**СОГБОУ ‹‹Шумячская санаторная школа-интернат››**

**Паспорт кабинета**

**начальных классов**

**2023-2024 учебный год**

 **Заведующий кабинетом:**

 **Зеликова О.А.**

 **п.Шумячи**

 **2023 г.**

**СОДЕРЖАНИЕ**

**Пояснительная записка**

**……………………………………………** 1…….

….……………………..….

………………………………….

Оборудование кабинета……….……… 3……. ………………………………..…….

График занятости кабинета……………… 4…….

…………………………..……

Материальное обеспечение кабинета… ……… 5…….

………………………………

План работы кабинета………….………… 12……

……………………………….

Методическая литература……………… 13…… ……………………………………

Годовой план развития кабинета. 22……

Перспективный план развития на 3 года 23 ……

**Пояснительная записка**

**Кабинет** – помещение, предназначенное для специальных занятий с необходимым для этого оборудованием.

**Учебный кабинет** – сложная функциональная система, назначение которой – рациональная организация учебно-воспитательного процесса по учебному предмету, оптимизация его во всех звеньях. Оптимизация процесса обучения – это целенаправленный выбор педагогами наилучшего варианта построения этого процесса, который обеспечивает за отведенное время максимально возможную эффективность решения задач образования и воспитания школьников. Решение методических проблем оптимизации учебно-воспитательного процесса зависит от условий, в которых протекает совместная деятельность учителя и учащихся, насколько эти условия отвечают специфике их деятельности, в какой мере они позволяют добиться запланированных результатов при определенных затратах сил, времени учителя и учащихся, используя при этом прогрессивные методы, организационные формы, средства обучения.

**Задача кабинета –** создавать все необходимые условия для овладения учебным предметом на уроках, внеклассных занятиях под руководством учителя или самостоятельно, индивидуально или в группе.

Большое значение в овладении знаниями по курсам учебных предметов в начальных классах имеет хорошо оборудованный школьный кабинет. Он отличается от других кабинетов тем, что наряду с разнообразным оборудованием в нем создаются условия для реализации учебных и воспитательных программ.

 Использование средств кабинета создает предпосылки для творческого подхода в обучении, обусловливающего активное мышление учащихся. Оборудование кабинета начальных классов способствует выполнению учебной программы и включение в учебный процесс разнообразных средств обучения.

 **Цель кабинета**:

- обеспечение условий для эффективной деятельности учителя и учащихся с широким использованием демонстрационного материала, определение основных направлений работы в соответствии с требованиями учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

**Задачи:**

1)Систематическое изучение материала по новым программам

2)Использование в работе современных методических приемов

3)Выработка и закрепление навыков исследовательской деятельности

4)Осуществление быстрой и точной обработки результатов обучения с помощью различных видов и средств контроля

5)Проведение индивидуальных занятий.

6)Развитие способностей и интересов учащихся к учебным предметам в начальных классах через участие в викторинах, предметных неделях, неделе начальных классов. Проведение дополнительных занятий с обучающимися, недостаточно усваивающих учебные предметы и одарёнными обучающимися.

7)Создание здоровьесберегающих и безопасных условий при выполнении различных видов деятельности.

**Анализ работы кабинета начальных классов**

**за 2022-2023 учебный год**

В прошедшем учебном году кабинет начальных классов был организован как учебно-воспитательное подразделение образовательного учреждения, оснащённое учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием, мебелью для проведения теоретических и практических, классных и внеклассных занятий по предметам. Кроме того, кабинет использовался в преподавании различных учебных предметов, трудового обучения, в организации общественно полезного труда учащихся, внеурочной деятельности, дополнительного образования, для эффективного управления учебно-воспитательным процессом. Классное помещение просторное, хорошо проветриваемое и в меру светлое. В 2022-2023 учебном году кабинет и находящиеся в нём материалы использовались для работы с учащимися начальной школы. Ежедневно в первой половине дня в кабинете проводились уроки во 2, 4 классах по утверждённому расписанию, во второй половине – занятия по самоподготовке учащихся, занятия внеурочной деятельностью. Была использована возможность для организации индивидуальной, групповой и коллективной работы.

Психологически и гигиенически комфортная среда в кабинете организована так, чтобы в максимальной степени содействовать успешному преподаванию, умственному развитию и формированию учебной культуры учащихся, приобретению ими прочных знаний, умений и навыков по предметам и основам наук при полном обеспечении требований к охране здоровья и безопасности труда учителя и учащихся.

На основании результатов учебной и внеурочной деятельности учащихся можно сделать вывод о том, что занятия в кабинете способствовали:

* формированию у учащихся общеучебных умений, навыков и знаний об окружающем мире;
* ознакомлению учащихся с применениями полученных знаний в учебном процессе на практике;
* совершенствованию методов обучения и организации учебно-воспитательного процесса в школе.

В прошедшем учебном году проведена работа по совершенствованию образовательного процесса, а именно:

* модернизирован и обновлён раздаточный материал;
* систематизирован демонстрационный материал;

Использование сменных стендов, тестовых технологий позволяют соблюдать преемственность в использовании наглядности между младшим и средним звеном образования в школе.

**Планируется в следующем учебном году:**

* проводить внедрение средств ИКТ в образовательный процесс;
* пополнение фонда электронных пособий, электронных учебников и программ;
* оборудовать кабинет современным стендовым и раздаточным материалом;
* разработать пособия, методические указания и конкретный учебный материал для индивидуальных и групповых занятий.

 В течение прошлого учебного года в целях создания условий для совершенствования качества преподавания в кабинете начальных классов была проведена следующая работа:

 Произведен ремонт:

* + Косметический ремонт кабинета
	+ Таблиц по учебным предметам

 Обновлено:

* Стенд «Символы России»
* Стенд «Уголок безопасности»
* Стенд «Правила гигиены»
* Стенд «Классный уголок»

 Папки:

* « Классный руководитель»
* «Воспитательная работа»
* «Портфолио учащихся»
* «Раздаточный материал по учебным предметам» (карточки, тесты, задания для индивидуальной, самостоятельной и групповой работы.

 Оформлены мини-стенды:

 « Уголок безопасности»

 «Мы любим родное слово»

 Тематические разделы:

 «Город мастеров»

«Наши учебники»

«Мы читаем»

«Игротека»

 (в демонстрационных шкафах).

Собран материал, посвященный истории нашей школы.

 Проводились выставки:

* Творческих работ
* Рисунков (тематические)

Проведена «Неделя наук в начальных классах» (январь-февраль).

 Проведенная работа позволила создать условия для проведения учебных занятий, итоговой аттестации учащихся по учебным предметам в начальных классах, дополнительных индивидуальных и групповых занятий с учащимися, мероприятий недели «Неделя наук в начальных классах».

**Санитарно-гигиенические правила работы в кабинете**

1. Столы в кабинете установить в 2 ряда: расстояние от наружной стены до первого ряда столов 0.6 – 0,7 м.
2. Расстояние от классной доски до первых ученических столов должно составлять 2 – 2,75 м, расстояние от доски до последнего ученического стола не должно быть более 8 м, удаление ученического стола от окна не должно быть более 6 м.
3. Учитель постоянно следит за правильностью посадки учащихся за рабочим столом.
4. Рабочее место учителя находится перед первым рядом (у окна), чтобы не загораживать учащимся часть доски.
5. В кабинете должен соблюдаться температурный режим (16 – 18 ◦ при относительной влажности 40 – 60%, температурные перепады в пределах 2-3 ◦)
6. Кабинет проветривается каждую перемену в отсутствии детей.
7. В осенний и весенний период проводить не менее двух чисток внутренних и наружных стекол. Внутренние стекла моются 1 раз в месяц. Два раза за учебный год проводить мойку плафонов.
8. В целях профилактики нарушения зрения 2-3 раза за урок обращать внимание детей на предметы, находящиеся за окном, вдали, чтобы дать глазам отдых.

**Правила пользования учебным кабинетом**

1.Учащиеся должны находиться в кабинете только в присутствии учителя, воспитателя.

2.Кабинет следует проветривать каждую перемену.

3.Уборка кабинета должна проводиться после окончания занятий.

 **Оборудование кабинета**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Наименование имущества** | **количество** |
| **1.** | **Учительский стол** | **1** |
| **2.** | **Учительский стул** | **1** |
| **3.** | **Парта-скамья ученическая** | **7** |
| **4.** | **Стулья ученические** | **6** |
| **7.** | **Доска меловая** | **1** |
| **8** | **Проектор демонстрационный** | **1** |
| **9** | **Экран демонстрационный** | **1** |
| **10** | **Шкаф демонстрационный**  | **5** |
| **11** | **Шкаф встроенный** | **4** |
| **12** | **Тумба (для таблиц)**  | **2** |
| **13** | **Стенды « Государственные символы России», «Классный уголок», «Уголок безопасности »** | **5** |
| **14** |  **Столы ученические** | **2** |
| **15** |  **Жалюзи** |  **3** |
| **14** | **Урна для мусора** | **1** |

**График занятости кабинета на 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **День недели** | **Подготовка к учебным занятиям, учебные занятия.** | **Самоподготовка** |
| Понедельник  | 845 – 1410 | 1730 – 1915 |
| Вторник | 845 – 1410 | 1730 – 1915 |
| Среда | 845 – 1410 | 1730 – 1915 |
| Четверг | 845 –1410 | 1730 – 1915 |
| Пятница | 845 – 1410 | 1730 – 1915 |
| Суббота | 845 – 1230 | - |

**Сведения об учителях, воспитателях работающих в кабинете**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О.** | **Должность** | **Предметы** | **Cтаж** | **Адрес, телефон** | **Год рождения** | **Образование, категория** |
| Зеликова ОА. | Учитель начальных классов, зав. кабинетом | Русск. язык, математика, литературное чтение, английский язык, окруж. мир,ИЗО, технология,АСК |  |  |  |  |
| Иванова Т.В. | Воспитатель |  |  |  |  |  |
| Малашенкова О.О. | Воспитатель |  |  |  |  |  |

**Материальное обеспечение кабинета**

ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ: ноутбук, проектор, экран.

УЧЕБНО-НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ.

 1. Наглядно-демонстрационный материал для уроков в начальной школе

-Наборное полотно.

-Магнитная доска.

-Касса букв слогов и счёта.

-Лента букв.

-Набор магнитных цифр 1-10.

-Набор «Азбука в картинках (на магнитах).

-Набор цифр, букв и знаков с магнитным креплением

- «Учись считать» (аббак)

-Глобус

1. Гербарий №1 дикорастущих растений (учебный).

2. Коллекция №2 «Лён» (учебная для начальной школы).

3 Коллекция №3 «Хлопок» (учебная для начальной школы).

4. Коллекция №4 «Шерсть» (учебная для начальной школы).

5. Коллекция №5 « Получение хлопка».

6. Коллекция №6 полезных ископаемых для начальной школы. 2экз.

7. Коллекция №7 «Шёлк» (учебная для начальной школы)

8. Коллекция №8 семян и плодов (учебная для начальной школы)

9. Коллекция №9 семян к гербарию (учебная для начальной школы).

10. Коллекция №10 промышленных образцов тканей и ниток (учебная для начальной школы).

11. Коллекция №11 «Почва и её состав».

12. Коллекция №12 «Гранит и его составные части».

13. Коллекция №13 «Торф».

14. Наглядное пособие «Хлопок» №14.

15. Коллекция образцов бумаги и картона №15.

16. Материал раздаточный к коллекции строительных материалов, бумаги и картона

2 .Раздаточный (индивидуальный материал ) для уроков в начальной школе

- Касса цифр и счётного материала «Учись считать».

- Касса–веер «Математические знаки».

-Касса–веер «Гласные буквы».

 -Касса–веер «Согласные буквы»

- Касса–веер «Числа 1-20». .

- Счётный раздаточный материал по математике для 1 класса (карточки-картинки).

 -Раздаточный (индивидуальный материал) для учащихся начальных классов.1-4 классы.

 -Карточки по учебным предметам.

**Таблицы:**

**Набор таблиц № 1. (Плакат . Дрофа- Медиа 2021 г.)**

**Состав набора:**

-Части речи

-Прописи

-Разбор слова по состав

-Меры величин

-Падежи имён существительных

-Таблица сложения

-Таблица умножения-2

-Таблица неправильных глаголов

-АВС Английский алфавит

 -Учимся говорить по- английски.

**Набор таблиц № 2.**

**Состав набора:**

-Алфавит

-Письменные буквы

-Прописи

-Слоговая таблица

-Таблица сложения

-Часы и время

-Дорожные знаки

-Состав числа

-Распорядок дня

-Моя Родина – Россия

-Планеты солнечной системы

*Таблицы.*

Технология. Окружающий мир.

1. Как сшивают тетради, книги, блокноты

2. Правила и приёмы размётки.

3. Изучай устройство изделия.

4. Правила безопасной работы ножницами.

5. Поддерживай порядок на рабочем месте.

6. Приёмы резания бумаги и картона ножом.

7. Правила работы (при работе с тканью).

8. Размётка деталей на бумаге и картоне.

9. Узнай из чего и как изготовить изделие.

10. Правила дорожного движения.

11. Т.М. Геронимус Таблицы. «Правила безопасности труда и личной гигиены в процессе трудовой подготовки».(9 таблиц).

Работа с комнатными растениями.

Размножение растений черенками.

Работа с деталями конструктора.

Переход улиц и дорог.

Предупреждающие знаки.

**План работы кабинета начальных классов**

**на 2023-2024 учебный год**

**Цель:** создание условий для совершенствования качества учебно-воспитательного процесса.

**Задачи:**

- совершенствование материально технической базы кабинета, внедрение ИКТ в учебный процесс.

- формирование базы контрольно - диагностических материалов, в том числе на электронных носителях

- создание электронного паспорта кабинета.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование мероприятий** | **Срок исполнения** | **Ответственный** |
| Консультации по подготовке к итоговой аттестации |  в течении года | Зав. КабинетомЗеликова О.А. |
| Мероприятия предметной недели | Февраль | Зав. кабинетом  Зеликова О.АЛазарева С.Н. |
| Обновлять материал на стендах «Классный уголок», «Уголок безопасности». | В течение года | Зав. кабинетом Зеликова О.А.Сташевский А.В. |
| Систематизировать и оформить материал посвященный русскому языку и литературному чтению «Мы любим родное слово» (мини-стенд). | Второе полугодие | Зав. кабинетом Зеликова О.А.Иванова Т.В. |
| Оформить заявку на приобретение наглядных пособий по учебным предметам. | Первое полугодие | Зав. кабинетом Зеликова О.А. |
| Приобретение экранно-звуковых, интерактивных пособий (в том числе на СD и DVD носителях) | В течение года по согласованию с администрацией | Администрация школы,зав. кабинетом Зеликова О.А. |
| Пополнение базы контрольно- измерительных материалов для промежуточной и итоговой аттестации. | Сентябрь-май | Зав. кабинетом Зеликова О.А. |
| ***Техника безопасности*** - проведение инструктажа по технике безопасности | Сентябрь, по мере необходимости. | Зав. КабинетомЗеликова О.А. |
| Провести косметический ремонт кабинета начальных классов. | Июнь  | Зав. КабинетомЗеликова О.А. |

**Методическая литература**

**Учебно- методический комплекс**

**Нормативно - правовая база**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Название | Год издания | Программа | Выходные данные |
| 1 | Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. | 2011г. | Школа России | Москва ,,Просвещение,, |
| 2 | Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2 ч. Ч.1,2 | 2011 г. | Школа России | Москва ,,Просвещение,, |
| 3 | Сборник проектных задач. Начальная школа. -В 2.ч./А.Б. Воронцов, В.М. Заславский и др. | 2011 г.2012 г. | Школа России | Москва ,,Просвещение,, |
| 4 | Планируемые результаты начального общего образования. | 2011 г. | Школа России | Москва ,,Просвещение,, |
| 5 | Оценка достижения планируемых результатов в начальной школе. Система заданий. | 2010 г. | Школа России | Москва ,,Просвещение,, |
| 6 | Контроль и оценка результатов обучения:1-4 классы/ И.А. Моисеев | 2010 г. | Школа России | «ВАКО» |
| 7 | « Школа России». Сборник рабочих программ.1-4 классы. /С.В. Анащенкова, М.А. Бантова и др | 2011 г. | Школа России | Москва ,,Просвещение,, |
| 8 | Духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся. Мониторинг результатов. 3 класс/ А.А. Логинова, А.Я. Данилюк | 2013г. |  | Москва ,,Просвещение,, |
| 9 | Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России /А.Я. Данилюк, А.М. Кондаков и др | 2011 г. |  | Москва ,,Просвещение,, |
| 10 | Стандарты второго поколения. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование | 2011 г. |  | Москва ,,Просвещение,, |
|

|  |
| --- |
| **Учебники** |
| 1. | Горецкий В.Г.Азбука. Учебник.1 класс.1 часть. | 2013 г. | Школа России | Москва ,,Просвещение,, |
| 2. | Горецкий В.Г.Азбука. Учебник.1 класс.2 часть | 2013 г | Школа России | Москва ,,Просвещение,, |
| 3. | Горецкий В.Г. Канакина В.П. Русский язык. Учебник.1 класс. | 2013 г | Школа России | Москва ,,Просвещение,, |
| 4 | Горецкий В.Г. Канакина В.П. Русский язык. Учебник. 3 класс. Часть 1. | 2013 г | Школа России | Москва ,,Просвещение,, |
| 5 | Горецкий В.Г. Канакина В.П. Русский язык. Учебник. 3 класс. Часть 2. | 2013 г | Школа России | Москва ,,Просвещение,, |
| 6 | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. Литературное чтение. Учебник. 1 класс. 1 часть. | 2013 г. | Школа России | Москва ,,Просвещение,, |
| 7 | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. Литературное чтение. Учебник. 1 класс. 2 часть . | 2013 г. | Школа России | Москва ,,Просвещение,, |
| 8 | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. Литературное чтение. Учебник. 3 класс. 1 часть . | 2021 г. | Школа России | Москва ,,Просвещение,, |
| 9 | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. Литературное чтение. Учебник. 3 класс. 2 часть . | 2021 г. | Школа России | Москва ,,Просвещение,, |
| 10 | Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. Математика. Учебник . 1 класс. 1 часть. | 2021 г. | Школа России | Москва ,,Просвещение,, |
| 11 | Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. Математика. Учебник . 1 класс. 2 часть. | 2021 г. | Школа России | Москва ,,Просвещение,, |
| 12 | Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. Математика. Учебник. 3 класс. 1 часть. | 2021 г. | Школа России | Москва ,,Просвещение,, |
| 13 | Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. Математика. Учебник. 3класс. 2 часть. | 2013 г. | Школа России | Москва ,,Просвещение,, |
| 14 | Плешаков А.А. Окружающий мир. Учебник.1 класс. 1 часть. | 2013 г. | Школа России | Москва ,,Просвещение,, |
| 15 | Плешаков А.А. Окружающий мир. Учебник.1 класс. 1 часть. | 2013 г. | Школа России | Москва ,,Просвещение,, |
| 16 | Плешаков А.А. Окружающий мир. Учебник.1 класс. 2 часть. | 2013 г. | Школа России | Москва ,,Просвещение,, |
| 17 | Плешаков А.А. Окружающий мир. Учебник. 3 класс. 1 часть. | 2013 г. | Школа России | Москва ,,Просвещение,, |
| 18 | Плешаков А.А. Окружающий мир. Учебник. 3 класс. 2 часть. | 2013 г. | Школа России | Москва ,,Просвещение,, |
| 19 | Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология. 1 класс. | 2013 г. | Школа России | Москва ,,Просвещение,, |
| 20 | Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Технология. Учебник.3 класс. | 2013 г. | Школа России | Москва ,,Просвещение,, |
| 21 | М.В. Вербицкая и др. Английский язык. Учебник.3 кл. В 2-х ч. Ч.  | 2019 г. |  | «Вентана-Граф» |
| 22 | М. В. Вербицкая и др. Английский язык. Учебник.3кл. В 2-х ч. Ч. 2 | 2019 г. |  | «Вентана-Граф» |
| 23 |  Е.Д. Критская и др. Музыка. Учебник.1 класс | 2013 г. |  | Москва ,,Просвещение,, |
| 24 | Е.Д. Критская и др. Музыка. Учебник.3 класс | 2013 г. |  | Москва ,,Просвещение,, |
| 25 | Б.С.Неменский и др. Изобразительное искусство. Учебник.1 кл. | 2013г. |  | Москва ,,Просвещение,, |
| 26 | Б.С.Неменский и др. Изобразительное искусство. Учебник.3 кл. | 2013г. |  | Москва ,,Просвещение,, |
| 27 | С.А. Болотова и др. Азбука Смоленского края. Ч. 1. «Мир природы» | 2000 г. |  | Смоленск |
| 28 | С.А. Болотова и др. Азбука Смоленского края. Учебник Ч. 1. «Мир природы» | 2000 г. |  | Смоленск |
| 29 | С.А. Болотова и др. Азбука Смоленского края. Учебник Ч. 2. «Мир истории» | 2000 г. |  | Смоленск |
| 30 | С.А. Болотова и др. Азбука Смоленского края. Ч. 3.»Мир культуры» | 2000 г. |  | Смоленск |
| **Печатные тетради** |
| 1 | Горецкий В.Г. Федосова Н.А. Пропись 1. | 2022 | Школа России | Москва ,,Просвещение,, |
| 2 | Горецкий В.Г. Федосова Н.А. Пропись 2. | 2022 | Школа России | Москва ,,Просвещение,, |
| 3 | Горецкий В.Г. Федосова Н.А. Пропись 3. | 2022 | Школа России | Москва ,,Просвещение,, |
| 4 | Горецкий В.Г. Федосова Н.А. Пропись 4. | 2022 | Школа России | Москва ,,Просвещение,, |
|  |
| **Контрольно-измерительные материалы** |
| 1 | -Контрольно-измерительные материалы. Русский язык. 1 класс. /Сост. И.В. Позолотина, Е.А. Тихонова | 2016г. | Школа России | Издательство ,,ВАКО,, |
| 2 | -Контрольно-измерительные материалы. Русский язык. 1 класс. /Сост. И.В. Позолотина, Е.А. Тихонова | 2016 г. | Школа России | Издательство ,,ВАКО,, |
| 3 | Контрольно-измерительные материалы. Русский язык. 3 класс. /Сост. В.В. Никифорова | 2016 г. | Школа России | Издательство ,,ВАКО,, |
| 4 | Русский язык: 3 класс: контрольные измерительные материалы/ О.Н. Крылова | 2012 г. | Школа России | Издательство ,,Экзамен,, |
| 5 | Новый сборник диктантов по русскому языку для 1-4 классов. /Э.И. Матекина | 2014 г. | Школа России | Издательство ,,Феникс,, |
| 6 | Контрольно-измерительные материалы. Литературное чтение. 1 класс. /Сост. С.В. Кутявина. | 2014г. | Школа России | Издательство ,,ВАКО,, |
| 7 | Контрольно-измерительные материалы. Литературное чтение. 3 класс. /Сост. С.В. Кутявина. | 2016г. | Школа России | Издательство ,,ВАКО,, |
| 8 | Контрольно-измерительные материалы. Математика. 1 класс. /Сост. Т.Н. Ситникова | 2017 г.  | Школа России | Издательство ,,ВАКО,, |
| 9 | Контрольно-измерительные материалы. Математика. 3 класс. /Сост. Т.Н. Ситникова | 2016 г. | Школа России | Издательство ,,ВАКО,, |
| 10 | Контрольно-измерительные материалы. Окружающий мир. 1 класс. /Сост. И. Ф. Яценко.- | 2015 г. | Школа России | Издательство ,,ВАКО,, |
| 11 | Контрольно-измерительные материалы. Окружающий мир. 3 класс. /Сост. И. Ф. Яценко.- | 2017 г. | Школа России | Издательство ,,ВАКО,, |
|  |  |  |  |  |
| 12 | Музыка.2-4 классы: промежуточный и итоговый контроль/Сост. О.П. Лагунова | 2015 г. | Школа России | Издательство ,,Учитель,, |
|  |  |  |  |  |
| **Компьютерные и информационно-коммуникативные средства** |
| 1 | [Электронное приложение к учебнику «Русский язык», 1 класс, авт. В.П. Канакина, В.Г. Горецкий](http://school-russia.prosv.ru/info.aspx?ob_no=27000) |  | Школа России |  |
| 2 | [Электронное приложение к учебнику «Математика», 1 класс, авт. М.И. Моро](http://school-russia.prosv.ru/info.aspx?ob_no=26991) |  | Школа России |  |
| 3 | [**Электронное приложение к учебнику «Окружающий мир», 1 класс, авт. А.А. Плешаков**](http://school-russia.prosv.ru/info.aspx?ob_no=26995) |  | Школа России |  |
| 4 | [**Аудиоприложение к учебнику «Литературное чтение», 1 класс,** **авт. Л.Ф. Климанова**](http://school-russia.prosv.ru/info.aspx?ob_no=31111) |  | Школа России |  |
| 5 | [Электронное приложение к учебнику «Технология», 1 класс, авт. Н.И. Роговцева и др.](http://prosv.ru/umk/nachalnaya-shkola/info.aspx?ob_no=33420) |  | Школа России |  |
| 6 | [Электронное приложение к учебнику «Математика», 3 класс, авт. М.И. Моро](http://school-russia.prosv.ru/info.aspx?ob_no=29847). |  | Школа России |  |
| 7 | [**Электронное приложение к учебнику «Окружающий мир»,** **3 класс, авт. А.А. Плешаков**](http://prosv.ru/umk/nachalnaya-shkola/info.aspx?ob_no=29846). |  | Школа России |  |
| 8 | [Аудиоприложение к учебнику «Литературное чтение», 3 класс, авт. Л.Ф. Климанова](http://prosv.ru/umk/nachalnaya-shkola/info.aspx?ob_no=33570) |  | Школа России |  |
| 9 | [**Электронное приложение к учебнику «Русский язык», 3 класс, авт. В.П. Канакина**](http://prosv.ru/umk/nachalnaya-shkola/info.aspx?ob_no=31152). |  | Школа России |  |
| 10 | [Электронное приложение к учебнику «Технология», 3 класс, авт. Н.И. Роговцева и др.](http://prosv.ru/umk/nachalnaya-shkola/info.aspx?ob_no=31121)  |  | Школа России |  |

 |

**Дополнительная методическая литература.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Е.А.Гайдаенко. Классные часы и коллективно- творческие дела. | 2021 г. |  | «Учитель» |
|  | Е.М. Елизарова, Ю.А. Киселева Справочник учителя начальных классов. | 2015 г. |  | «Учитель» |
|  | О.Е. Жиренко, Е.В.Лапина, Т.В.Киселёва. Я- гражданин России! Классные часы по гражданскому и патриотическому воспитанию 1-4 классы. | 2008 г. |  | «ВАКО» |
|  | В.И.КовалькоЗдоровьесберегающие технологии: школьник и компьютер 1-4 классы. | 2007 г. |  | «ВАКО» |
|  | Н.И.Дереклеева Справочник классного руководителя1-4 классы. | 2007 г. |  | «ВАКО» |
|  | О.Е. Жиренко,С.И.Лобачёва Внеклассные мероприятия 1-4 классы. | 2012 г. |  | «ВАКО» |
|  | Е.М. Елизарова, Ю.А. Киселева Справочник учителя начальных классов. | 2015 г. |  | «Учитель» |
|  | Т.А. Кобзырева, И.Б. Бабаян, И.Г.Судак Современный кабинет начальных классов | 2013 г. |  | «Учитель» |
|  | Рабочие программы и технологические карты уроков |  |  |  |

Годовой план развития кабинета начальных классов

**на 2023/2024г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Что планируется** | **Кол-во** | **Сроки** | **Результат** |
| 1. | Собрать материалы по предметам для учащихся 1,3 классов | По 6-7 штук | 1-е полугодие | Пополняется банк материалов по изученным темам |
| 2-е полугодие |  |
| 2. | Периодически обновлять стенд«Уголок класса» |  | 1раз в четверть | Обновляется |
| 3. | Продолжить работу по накоплению раздаточного материала по математике для устных вычислений. |  | 1-е полугодие | Пополнен банк раздаточного материала и раздаточнымматериалом |
| 2-е полугодие |  |
| 4. | Пополнять классную библиотечку для внеклассного чтения. |  | В течение года |  |
| 5. | Проводить исследование развития личности уч-ся: диагностику, прогнозирование, коррекцию |  | 1-е полугодие | -  |
| 2-е полугодие |  |
| 6. | Работать над озеленением кабинета |  | 1-е полугодие | Зелёный уголок класса пополнен новыми растениями |
| 2-е полугодие |  |
| 7. | Мероприятия по обеспечению соблюдения в кабинете правил техники безопасности и санитарно-гигиенических требований (обеспечение сохранности кабинета в целом (пола, стен, окон), мебели, обеспечение необходимого уровня освещенности). |  | 1-е полугодие | Соблюдаются |
| 2-е полугодие |  |
| 8. | Обновление и пополнение дидактического материала: контрольно – измерительные материалы |  | В течение года. |  |
| 9. | Создание новых презентаций по предметам по мере изучения тем для 2 класса, для 4 класса |  | В течение года. |  |
| 10. | Приобретение новых учебных программ, дисков. |  | В течение года. |  |
| 11. | Ремонт кабинета. |  | Июнь  |  |

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ КАБИНЕТА

 начальных классов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Что планируется** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1. | ***Расширять библиотечный фонд кабинета.*** | 2023-2025 гг. | Зеликова О.А |
| 2. | ***Собирать материалы по итоговому тестированию учащихся в начальных классах и комплексному тестированию*** | 2023-2025 гг. |  Зеликова О.А |
| 3. | ***Расширить техническое оснащение кабинета***  | 2023-2025 гг. |  Зеликова О.А *в сотрудничестве с администрацией школы* |
| 4. | ***Продолжать накапливание дидактического раздаточного материала: карточки по основным курсам начальной школы, раздаточный наглядный материал по предметам, тесты для поурочного, тематического и итогового контроля.*** | 2022-2025 гг. | Зеликова О.А |
| 5. | ***Продолжить работу по озеленению******кабинета.*** | 2023-2025 гг. | Зеликова О.А |
| 6. | ***Приобретение мультимедийных учебных пособий для начальной школы*** | 2023-2025 гг. | Зеликова О.А *в сотрудничестве с администрацией школы* |
| 7 | ***Провести косметический ремонт кабинета*** | Ежегодно | Зеликова О.А *в сотрудничестве с администрацией школы* |
| 8 | ***Систематизировать материалы по предметам и темам*** |  2022-2025 гг. | Зеликова О.А |
| 9 | ***Продолжить работу по накоплению материалов для проведения уроков***  | 2022-2025 гг. | Зеликова О.А |