**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КАМЧАТСКОГО КРАЯ**

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

 **«КАМЧАТСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТЕХНОЛОГИИ И СЕРВИСА»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММа профессионального модуля**

**ПМ. 02 ВЫПОЛНЕНИЕ ХИМИЧЕСКОЙ ЗАВИВКИ ВОЛОС**

**МДК. 02.01 ХИМИЧЕСКАЯ ЗАВИВКа и укладка**

по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии среднего профессионального образования 43.01.02 Парикмахер

г. Петропавловск-Камчатский,

2023 г.

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено и одобренона заседании методической комиссиипреподавателей общеобразовательных, специальных дисциплин и мастеров производственного обучения филиала колледжа, протокол № 8 от «11» мая 2023 г.Председатель \_\_\_\_\_О.А. Кузютин | Утверждаю Заместитель директора по учебно-производственной работе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.Н. Толоконниковаот «11» мая 2023 г. |

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии СПО 43.01.02 Парикмахер, утв. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 730.

**Организация-разработчик:**

КГПОАУ «Камчатский колледж технологии и сервиса»

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ профессионального модуля** | 4-5 |
| **СТРУКТУРА и содержание** **ПРОГРАММЫ профессионального модуля** | 5 |

1. **паспорт ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА, ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ. 02 ВЫПОЛНЕНИЕ ХИМИЧЕСКОЙ ЗАВИВКИ ВОЛОС**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии СПО 43.01.02 Парикмахер, утв. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 730,

является частью основной профессиональной образовательной программы по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии среднего профессионального образования 43.01.02 Парикмахер

**1.2. Место профессионального модуля междисциплинарного курса, в структуре основной профессиональной образовательной программы:** модуль относится к профессиональному циклу

**1.3. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля:**

В результате освоения междисциплинарного курса, профессионального модуля обучающийся **должен иметь практический опыт:**

Применение правил бережливого производства, а также правил защиты окружающей среды;

Организация рабочего пространства и рабочего процесса;

Соблюдение правил санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;

Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;

Визуальный осмотр, диагностика состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос;

Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;

Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуги по уходу за волосами;

Применение профессионального инструмента и материалов в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;

Применение средств индивидуальной защиты;

Выполнение мытья, приемов массажа головы и профилактического ухода за волосами;

Выполнение химических завивок разными способами, сушки волос, профилактического ухода за волосами;

Обеспечение эффективной коммуникации с клиентом;

Контроль качества выполняемой услуги

**уметь:**

Применять правила бережливого производства;

Выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно;

Рационально организовывать рабочее место, организовывать подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;

Применять правила бережливого производства;

Выполнять текущую уборку рабочего места;

Соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности, -проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;

Проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента, применять нормативную и справочную литературу;

Заполнять диагностическую карточку клиента; предлагать спектр имеющихся услуг клиентам;

Объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;

Применять материалы: шампуни, маски, средства профилактического ухода с учетом норм расходов;

Выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно: мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами и кожей головы;

Подбирать препараты для химической завивки;

Выполнять все виды химической завивки волос в соответствии с инструкционно-технологической картой;

Производить коррекцию химической завивки;

Профессионально и доступно давать рекомендации по домашнему профилактическому уходу за волосами.

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся **должен знать:**

Формы и методы обслуживания потребителя;

Коммуникация и профессиональная этика парикмахера.

Правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов и приспособлений при выполнении всех видов парикмахерских услуг;

Санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;

Правила бережливого производства и охраны окружающей среды;

Анатомические особенности головы и лица;

Структура, состав, физические свойства и направление роста волос;

Состав, свойства и воздействие профессиональных продуктов для мытья головы и профилактического ухода за волосами;

Правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;

Подготовительные и заключительные работы;

Правила бережливого производства;

Технологии мытья головы, приёмы массажа головы;

Технологию подбора препаратов для химической завивки волос;

Технологии выполнения химических завивок волос, качества химической завивки волос

 Технологию коррекции химической завивки волос;

 Средства контроля качества выполняемой услуги;

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Ввод и обработка цифровой информации, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ОК 01. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 02. | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов их достижения, определенных руководителем |
| ОК 03. | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. |
| ОК 04. | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач |
| ОК 05.  | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 06. | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами |
| ОК 07. | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). |
| ПК 2.1. | Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов |
| ПК 2.2. | Выполнять химические завивки волос различными способами |
| ПК 2.3. | Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов |

# **СТРУКТУРА и содержание профессионального модуля**

**2.1. Структура профессионального модуля ПМ 02 Выполнение химической завивки волос**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Коды профессиональных общих компетенций | Наименования разделов профессионального модуля | Объем образовательной программы, час. | Объем образовательной программы, час. |
| Занятия во взаимодействии с преподавателем, час. | Самостоятельная работа[[1]](#footnote-1) |
| Обучение по МДК, час. | Практики |
| Теоретические занятия, часов | в том числе | Учебная | Производственная |
| лабораторных и практических занятий, часов |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| ОК 01 – 09ПК 2.1., ПК 2.2.,ПК 2.3 | **МДК 02.01. Химическая завивка и укладка** | **113** | 37 | 25 |  |  |  | 51 |
| ОК 01 – 09ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 | **Учебная практика**  | **96** |  |  |  | **96** |  |  |
| ОК 01 – 09ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 | **Производственная практика** | **36** |  |  |  |  | **36** |  |
|  | **Всего:** | **245** |  |  |  | **96** | **36** |  |

**2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование****разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации****деятельности обучающихся** | **Объем часов** | **Осваиваемые****элементы****компетенций** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Учебная практика** **Виды работ:** Визуальный осмотр, диагностика состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос; Выполнение подготовительных и заключительных работы при выполнении химической завивки;Выполнение химической завивки волос различными способамиВыполнение химической завивки волос на разную длинуВыполнение подбора материала, инструментов и принадлежностей для выполнения химической завивки волосВыполнение накручивание химической завивка, звездочкой, косичкой, вертикальной , горизонтальной , трапеция и шахматным порядкомОрганизация рабочего пространства и рабочего процесса; Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; Применение средств контроля качества выполняемой услуги;  | **96** |  |
| **Производственная практика****Виды работ:**Подготовительные и заключительные работы при выполнении всех видов работ.(мытье, укладки, стрижки волос);Технологию выполнения классического накручивания волос на коклюшкиТехнологию выполнения накручивание химической завивка звездочкой косичкой, вертикальной горизонтальной, трапеция и шахматным порядкомТехнологию выполнения накручивание пряди волос на 2 коклюшки Технологию выполнения накручивание волос на две коклюшки 1-й метод и 2-й методТехнологию выполнения выполнение химической завивки на окрашенных и осветленных волосах.Технологию выполнения выпрямления кудрявых волос. Анти завивкаТехнологию выполнения тройной накрутки. Завивка без коклюшекТехнологию выполнения исправление ошибки при химической завивке. Уход за волосами после химической завивкиОрганизация рабочего пространства и рабочего процесса; Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; Применение средств контроля качества выполняемой услуги;  | **36** |  |

# **3. условия реализации профессионального модуля**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы профессионального модуля требует наличия учебного кабинета

- «Технологии парикмахерских услуг»;

-учебной мастерской-парикмахерской.

**Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- комплект учебно-методической документации;

- комплект учебно-технологических и наглядных пособий;

**Технические средства обучения**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор, интерактивная доска.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Для студентов**

1. Тундалева И.С. Основы парикмахерского дела / И.С. Тундалева. - Москва: Инфра-М, 2020. - 155 с. - ISBN 978-5-16-014802-1. - URL: https://ibooks.ru/bookshelf/367309/reading - Текст: электронный

3. Ханников А.А. «Парикмахер-стилист» Ростов Н/Д Феникс 2001

4. «Модные стрижки и стильные укладки» – серия мастер-класс Ростов Н/Д Феникс 2003

**Для преподавателей**

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.

Федеральный закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».

Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480.

Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

# **4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля**

# Оценка сформированных результатов профессиональных компетенций происходит в рамках практической подготовки, в процессе проведения аудиторных теоретических занятий и контрольных работ, тестирования, выполнения индивидуальных заданий, а также проверки внеаудиторных самостоятельных работ, обучающихся и оканчивается дифференцированным зачетом.

# Обучение по профессиональному модулю завершается сдачей квалификационного экзамена.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты** **(освоенные общие компетенции)** | **Результаты обучения****(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы, методы контроля и оценки результатов обучения**  |
|  | *1* | *2* |
| **Знания:** |
| формы и методы обслуживания потребителя; коммуникация и профессиональная этика парикмахера; правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов и приспособлений при выполнении всех видов парикмахерских услуг; санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; правила бережливого производства и охраны окружающей среды бережливого производства; -физиологию кожи и волос; состав и свойства профессиональных препаратов;времени на выполнение работ;технологии выполнения массажа головы;технологии выполнения химической завивки волос в соответствии с инструкционно-технологической картой;технологию выполнения коррекцию химической завивки;технологию выполнения заключительных работы по обслуживанию клиентов. | Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов.Не менее 75%правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии | Текущий контроль при проведении:письменного/устного опроса;тестирования;оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.) Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде: письменных/ устных ответов, тестирования |
| **Умения:**  |  |
| применять правила бережливого производства; организовать рабочее пространство и рабочий процесс; выполнять текущую уборку рабочего места; соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности, проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов; проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента; подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; применять средства профилактического ухода с учетом норм расходов; применять профессиональный инструмент и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями; применять средства индивидуальной защиты; выполнять мытье, массаж головы и профилактический уход за волосами; организовывать рабочее место;подбирать препараты для химической завивки;пользоваться парикмахерским инструментом;выполнять все виды химической завивки волос в соответствии с инструкционно-технологической картой;производить коррекцию химической завивки;выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов | Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям Адекватность, оптимальность выбора способов действий,методов, техник, последовательностей действий и т.д.Точность оценки, самооценки выполнения Соответствие требованиям инструкций, регламентов Рациональность действий и т.д. | Текущий контроль:- экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, защите отчетов по практическим занятиям;- оценка заданий для самостоятельной работы,Промежуточная аттестация:- экспертная оценка выполнения практических заданий на зачете |

1. Тематика самостоятельных работ в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием междисциплинарного курса. [↑](#footnote-ref-1)