**Жиркова Екатерина Юрьевна, учитель**

**МОКУ «Специальная (коррекционная)**

**общеобразовательная школа №4 ГО «г.Якутск»»**

**«Проект по тестопластике как метод организации профадаптации обучающихся на дому с интеллектуальными нарушениями»**

В 2023-2024 учебном году был создан творческий проект «Тестопластика» по профадаптации для обучающихся на дому на базе МОКУ Специальной (коррекционной) общеобразовательной школы №4 г.Якутска ГО «город Якутск». Данная школа была открыта в 1986 г. для воспитания и обучения детей с интеллектуальной недостаточностью. В 2023-2024 учебном году в школе 331 обучающихся, из них 112 детей обучаются на домашнем обучении. В школе обучаются дети с тяжелыми интеллектуальными нарушениями, которые являются следствием поражения центральной нервной системы, отягощенные дополнительными поражениями (синдром Дауна, расстройства аутистического спектра, детский церебральный паралич и т.д.). 307 обучающихся с инвалидностью.

**Содержание проекта:**Тип проекта: творческий  
Состав проектной группы: учителя и обучающиеся надомного обучения, родители  
Сроки проведения: сентябрь – май

**Актуальность проблемы:**Знакомство с техникой – тестопластика очень актуальна. Так как работа с тестом привлекает доступностью , экологичностью, безграничными возможностями. Для этого надо привлечь родителей и обучающихся совместной деятельностью, вовлечь в творчество, привлечь к активному участию в профадаптации, ознакомить с профессией «Пекарь», воспитывать жизненную активность у детей и родителей.   
Лепка развивает гибкость и подвижность пальцев, развивает мелкую моторику рук, воображение. Лепка способствует всестороннему развитию.

**Цель:** Создание условий, способствующих профадаптации обучающихся на дому посредством проведения проекта «Тестопластика».

**Задачи:**

1. *Образовательные:* Обучение владением различными материалами и инструментами, формирование знаний о композиции, использовании цветовой гаммы.
2. *Воспитательные:* Воспитание трудолюбия, терпения, аккуратности, умения доводить начатое дело до конца, воспитание умения общаться со сверстниками и работать в группе.
3. *Коррекционно-развивающие:* развитие мелкой моторики рук, синхронизации работы обеих рук, образного мышления, эстетического вкуса, развитие интереса к профессии «Пекарь».

**Предполагаемый результат:**

Иметь представление о свойствах муки, соли и воды , о приготовлении теста для лепки, более широкое представление о хлебе , развитие самостоятельности, инициативности, , творческого самовыражения, овладение нетрадиционной и традиционной техникой лепки, коллективные композиции, сформированность начальных знаний о народных промыслах, о профессии «Пекарь».

**Этапы проекта:**

* 1. *Подготовительный:* диагностика обучающихся и родителей по выявлению уровня знаний о тестопластике, изучение и сбор информации по теме проекта.  
  2*. Разработка проекта*: консультация для родителей « Что такое тестопластика и для чего она нужна», заинтересовать детей и родителей темой проекта, сподвигнуть их к совместной деятельности, подготовить материал для практической деятельности детей.  
  3*. Реализация проекта:* художественно-речевая деятельность,   
  художественно-эстетическая деятельность, изготовление мелких фигурок из теста, учить пользоваться плунжером. Развитие интересов к профессии «Пекарь».

**Итоги проекта:**

* Создание коллективных композиций к Международному женскому дню, ко Дню Победы для ветеранов – педагогов.
* Участие в выставках прикладного творчества в рамках Недели Профориентации и Всемирного дня распространения информации об аутизме.

**Перспектива:**

Материалы могут быть использованы в коррекционно-развивающей работе по социализации личности и профадаптации для учащихся надомного обучения.

**Вывод:**

Тестопластика выполняет корекционно-развивающую функцию и служит для коррекции всех психических свойств (память, мышление, воображение, мелкая моторика и координации движений и тд)., развитию творческих способностей детей, а также развивает наблюдательность, любознательность, обогащает словарный запас, расширяет кругозор.