**Конспект занятия по математике в группе «Солнышко»**

**МБОУ «Большеколпанская СОШ структурное подразделение – дошкольное отделение»**

**20.02.2024.**

**Тема:** «Наша армия».

**Цель:** Расширение элементарных математических представлений у детей.

**Задачи:**

# 1. Образовательные:

Закреплять представления об армии, военной технике у детей.

Упражнять в порядковом счёте предметов в пределах 5.

Продолжить формировать умение соотносить число предметов с цифрой;

**2. Развивающие:**

Развивать моторику рук.

Развивать познавательные процессы, слуховое и зрительное внимание, пространственное мышление.

**3. Воспитательные:**

 Упражнять в умении различать и называть известные детям геометрические фигуры (круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, овал), сравнивать их по размеру, обозначать результаты сравнения словами: больше, меньше, одинаковые по размеру.

**Методы:** игровые, практические, беседа.

**Материалы и оборудование:** карточки с изображением военной техники: самолёт, вертолёт, корабль, танк, военная машина, цифры от 1 до 5, картинки военной техники из геометрических фигур (танк, корабль, самолёт), счётные палочки.

Подпись воспитателя: \_\_\_\_\_Орлова Д.П\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись зам.директора по УВР:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Деятельность воспитателя** | **Деятельность детей** | **Комментарии** |
| **I.Организационный момент:**  **1.Приветствие.** | Воспитатель:  - Ребята, а знаете ли вы, какой праздник скоро наступит? *Ответы детей.*  23 февраля - День защитников Отечества, а кто такие защитники Отечества?  - Да, это наша Российская Армия. Это наши дедушки, папы, которые служили когда-то в армии, это наши мальчики, которые вырастут и станут нашими защитниками.  - Ребята, а какими должны быть защитники? *Ответы детей.*   К нам в группу сегодня принесли письмо от воинов Российской Армии. Солдаты поздравляют наших будущих защитников с наступающим праздником.  Наши доблестные военные пишут: «Ребята, за время нашей службы чего с нами только не приключалось! Чтобы найти выход из любой ситуации, нужно быть не только сильным и смелым, но и собранным, проявлять сообразительность.  Мы знаем, что вы любите выполнять разные интересные задания и мы шлём вам несколько математических заданий. С горячим приветом, армейцы».  Что ж, ребята, вы хотите выполнить задания наших армейцев? Отлично!  Тогда начнём. |  |  |
| **II.Основная часть:** | **1.Дидактическая игра «Военная техника».**  -Ребята, давайте вспомним, рода войск нашей армии. Самолёты, вертолёты – это техника каких войск? (военно-воздушных войск) Корабли у каких войск? (военно-морской флот)  Танки и машины? (сухопутные войска).  Первое задание: военные из разных родов войск собрались на совместные учения. Вот группа военно-воздушных войск прилетела на самолётах и вертолётах, вот группа военно-морского флота качается в волнах Финского залива, вот – сухопутные войска расположились на берегу. Вам нужно проверить донесение командованию, сколько военных машин в каждой группе. Правильно ли оно составлено? Будьте внимательны, нужны точные данные.  *К доске прикреплены изображения самолётов, вертолётов, кораблей, танков в разном количестве. Под рисунком стоит цифра, не соответствующая количеству предметов на рисунке. Дети исправляют ошибки.*  Молодцы! С заданием номер один вы справились.  **2.Дидактическая игра «Живые цифры».**  - Ребята, вы знаете, что в армии все действуют строго по порядку. А в этом задании наши солдаты построились неправильно. Пришёл командир, его задача расставить солдат в правильном порядке.  *5 детей получают цифры от 1 до 5, выбирается ведущий - Командир и расставляет цифры правильно по порядку. Игра повторяется 2-3 раза с разными игроками.*  - Молодцы! Задание номер 2 выполнено. А теперь давайте немного отдохнём.  **Динамическая пауза.**  По реке плывёт кораблик.           *сложить ладошки лодочкой*  Он плывёт издалека.                    *качающие движения ладошками*  На кораблике четыре                   *вытянуть руки вперёд, показывая 4 пальцы (большой прижат)*  Очень храбрых моряка.  У них ушки на макушке,            *прижать согнутые ладошки к голове*  У них длинные хвосты.              *развести  руки в стороны*  А страшны им только кошки,    *ладошки согнуть в кошачьи лапки, движения руками вверх-вниз*  Только кошки, да коты.               Д.Хармс «Кораблик»  **3.Дидактическая игра «Лодки из счётных палочек».**  - Ребята, как-то раз в сильный шторм, лодки наших моряков подверглись крушению.  Давайте смастерим  из счётных палочек новые лодки, чтобы они смогли снова выйти в море и охранять нашу Родину.  *Дети строят из 5 счётных палочек лодки.*  - Ребята, сколько палочек понадобилось для строительства одной лодки?  Отлично! Задание номер три выполнено.  **4.Дидактическая игра «Найди и назови геометрическую фигуру».**  **-**Ребята, военные люди  очень наблюдательны, внимательны. В этом задании вам нужно хорошенько рассмотреть картинки с техникой и сказать, из каких геометрических фигур состоит каждая военная машина.  *Воспитатель показывает картинки с изображением военной техники (танк, корабль, самолёт), состоящей из геометрических фигур. Дети по очереди определяют и называют геометрические фигуры, сравнивают фигуры по размеру (танк состоит из 2 овалов,  дуло – прямоугольник, внутри гусеницы круги; верхний овал меньше, чем нижний овал; круги в гусеницах одинакового размера).*  - И задание номер четыре выполнено верно.  Ребята, вы справились со всеми заданиями наших защитников, армейцев. Молодцы!  Вам присвоено звание капитанов математики. |  |  |
| **III.Заключительная часть:** | Я сегодня с удовольствием заметила, как вы подросли, стали внимательными, собранными и сообразительными.  А вам понравилось выполнять задания наших армейцев?  Какое задание понравилось больше? Почему?  Какое показалось сложным?  Вы отлично потрудились, капитаны математики! |  |  |