**Сценарий антикоррупционной сказки для постановки театрализованного представления по сказке С. Маршака «Двенадцать месяцев» в старшей группе**

**Цель**: развитие творческой активности детей, формирование у детей чувства радостного эмоционального настроя.

**Задачи:**

**Образовательные:** учить творчески подходить к решению проблемных задач, оценивать поступки сказочных героев, дать детям возможность побывать в роли персонажей, прочувствовать эмоции. Помочь ребёнку раскрыть свой творческий потенциал.

**Развивающие:** развивать выразительную речь, произвольное внимание, воображение; вызвать интерес к русским традициям (помощь ближним, уважение к старшим, желание прийти на помощь).

**Воспитательные:** воспитывать чувство ответственности за порученное дело, доброту, смелость, уверенность в своих силах, самостоятельность, артистичность.

**Декорации:** дом Мачехи, цветы (подснежники), деревья, костер, кольцо, а так же костюмы для персонажей –накидки, свитки Глашатаям, чернильница , лист бумаги, вязанка дров, печка, снег из ткани.

**Действующие лица:**

Злая мачеха

Родная дочь мачехи

Падчерица

Принцесса

Профессор

Министр

12 месяцев

Глашатаи

**Предварительная работа:** рассказывание детям сказки, беседа по её содержанию. Просмотр сказки совместно с родителями дома. Рассматривание с детьми иллюстраций к сказке, ответы на вопросы. Изготовление подснежников и других атрибутов. Повторение с детьми правил поведения при общении со взрослыми, в гостях.

**Организационный момент:** Действие происходит в музыкальном зале. Мачеха и дочь сидят около домика. Падчерица за домиком. На сцене лес , а у костра 12 месяцев. Воспитатель предлагает детям посидеть на волшебной поляне, отдохнуть и посмотреть на сказочных героев.

**Сцена 1 во дворце.** (Принцесса, профессор, министр)

**Звучит бой часов дети расходятся по своим местам.**

**Антураж:** трон перед зрителями, справа стул, кресло, чернильница , лист бумаги.

**Звучит музыка входит принцесса и профессор.**

**Автор:**

-Уже прошло 5 лет, пятая зима настала с тех пор, как король оставил этот мир, оставив профессору заботу о принцессе. А юная принцесса мнит себя королевой, капризна и беспечна. Что ж сделаешь, с рождения росла без матери и привыкла всем указывать.

*На сцену выходит профессор.*

**Принцесса** : - Профессор, где вы?

**Профессор:** -Я здесь дитя! Пора начинать наш урок. Приступим

**Принцесса: -**О, право это все так скучно. Каждый раз одно и то же: учись, учись...

**Профессор:** Ваше Величество, если вы хотите стать королевой, то вам нужно учиться!

**Принцесса:** Надоело, учиться, учиться, учиться... Только это и знаете. Вот издам сейчас указ и велю всех казнить. (Топает ногой)

1. Вы забывает, что слово "помиловать, писать длиннее, чем слово "казнить".

 **Профессор:**

1. Помилуйте, Ваше Величество, за что такая немилость?!

**Принцесса** (капризно): За то, что я снова разозлилась. Вы меня все время поучаете, надоело. Ладно, сделаю одно задание, и велите обед нести. Ну, что там у вас?

 **Профессор** (диктует): "Травка зеленеет, солнышко блестит, Ласточка с весною в сени к нам летит!"

**Принцесса** (капризно): Этот стих такой длинный, и сейчас не весна, а Рождество. Не буду так писать.. - Но ведь поэт написал так .

**Принцесса:**

1. А я вот хочу написать "Травка блестит" или только "Травка зеленеет".
2. И попробуйте мне только возразить. Я - королева, а не ребенок!

**Принцесса** начинает старательно выводить строчку, и в то же время смотрит в окно.

**Принцесса:** Какая метель за окном, завывает и метет. Хочу весны. Точно, пусть придет весна!

**Профессор:** Но, Ваше Величество, этого не может быть. Весна наступит, лишь, когда кончится зима.

**Принцесса:** Вот опять вы мне перечите.

**Принцесса** : -Министр!

**Принцесса** (Министру):- Прикажите зиме, пусть она уходит, а весна пусть наступить. Хочу, чтобы сугробы растаяли, а травка зеленела и росла. И птички пусть поют.

**Профессор:** Но, Ваше Величество, а как же Ваш праздник? Ваш день рождения? Он же зимой.

**Принцесса**: Все отменить. Пока не доставят цветы мне в покои, никакого праздника не будет!

**Профессор:** -Первые цветы появятся только в апреле.

**Принцесса** (удивленно): В апреле? А что за цветы?

**Профессор:** Подснежники.

**Принцесса:** Да как они смеют, только в апреле...

**Профессор:** В середине зимы подснежников не бывает - это закон природы. А в конце декабря весны не будет.

**Принцесса:** А сегодня что?

**Профессор:** Конец декабря. А после, начало января. Потом февраль, март, и только потом апрель.

**Принцесса:** Нет, января не будет до тех пор, пока мне не принесут подснежники. А кто принесет эти цветы, велю обменять их на золотые монеты.

 **Принцесса** (обращается к Министру): Министр! Немедленно готовьте Указ: Цветы во дворец!

**Сцена 2**

**Музыка (фанфары)**

**В доме мачехи.** (Мачеха, Дочка, выходят)

**Мачеха** (дочке):

Сегодня – прекрасный день! В церкви целый день песни поют. Надоело дома сидеть. Может к кому в гости сходить...

**Звучат фанфары**

***Звучат фанфары. Перед занавесом выходят два Глашатая со свитками.***

**1-й Глашатай. Внимание! Внимание!**

**2-й Глашатай. Всем! Всем! Всем!**

**1-й Глашатай. Слушайте объявление: по случаю дня рождения Ее Величества оглашаем королевское приказание:**

**2-й Глашатай. Всем подснежники искать, во дворец их доставлять.**

**1-й Глашатай. Кто исполнит сей указ,**

**Вместе. Наградят вас в тот же час!**

**Мачеха** (дочке):

-Слышала? Где наша корзина?! Начинают искать.

**Мачеха** (о Падчерице):

1. Где эта лентяйка ходит. Мы её пошлем!

*Выходит Падчерица с вязанкой дров, кладёт около печки.*

**Мачеха:**

1. Где ты ходишь?! Мы уже целый час тебя ждем.
2. **Дочка:**

-Вечно где-то ходишь, бродишь...

**Падчерица:**

1. Ходила за хворостом.

**Дочка и мачеха (хором):**

-А теперь пойдешь в лес за подснежниками!

**Падчерица:**

-Что вы, какие в лесу подснежники зимой?

**Мачеха:**

1. Опять споришь? Сказано, бери корзину, ступай в лес и без подснежников не смей возвращаться! Выталкивает падчерицу за дверь.

**Мачеха** (дочери):

1. Если эта лентяйка наберет подснежников, то мы отнесем их королеве, получим много денег. Ох, и заживем тогда!

**Сцена 3. Заснеженный лес.**

**Падчерица:**

Как же я в лес пойду, там ведь так холодно и метель метёт?

*Заучит музыка «Танец снежинок»*

**Падчерица:**

1. Целый день брожу по снегу, и метелица метет. Страшно-то, как и холодно. Сил нету уже, и домой идти боюсь. Видно, придется мне здесь смерть свою встречать...

*Обходит вокруг ёлки*

*На передний план перед ёлкой вносится костёр.*

*Вдруг Падчерица замечает костер среди деревьев.*

*Открывается картина: у волшебного костра сидят братья-месяцы.*

**Месяц Февраль:** Кто это там бродит среди деревьев? Выходи на свет.

1. **Падчерица:** Здравствуйте. Можно мне немного погреться у вашего костра?

**Январь:**  Во-первых у нас нет времени на тебя

**Декабрь:** Во-вторых осталось мало дров у нас.

 **Апрель:** А в третьих нет денег, наконец.

**Падчерица:** Что же мне делать мне тогда?

**Май:** Заплатить нам нужно.

**Апрель:** А что ты делаешь в такое время?

**Падчерица:**

1. Мачеха послала меня в лес за подснежниками. И сказала без них не возвращаться. А какие подснежники зимой?
2. **Январь:** дополнительно нам доплатите, и мы тебе устроим весну.
3. 30 минут стоит -100 рублей, а целый час – 200 рублей.

**Падчерица**: давайте мне пол часа, думаю за это время успею собрать подснежники.

Падчерица (плачет и платит)

*Братья передают друг другу посох и стучат им об землю. Последним берет посох Апрель.*

**Апрель:**

1. Иди, скорее, собирай свои подснежники. Мы на пол часа для тебя весну сделали.

**Звучит музыка**

Выбегают девочки с цветами, пробегаю круг, затем врассыпную садятся на колено.

**Падчерица** проходит, собирает цветы, девочки уходят.

**Падчерица:** Большое спасибо, дорогие братцы-месяцы! Вы меня спасли от лютой смерти.

1. **Апрель:** Ну, теперь иди домой смело. И вот что еще... Протягивает Девочке кольцо.

**Апрель:** Вот тебе кольцо волшебное. Если мы тебе будем нужны, просто брось его, и мы придем. Только никому не говори о том, что видела и слышала у этого костра.

**Сцена 4. В доме Мачехи**

**Дочь:** Кто-то в дверь стучится. Может зверь? Или метель бьется? Входит в дверь Падчерица и ставит корзину перед Мачехой и ее Дочкой.

**Падчерица** (устало): Вот вам подснежники. Ну, я пошла отдохну и погреюсь возле печки.

**Дочка:**

1. Мамка, смотри, принесла - таки! Чего мы ждем? Бежим во дворец за наградой!!! Спешно одеваются и уходят.
2. **Мать:** дочка сходи одна, ты же у меня уже большая!

**Дочка:** значит ты меня не любишь?

**Мать:** Люблю конечно…пошли тогда вместе..

Мама с дочкой обнимаются и уходят

**Сцена 5. Во дворце.**

*Звучит музыка выходят (Профессор, Министр, Принцесса)*

**Принцесса** садится на трон

**Профессор:** С Днем рождения вас, Ваше Величество!

**Министр:** И с Новым годом!

**Принцесса:** Вы что, совсем не понимаете? Я же сказала, что без цветов День рождения и Новый год не наступит!

**Профессор** (нервно):Ваше Величество - это же шутка?

**Принцесса:** Мне не до шуток. Так, где цветы? Принесите мне их срочно!

**Профессор:** Но, Ваше Величество, в канун Рождества в лесу - только метели!

**Принцесса** (раздраженно):

- Вы снова мне посмели перечить?!

*Вдруг за сценой слышится шум.*

*Министр уходит узнать, что там такое.*

*Появляются Министр, Мачеха и Дочка.*

**Профессор** (увидев цветы):

1. Я, наверное, схожу с ума. Там- цветы!!! Весна - зимой? О, Боже!!!
2. **Принцесса** (радостно):
3. Профессор, ну, что я вам говорила? Давайте цветы сюда! Где вы их взяли?
4. **Мачеха** (запинаясь):
5. Мы с утра с Дочкой и всю ночь среди сугробов в лесу плутали, плутали и вдруг нашли цветы.



**Принцесса** (удивленно):

1. А что дальше?

**Мачеха** (толкая дочку локтем):

1. Продолжай ты!

**Дочка:**

1. Ну, вот идем по чаще и видим, птичка сидит и зовет весну...
2. **Принцесса:**
3. -Кого зовет?

**Дочка** (толкая в бок Мачеху):

1. Продолжай!

**Мачеха:**

1. Ну, весну зовет, ну,... солнце там,... цветенье! И расцвели цветы от ее пенья...

**Министр** (недоверчиво):

1. Не может быть!

**Принцесса:**

1. А что было дальше?

**Мачеха:**

1. Ну мы быстрей наВрали целую корзину!

**Дочка** (толкает Мачеху в бок):

1. Не наВрали, а наРвали!

**Мачеха:**

1. А я что говорю, нарвали сразу во дворец.
2. **Дочка:**
3. Чтобы за них получить золото. Вот.

**Принцесса** (важно и величественно):

1. Министр, наградите их. Насыпьте корзину золота.

**Принцесса** (обращается к мачехе и дочке):

1. Немедленно отведите нас туда, где вы нашли цветы! Иначе прикажу вас казнить!

*Мачеха и Дочь падают на колени в испуге.*

**Мачеха:**

1. Ваше Величество, помилуйте. Спасите, пощадите! Это не мы цветы нашли, а наша лентяйка.
2. **Дочка:**
3. Да, да это все моя сестра. Вы у нее спросите.
4. **Принцесса:**

Сестру сюда доставьте! Нет, лучше мы за ней заедем по дороге. Карету мне. Немедленно!

Голос автора: На том и сказка завершилась,

 Домой принцесса воротилась,

 Хозяйкой стала сирота,

 С собаками лишь маета.

 Друг с дружкой грызлись и кусались,

 В лес убежали, там остались.

 При доме вырос сад чудесный,

 И плодоносил каждый год,

 Все месяцы здесь пели песни,

 Встречались вместе год за годом!

**Принцесса:** Скажем «Нет» недугу дружно,
Будет в жизни нашей свет,
Будет честно, там, где нужно,
Будет правильный ответ!
**Министр:** Мы коррупцию исправим,
В жизни правит человек,
На земле средь разных правил
Ведь для взяток места нет!

Всем жить коррупция мешает,
**Мачеха:**Прогресса мысли тормозит.
Так пусть она не процветает,
Возьмет и тихо убежит.
**Дочка:**А нет — мы станем с ней бороться,
На то все силы положив,
И засияет снова солнце,
И станет лучше наша жизнь!
**Министр:** давайте все хорошее мы в танец соберем

Принцесса: против слово коррупции танцевать пойдем.

Дети (все герои) собираются на флэшмоб. Флэшмоб под музыку «Мир удивительный сохраним»

Все хором: Мы за честную Россию!

**3аключительная часть**