**Проект «От богатырей до офицеров» (старшая группа №2)**

**Актуальность**

Одним из направлений духовно-нравственного воспитания является воспитание героического начала в детях. Формирование отношения к стране и государству, где живёт человек, к её истории начинается с детства. Прививать и развивать чувство патриотизма и гордости за свою страну, свой народ необходимо с самых малых лет. Это поможет детям с раннего возраста понять, что они являются частью великого русского народа. Но нельзя быть патриотом, любить Родину, не зная, как любили и берегли её наши отцы, деды, прадеды. Научить ребёнка всегда   любить родных и близких людей, бережно и с любовью относиться к своей Родине, испытывать гордость за свой народ, задача очень сложная, так как в современных семьях вопросы воспитания патриотизма, гражданственности не считаются важными. В настоящее время дети имеют недостаточные представления об истории становления Российской Армии, о людях военных профессий. Таким образом, отсутствие у детей знаний по этой теме, привело к выводу, что необходимо познакомить детей с историей возникновения праздника, с Российской Армией и её представителями, воспитать чувство патриотизма у детей. Знакомя детей с праздником «Защитника Отечества», мы зарождаем в них чувства гордости и любви к своей Родине, поднимая престиж Российской армии, надеясь, что в будущем служба в армии будет считаться для них не наказанием, а почётной обязанностью.

Мы хотим жить в мире! Мир способна сохранить сильная и могущественная армия. Таковой она должна быть.

**Цель проекта**

* формирование мотивационного, целостного представления о защитниках отечества;
* формирование чувства патриотизма
* систематизация знаний детей по данной теме;
* привлечение родителей в образовательный процесс.

**Задачи**

* Познакомить детей с историей защитников Отечества
* Познакомить с произведениями русских писателей и поэтов о защитниках земли русской.
* стимулировать потребности дошкольников в постоянном поиске сведений о Российской армии
* Расширять и углублять знания детей о профессии «Военный»
* Познакомить с символикой различных родов войск, со знаками отличия
* обогащать речь детей, повышать эрудицию и интеллект;  
  Воспитывать любовь и уважение к защитникам нашей Родины
* воспитывать любовь к Родине;  
  Воспитывать желание служить в Российской армии, быть защитниками Родины

**Тип проекта:** информационно-познавательный.

**Продолжительность проекта:** краткосрочный (неделя).

**Участники проекта:** дети подготовительной группы, воспитатели, родители.

**Предполагаемый результат:**

* повышение знаний у детей о Российской армии;
* проявление у детей интереса к армии, уважения к ее защитникам;
* стремление детей к совершенствованию физических качеств, к укреплению  здоровья;
* стремление детей отражать свои знания, впечатления, мысли и чувства  в играх; в исполнении песен, в чтении стихов;
* повышение заинтересованности родителей в формировании чувства патриотизма у детей.

**3 этапа  проекта:**

***1 этап***– организационно-подготовительный: была поставлена цель, определены основные задачи. Были подобраны и разработаны   сценарии бесед, подобрана художественная литература.

***2 этап***– основной. Проведение запланированных мероприятий. Тематические беседы «Сильны и могучи богатыри славной Руси», чтение художественной литературы, выставки: «Богатыри Руси», «Военная техника»; подвижные игры и танцы, лепка, конструирование, рисование, аппликация. Слушание песен: «Бравые солдаты», «Мой папа», «Бескозырка белая», «Катюша», «Марш Победы» и др.

***3 этап –***заключительные - Развлечение для детей «Колесо истории».

**Формы и методы работы с детьми.**

***Познавательное развитие:***

1. НОД «Наша армия родная»
2. Презентация «Богатыри Руси».
3. Рассматривание и обсуждение «Иллюстрации знаменитых художников о богатырях»
4. Беседа на тему «Русские богатыри, кто они?»

***Речевое развитие:***

1. Чтение былин о Илье Муромце, Добрыни Никитиче, Алёше Поповиче, Никите Кожемяке.
2. Чтение рассказа Е. Воробьёва «Последний выстрел»
3. Разучивание пословиц про армию.

***Социально-коммуникативное развитие:***

1. Д/И «Что нужно солдату, моряку, летчику и т.д»
2. Д/И «Морской бой»
3. Сюжетно-ролевая игра «Моряки и летчики», «Строим крепость»

***Художественно-эстетическое развитие:***

1. Рисование «Гусар»
2. Аппликация коллективная работа «Моряк»
3. Музыкальное воспитание «Гусарский балл»

**Физическое развитие**

1. Богатырские забавы
2. Подвижные игры «Самый меткий», «Найди секретный пакет»

***Взаимодействие с семьей:***

1. Взаимодействие по сбору материала для создания выставок.
2. Изготовление богатырских костюмов на праздник.
3. Развлечение «Колесо истории».