** Экипаж нашего корабля готов к отплытию! Занять места на судне! *(дети садятся в корабль)*Поднять якорь!
**Пират:** Есть поднять якорь! *(закидывает якорь на борт)*
**Капитан:** Отдать швартовы!
**Пират:** Есть отдать швартовы!
**Капитан:** Полный вперед!
**Пират:** Есть полный вперед!
А теперь, матросы, слушай мою команду!
Каждый пусть меня услышит!
Паруса поднять повыше!
Быстро всех наверх свистать!
Главный парус поднимать!
Плывем на необитаемый остров, за сокровищами.
А чтобы наше путешествие было веселым, возьмем с собой в дорогу
задорную песенку.
*Звучит веселая песня.*
**Пират:** *(глядит в подзорную трубу, сделанную из карты)*
Вижу землю! Ого, да это ведь остров Метких Стрелков!
**Капитан:** Пристать к берегу. Бросить якорь. Моряки, на землю! Вперед! На остров Метких Стрелков!
*Дети выходят из корабля, делятся на команды.*
**Конкурс «Попади в цель»** *(Метание мешочков в обруч)*
**Капитан:** Экипаж, занять места на судне! *(дети садятся в корабль)*
Поднять якорь!
**Пират:** Есть поднять якорь! *(закидывает якорь на борт)*
**Капитан:** Отдать швартовы!
**Пират:** Есть отдать швартовы!
**Капитан:** Полный вперед!
**Пират:** Есть полный вперед!
*Звучит музыка «Шум моря».*
**Пират:** *(глядит в подзорную трубу)* Вижу!!!! Вижу!!!!!! Впереди очень опасные рифы. Но наши ребята их смогут обойти.
*Выходим из корабля, делимся на команды.*
**Эстафета «Между рифами»** *( бег по очереди между конусами, поставленными в ряд)*
**Капитан:** Экипаж, надо только пополнить запасы пресной воды.
**Пират:** Есть пополнить запасы пресной воды! Ну-ка, матросы, покажите, как надо это делать.
**Эстафета «Пополнение запасов»***(переносим кегли)*
**Капитан:** Ну, как! Убедились, что самое главное для матроса - это хорошая физическая подготовка, знание своего дела и дружная команда? Пора отплывать. А нам необходимо перенести наши запасы в трюм корабля.
**Пират:** Есть перенести запасы в трюм корабля!
*Убираем кегли в сумку, сумку ставим на корабль.*
**Капитан:** Экипаж, занять места на судне! *(дети садятся в корабль)*
Поднять якорь!
**Пират:** Есть поднять якорь! *(закидывает якорь на борт)*
**Капитан:** Отдать швартовы!
**Пират:** Есть отдать швартовы!
**Капитан:** Полный вперед!
**Пират:** Есть полный вперед!
*Звучит музыка «Шум моря».*
**Пират:**
Вперед смотрящий! Что видишь? *(Протягивает кому-то из детей подзорную трубу)*
Видишь землю? Кричи: «Земля!»
**Ребенок:** Земля!
**Пират:***(смотрит в подзорную трубу)* Да это ведь Загадочный остров!
**Капитан:**
Пристать к берегу. Бросить якорь. Матросы, на землю! Вперед на Загадочный остров!
*Выходим из корабля, делимся на команды.*
**Пират:** Да, вижу я, что ребята вы сильные и ловкие…
**Капитан:** А еще они умные и сообразительные.
**Пират:** Ну вот это-то я сейчас легко проверю. Быстро отвечайте на мои загадки!
Чтобы сильная волна корабль сдвинуть не смогла
За борт быстро цепь бросаем, в воду груз тот опускаем.
**Дети:** Якорь.
**Капитан:**Чтоб увидеть мне вдали пароходы, корабли,
В него я быстро погляжу, всей команде расскажу.
**Дети:** Бинокль.
**Пират:**В бинокль злюку разгляжу и капитану доложу.
Знают все о том прекрасно: с ней играть-шутить опасно,
Зубы острые как нож, лучше ты ее не трожь.
**Дети:**Акула.
**Капитан:** К уху ты ее приложишь, шум волны услышать можешь,
В ней моллюски проживали, к рыбкам часто выползали.
**Дети:** Ракушки.
**Капитан:** Молодцы, матросы! Пора подкрепиться. Кто поможет коку приготовить обед?
**Пират:**Товарищ капитан! Любой матрос может приготовить вкусный обед и заменить кока.
**Капитан:** Слушай мою команду. Приготовить обед!
**Пират:** Есть приготовить обед.
**Эстафета «Приготовление обеда»** *(Участники на подносе несут мяч среднего размера, обегают стойку и передают поднос следующему игроку)*
**Пират:** *(смотрит в подзорную трубу)* Товарищ капитан, впереди по курсу неизвестный остров.
**Капитан:** Отлично! Держать курс на остров! Спустить шлюпки на воду!
**Пират:** Есть спустить шлюпки на воду!
**Эстафета «Чья шлюпка быстрее доплывет до берега »** *(перевезти свою команду в обруче с берега на берег)*
**Пират:** Да ведь мы попали на Танцевальный остров! Я уже тут бывал.
**Капитан:** Ну, что матросы покажем нашу удаль молодецкую?
**Танец мальчиков « Ты не бойся мама я с тобой»**
**Пират:** У нас у пиратов такая любимая забава есть – перетягивание каната. Давайте я вас этому научу!
**Конкурс «Перетягивание каната»**
**Пират:**
Ну что, вот мы и прошли все испытания, где то здесь находится клад с сокровищами, ищем хорошенько. Смотрим каждый сантиметр земли.
*Незаметно выносим сундук.*
**Пират:** О-оооооо!
Перед нами сладкое золото! Отличная находка!
И конечно на радостях станцуем наш танец
Эй, матросы! Раз-два-три!
Шире шаг! Вперед смотри!
Эй, братва! Не унывать!
Начинаем танцевать!
**Танец «А рыбы в море плавают вот так»**
*Капитан, Пират и дети возвращаются в группу.*