**МБДОУ «детский сад № 47»**

***Краткосрочный проект к 23 февраля***

***«Мой папа - мой защитник»***



Подготовила и провела воспитатель: Резникова Н.Р

**Тема:**«**Мой папа – мой защитник**»

**Вид проекта:** комплексно- тематический

**Продолжительность:** (26 – 29 февраля)

**Участники:** дети, воспитатели, родители воспитанников.

**Цель:**Познакомить детей с традицией празднования Дня защитника Отечества через иллюстрации, песни, различные игры.

**Задачи:**

-дать элементарные представления  о Российской армии, военных профессиях и  технике;

-обогащать словарь детей  посредством чтения рассказов, стихотворений;

-расширять игровой опыт детей знаниями о труде отцов, об их службе в армии;

-развивать умение создавать простые изображения (рисование), фигуры из пластилина (лепка), доступным детям способом;

-развивать мелкую моторику, физические качества: ловкость, быстроту, координацию движений;

-воспитывать чувство любви к своей семье,  гордости, уважение к близкому человеку – папе (дедушке); смелость, волю в преодолении препятствий;

-вызвать у детей желание подражать папам в их добрых делах;

- дать первичные гендерные представления (у мальчиков стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками своей Родины, а у девочек - уважение к мальчикам, как к будущим защитникам страны);

-эмоционально сблизить детей и родителей в совместной творческой  деятельности;

-формировать у родителей стремление оказывать посильную помощь ДОУ.

**Актуальность темы:**

Проблема нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста, является одной из первостепенных для современного общества. В настоящее время воспитание патриотизма, гражданственности – достаточно трудная задача, решение которой требует терпения и такта. Подчас в современных семьях подобные вопросы не считаются важными и заслуживающими должного внимания.

Этот проект является отличной возможностью вызвать у детей чувство гордости своими отцами. Дать элементарные знания об армии.

**Предполагаемый результат проекта:**

1. Заинтересованность детьми темой «День защитника Отечества», проявление их познавательной активности;

2. Умение узнавать и называть военные профессии, технику;

3. Умение самостоятельно проявлять  инициативу: рассматривать иллюстрации, участвовать в беседах, задать вопросы;  проявлять творчество в работе, самостоятельно рисовать, лепить, играть.

4. Участвовать в совместной деятельности с родителями.

**Этапы проекта:**

**I этап - Подготовительный.**

1. Определение цели и задач проекта;
2. Составление плана основного этапа проектирования;
3. Подборка:

 - методической, художественной литературы и иллюстрационного материала по тематике проекта;

- дидактических, сюжетно – ролевых, подвижных, пальчиковых игр;

- материала для продуктивной деятельности;

1. Разработка сценария  развлечения.

**II этап  – Основной**

Проведение образовательной деятельности с детьми в соответствии с планом.

**План работы:**

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание работы | Срок исполнения |
| Беседа: «День защитники Отечества» |  |
| Рассматривание иллюстраций с военными профессиями: моряк, летчик, танкист, пограничник и т.д. |  |
| Настольно-печатная игра: «Составь изображение» |  |
| Чтение стихотворения А.Барто: «Матросская шапка» |  |
| Конструктивная деятельность «Построим корабль». Цель: учить строить корабль из кубиков, кирпичиков, а также обыгрывать свои постройки |  |
| Рассматривание фотографий, иллюстраций с изображением пап, военных |  |
| Чтение стихотворения Г. Р. Лагздынь «Мой папа военный» |  |
| Беседа: «Я и мой папа» |  |
| КГН: ситуативная беседа «Держим ложку правильно, как солдаты». Цель: воспитывать умение самостоятельно и опрятно есть, спокойно сидеть за столом, соблюдая правильную позу, приучать держать ложку в правой руке. |  |
| Просмотр мультфильма «Вовочка в армии» |  |
| Просмотр и обсуждение презентации «Все работы хороши» |  |
| Беседа: «Папы – вы наши помощники» |  |
| С/р игра «Папины помощники» |  |
| Дидактическая игра: «Скажи о папе ласково» |  |
| Музыкальная деятельность. Слушание: «Папа может» (сл. М. Танича, муз.В. Шаинского) |  |
| Просмотр мультфильма Р. Качанова: «Лягушонок ищет папу» |  |
| Строительная игра: «Гараж для машины» |  |
| Дидактическая игра: «Папа какой?» |  |
| Рассказ Л. Н. Толстого: «Деду скучно было…» |  |
| Музыка: слушаем и маршируем «Бравые солдаты» (сл. Т. Волгиной, муз.А. Филиппенко) |  |
|  |  |
| Пальчиковая игра: «Моя семья» |  |
| Чтение стихотворения А. Барто: «Флажок» |  |
| Прогулка: игра малой подвижности «Найди флажок» |  |
| КГН: ситуативная беседа «Аккуратно убираем одежду в шкафчик, как солдаты».  Цель: способствовать развитию стремления к самостоятельным действиям. |  |
|  |  |
| НОД Физическое развитие: «Я самый сильный» - ползание по гимнастической скамейке |  |
| Рассказ Л. Н. Толстого: «Саша был трус…» |  |
| Прослушивание песен: «Мы солдаты», «Как солдаты мы идем» и т.д. |  |
| КГН: ситуативная беседа «Кушаем кашу, как солдаты в армии» |  |
| Прогулка: игры детей с мячами, кеглями «Меткие солдаты» на веранде - самостоятельная деятельность по выбору детей |  |
| Рассматривание иллюстраций с изображением военной техники |  |
| Загадки о военной технике (танк, корабль, самолет и т.д.) |  |
| Дидактическая игра «Транспорт» (использование в речи выражений: «самолет летит», «машина едет», «кораблик плывет») |  |
| НОД Рисование: «Праздничный салют для наших пап» |  |
| КГН: работа над осанкой: «Сидим, как солдаты» |  |
| Пальчиковая игра: «Наша Армия» |  |
| Д/и «Кому, что нужно для работы». Цель: Знакомить с разными видами мужских профессий, что для этих профессий нужно для работы |  |
| Беседа: «Мой папа самый лучший» |  |
| Чтение стихотворения О. Чусовитиной «Самый лучший» |  |
| Подвижная игра: «Песенка про папу» (Н. А. Гительсон, Н. Г. Гительсон) |  |
| С/р игра: «Готовим для папы праздничный ужин» |  |
| Чтение стихотворения А. Барто : «Самолет» |  |
| Рассказ Л. Н. Толстого: «Сел дед пить чай…» |  |
| Подвижная игра «Самолеты» |  |
| Пальчиковая гимнастика: «Пальчики - солдатики» |  |
| НОД Лепка: «Самолеты» |  |
| Дыхательная гимнастика: «Сдуй самолёт» |  |
| Чтение стихотворения А. Барто «Кораблик». |  |
| Обыгрывание в кукольном театре ситуации: солдатики строятся на парад, идут по улице |  |
| Подвижная игра: «Попади в цель» |  |
| Выставка: «Военная техника» |  |
| Изготовление открыток совместно с мамами  «Подарок для папы своими руками» |  |
| Сценарий  развлечения «Военный поход» |  |
| Оформление стенгазеты: «Самый лучший папа мой!» совместная деятельность детей, родителей, педагогов |  |

**3-й этап – Заключительный**

1.Оформление стенгазеты: «Самый лучший папа мой!» совместная деятельность детей, родителей, педагогов.

2. Проведение развлечения «Военный поход».

3. Поздравление пап (дедушек) с праздником - «Подарок для папы своими руками».

**Взаимодействие с родителями:**

1. Ознакомление родителей с целями и задачами проекта – объявление;

2. Размещение консультации для родителей «Папа как пример для ребенка», «Детям о праздниках», «Как воспитать мужчину: 8 правил настоящего отца»;

3. Участие в выставке военной техники;

4. Выполнение домашнего задания вместе с детьми - изготовление открытки.

Таким образом, комплекс действий, организованных педагогами по реализации проекта имеет положительный итог. У детей сформировалась система знаний о семье, семейных ценностях, о тех, кто охраняет и защищает нашу Родину, о способах проявления своих чувств к окружающим.

**Выводы:**

- Дети познакомились с традицией празднования Дня защитника Отечества;  получили элементарные знания об армии, военных профессиях и  технике;

- Сформировано чувство гордости своими отцами, желание подражать папам в их добрых делах;

- Расширились представления детей о труде взрослых – пап;

- Обогатилась игровая деятельность новыми сюжетами «Летчики», «Моряки», «Танкисты», «Ремонтная мастерская», «Готовим для папы праздничный ужин» и т.д;

- Совершенствованы физические качества;

- Произошло эмоциональное сближение детей и родителей в совместной творческой  деятельности.