**ДИСТАНЦИОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ «ЗА» И «ПРОТИВ»**

*Краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Ачинский техникум нефти и газа»*

*Царегародцева Анастасия Викторовна*

**Аннотация:** Дистанционное образование — это термин, который используют применительно к широкому спектру образовательных программ и курсов, начиная от обучающих курсов и курсов повышения квалификации, не имеющих аккредитации, заканчивая аккредитованными программами высшего образования, которые реализуют возможность тесного общения студентов со своими преподавателями и сокурсниками, как это происходит в очном обучении.

Для того чтобы обеспечить эффективное взаимодействие, при дистанционном обучении используется целый набор инструментов, включая интерактивные приложения, компьютерные сети, электронную почту, телефон и т. п.

**Ключевые слова:** Дистанционное образование, форма обучения, гибкость обучения, образовательные курсы.

Дистанционное образование популяризируется за счет своего удобства и мобильности, позволяя занятым людям продолжить обучение, путем освобождения от обязательного посещения занятий в установленном расписании.

Учась удаленно, есть возможность выбирать удобное для время занятий по собственному графику занятости и ритму жизни.

Дистанционное образование тесно связано с дистанционным обучением.

Считается, что при очном обучении ответственность за его качество несут преподаватель и учреждение образования, а получение знаний дистанционно в интересах самого обучаемого.

Дистанционное обучение представляет собой коммуникацию педагога и обучающегося на расстоянии, оно включает в себя все компоненты учебного процесса и реализуется с помощью интернет-технологий и других интерактивных средств, (электронная почта, телефонные переговоры, переговоры с использованием средств сети Интернет). [1]

Варианты использования дистанционного обучения:

* совмещение очных занятий с дистанционными (проведение консультаций, дополнительные занятия для преуспевших или наоборот отстающих учащихся);
* создание постоянной группы слушателей (онлайн-группа) из разных учебных заведений (городов, регионов, стран) для прохождения курса, за обучением которых следит куратор;
* дистанционное самообразование реализуется без поддержки куратора группы.

Дистанционное обучение имеет как положительные, так и отрицательные стороны.

Открытый доступ к образовательным курсам, возможность обучаться практически в любом месте и в любое время, используя любые доступные средства работы с информацией, занятой человек может получать дополнительное образование без отрыва от работы.

Снижение затрат на обучение. Пропадает надобность на проезд к месту обучения. Производство и использование электронных учебных материалов позволяет сократить вырубку деревьев.

Комфорт обучения заключается в том, что график изучения материалов обучаемый выбирает сам, адаптируя весь процесс обучения под свои возможности и потребности.

Необходимо подчеркнуть, что пользователи электронных курсов развивают свои навыки и знания в соответствии с новейшими современными технологиями и стандартами, повышают информационную грамотность.

Электронные курсы также позволяют оперативно обновлять учебные материалы.

Результаты обучения становятся независимыми от качества преподавания в учебном заведении.

Дистанционная форма обучения позволяет получение знаний по образовательным программам для людей, не имеющих возможности обучаться очно.

Огромную роль в оценке качества знаний играет возможность устанавливать критерии оценивания работ.

Одним из главных недостатков дистанционного образования является мотивация. Большую часть учебного материала обучающийся осваивает самостоятельно. Это требует развитой силы воли, ответственности и самоконтроля. Поддерживать нужный темп обучения без контроля со стороны удается не всем.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Дистанционное обучение. Что такое дистанционное обучение? [Электронный ресурс]// Информационный портал «Web 3.0» URL: https://web-3.ru/dtraining/introduction/history/ (21.04.2021).