# ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕГОРОДА МОСКВЫ «ПЕРВЫЙ МОСКОВСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС»

# (ГБПОУ «1-й МОК»)

**Педагогический проект по формированию патриотизма у детей старшего дошкольного возраста через знакомство с событиями Великой Отечественной войны на тему «Любимую книгу откроем»**

**Подготовила воспитатель подготовительной группы №9**

**Захарова Елена Александровна**

оглавление

Паспорт проекта……………………………………………………………………………………. 3

Пояснительная записка…………………………………………………………………………. 6

Теоретическая значимость……………………………………………………………………. 7

Актуальность проекта……………………………………………………………………………. 7

Задачи проекта………………………………………………………………………………………. 8

Принципы………………………………………………………………………………………………. 12

Содержание проекта…………………………………………………………………………….. 12

Участники проекта………………………………………………………………………………… 13

Ожидаемые результаты……………………………………………………………………….. 13

Перспективы дальнейшего развития проекта……………………………………. 14

Заключение………………………………………………………………………………………….. 14

Литература…………………………………………………………………………………………… 15

Интернет-ресурсы……………………………………………………………………………….. 16

|  |  |
| --- | --- |
| **Название проекта** | «Память о войне нам книга оставляет» |
| **Сфера реализации** | Бюджетное дошкольное образование 1-ый МОК детский сад № 594 группа № 9 «Семицветики» |
| **Участники проекта** | дети подготовительной группы №9, возраст детей 6-7 лет, родители, воспитатели, музыкальный руководитель, работники школьного музея о ВОВ. |
| **Проектная группа** | Захарова Елена Александровна, воспитатель |
| **Срок реализации проекта** | Ноябрь 2023 г. – май 2024г. |
| **Цель проекта** | Повысить статус чтеца-взрослого и ребенка, развития культурной и читательской компетентности родителей, а так же формировать у детей знания о героическом подвиге русского народа в Великой Отечественной Войне через знакомство с художественными детскими произведениями. |
| **Задачи проекта** | **Для детей** 1. Формировать чувство исторической сопричастности к своему народу, ценностное отношение к Родине на основе ознакомления детей с историческими фактами военных лет. 2. Обогатить представления детей о мужестве, героизме, отваге народа, о значении победы нашего народа в Великой Отечественной войне. 3. Вызывать у детей эмоциональный отклик на героические интонации произведений художественной литературы, изобразительного искусства, музыки. 4. Способствовать развитию речи через выразительное чтение стихов, составление рассказов о прадедах - ветеранах. 5. Воспитывать чувство гордости и уважения к родным и близким людям, принимавшим участие в сражениях за Родину.  **Для педагогов** 1. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов в вопросе патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста, посредством ознакомления с героическим прошлым нашей страны. 2. Создать базу дидактических материалов и пособий по патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста. 3. Разработать рекомендации, консультации.  4. Укрепить сотрудничество родителей и детского сада в вопросах патриотического воспитания детей. 5. Проводить обмен опытом по патриотическому воспитанию старших дошкольников с педагогами дошкольных организаций района.  **Для родителей** 1. Приобщать детей к историческому прошлому большой и малой Родины, способствовать сохранению и продолжению непрерывной связи поколений. 2. Принимать активное участие в образовательной деятельности детского сада. Данные задачи решаются во всех видах детской деятельности: на занятиях, в играх, в труде, в быту - так как нужно воспитывать в ребенке не только патриотические чувства, но и формировать его взаимоотношения с взрослыми и сверстниками. |
| **Целевая аудитория** | Данный проект ориентирован на детей подготовительной к школе группы возраста 6-7 лет. |
| **Тип проекта** |  |
| **Участники проекта** | Дети подготовительных групп, родители,  воспитатели, музыкальный руководитель, старший воспитатель. |
| **Ожидаемые результаты** | После реализации проекта у детей повысился интерес к чтению художественной литературы, уровень речи. Ребята стали больше интересоваться книгами, находящимися в созданной библиотеке. Приобщились к нравственным и культурным ценностям. В течение реализации проекта отношения с родителями привели к положительным результатам. |
| **Перспективы дальнейшего развития проекта** | Реализация материалов данного проекта в рамках других тем (День Независимости России, День согласия и примирения, День защитника Отечества) с целью формирования у детей чувства гражданственности и патриотизма через ознакомление с историей России. Составление тематического планирования деятельности по реализации проекта «Память о войне нам книга оставляет» для детей подготовительных групп. Продолжение сбора материалов с участием большего количества семей. |

**Пояснительная записка**

Патриотическое воспитание дошкольников признается сейчас одной из главных целей в системе российского образования. Стало очевидным, что большинство современных молодых людей не имеют четких ориентиров в жизни, почти не задумываются о нравственных и моральных принципах, не уважают историю своей Родины и мало заботятся о ее настоящем. В течение последних десятилетий радикально переосмыслено само понятие патриотического воспитания дошкольников, его содержание, цели и задачи. Чувство любви к Родине – это одно из самых сильных чувств, без него человек ущербен, не ощущает своих корней. А почувствует ли он привязанность к родной земле или отдалится от нее, это уже зависит от обстоятельств жизни и воспитания. Поэтому важно, чтобы ребенок уже в дошкольном возрасте почувствовал личную ответственность за родную землю и ее будущее. У В.П. Астафьева есть замечательные слова: «Если у человека нет матери, нет отца, но есть Родина - он ещё не сирота. Всё проходит: любовь, горечь утрат, даже боль от ран проходит, но никогда - никогда не проходит и не гаснет тоска по Родине...». Наши дети не испытывают чувства гордости за свою Родину, за героев победителей в Великой Отечественной Войне. Тема Великой Отечественной войны чрезвычайно актуальна в современном обществе, способствует объединению, сплочению нашего народа. День Победы близок и понятен детям дошкольного возраста, потому что реализует достаточно простую, ясную идею, известную им по сказкам, – идею противостояния добра и зла и финальной победы добра. 9 Мая - великий праздник для нашего народа. День радости и вместе с тем день печали. В этот праздник мы поздравляем ветеранов и чтим память погибших. Многие десятилетия эта традиция передается из поколения к поколению. И вот сейчас поздравляют ветеранов уже их правнуки. Проблема. Современные дети не знают, что такое война, День Победы - праздник, о котором должен знать каждый ребенок. Необходимо с детства рассказывать детям о войне, о тяготах войны не только для солдат, но и для всей страны, для простых людей. Все дальше уходят события, связанные с Великой Отечественной войной. Передать эстафету памяти, показать старшим дошкольникам величие и самоотверженность подвига советских людей, завоевавших Победу — одна из задач патриотического воспитания, которую необходимо решать в тесном взаимодействии с родителями воспитанников, с учреждениями дополнительного образования, социумом. Большинство родителей не уделяют или не достаточно уделяют внимание патриотическому воспитанию детей, указывают, что им необходима помощь детского сада. Но при этом согласны принимать участие в мероприятиях, проводимых детским садом по данному направлению. Данные опроса детей так же показали низкий уровень знаний детей. Дети имеют скудные представления о ВОВ, празднике День Победы. Проект по формированию патриотизма у детей старшего дошкольного возраста через знакомство с событиями Великой Отечественной войны на тему «Память о войне нам книга оставляет» 9 вопросы педагога отвечает односложно, неэмоционально. В целом проявляют интерес, положительное отношение к данному направлению, но оно носит неустойчивый характер.

**Теоретическая значимость**

Результаты работы над данным проектом расширят представления детей о мужестве, героизме, отваге народа, о значении победы нашего народа в Великой Отечественной войне; повысится чувство гордости за свою Родину. Подобранный информационный материал для педагогов будет способствовать повышению уровня профессиональной компетентности, профессионального мастерства педагогов в вопросах патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста.

**Используемые методы:**

•Игровые;

•Словесные;

•Наглядные;

•Практические

•Проектной деятельности Работа по патриотическому воспитанию предполагает следующие формы, позволяющие развить у детей нравственно-патриотические чувства:

• Рассказ воспитателя о Великой Отечественной Войне, героях военных лет, героизме советского народа.

• Экскурсия в Музей боевой славы (школа 1-й Московский образовательный комплекс).

• Чтение рассказов о защитниках Родины, ВОВ.

• Беседа в виде вопросов и ответов.

• Чтение художественных произведений, разучивание стихов, пословиц и поговорок о ВОВ, Родине.

• Прослушивание музыки, разучивание песен о Родине.

• Сюжетно – ролевые игры.

• Просмотр видео – презентаций, мультфильмов.

• Рассматривание иллюстраций, репродукций художников о ВОВ.

• Творческая деятельность (изготовление поделок, рисунков на тему «Война глазами детей»).

• Создание мини-проектов в группах.

**Актуальность проекта**

Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования определены условия формирования первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках. Мощным фактором патриотического воспитания дошкольников является работа по формированию первичных представлений о защитниках отечества, о героях Великой Отечественной войны. Чем дальше во времени отдаляется от нас война, тем важнее и в то же время, сложнее формировать у детей патриотические чувства, которые у дошкольников появляются на основе эмоциональных переживаний, связанных, прежде всего, с личным опытом, получаемых представлений и информации о прошлом своей семьи, своего народа, своей страны. Таким образом, для успешного решения задач патриотического воспитания необходимо обеспечить условия для возникновения у ребёнка дошкольника глубоких эмоциональных переживаний, связанных с конкретными событиями, информацией о военных годах, значимых для страны в целом и жизни конкретных людей, близких и хорошо знакомых ребёнку. Одним из таких условий является образовательно-воспитательная деятельность по формированию у детей знаний и представлений о жизни народа нашей страны в годы Великой Отечественной войны. При этом воспитание патриотических чувств реализуется через активную деятельность всех участников проекта. Чтобы воспитать в человеке уважение и любовь к своей Родине, нужно начинать с самого детства. Своевременное и грамотное нравственно-патриотическое воспитание дошкольников поможет вырастить поколение людей, небезразличных к истории родной страны, её культуре, традициям и идеалам. **Цель:** Формирование у детей подготовительной к школе группы патриотических чувств, уважения к героическому прошлому нашей Родины, чувства гордости за подвиг нашего народа в Великой Отечественной войне; обеспечение преемственности поколений.

**Задачи проекта:**

**Для детей** 1. Формировать чувство исторической сопричастности к своему народу, ценностное отношение к Родине на основе ознакомления детей с историческими фактами военных лет. 2. Обогатить представления детей о мужестве, героизме, отваге народа, о значении победы нашего народа в Великой Отечественной войне. 3. Вызывать у детей эмоциональный отклик на героические интонации произведений художественной литературы, изобразительного искусства, музыки. 4. Способствовать развитию речи через выразительное чтение стихов, составление рассказов о прадедах - ветеранах. 5. Воспитывать чувство гордости и уважения к родным и близким людям, принимавшим участие в сражениях за Родину.

**Для педагогов** **:**1. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов в вопросе патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста, посредством ознакомления с героическим прошлым нашей страны. 2. Создать базу дидактических материалов и пособий по патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста. 3. Разработать рекомендации, консультации для родителей по теме проекта. 4. Укрепить сотрудничество родителей и детского сада в вопросах патриотического воспитания детей. 5. Проводить обмен опытом по патриотическому воспитанию старших дошкольников с педагогами дошкольных организаций района.

**Для родителей** 1. Приобщать детей к историческому прошлому большой и малой Родины, способствовать сохранению и продолжению непрерывной связи поколений. 2. Принимать активное участие в образовательной деятельности детского сада. Данные задачи решаются во всех видах детской деятельности: на занятиях, в играх, в труде, в быту - так как нужно воспитывать в ребенке не только патриотические чувства, но и формировать его взаимоотношения с взрослыми и сверстниками.

**В основе реализации проекта лежат следующи****е Принципы:**

**Принцип историзма:** сохранение хронологического порядка, описываемых явлений и сведений. Принцип германизации: ориентация на высшие общечеловеческие понятия - любовь к близким, к родному городу, к Отечеству.

**Принцип дифференциации:** создание оптимальных условий для самореализации каждого воспитанника в процессе освоения знаний о Великой Отечественной войне с учетом возраста, пола ребенка, накопленного им опыта, особенностей, эмоциональной и познавательной сферы.

**Принцип интерактивности:** сотрудничество с семьей, библиотекой, со школой 1 МОКА, сочетание разных видов деятельности».

**Принцип наглядности:** изготовление ряда пособий и игр, мультимедийных презентаций на основе исторического материала. Соблюдение требований к культуре показа презентаций.

**Принцип интеграции** образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей.

**Принцип построение** образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра.

**Принцип активного включения** детей в практическую деятельность (экскурсия, беседы, развлечения, викторины, участие в проектной деятельности и т.п.).

**Содержание проекта**

**Целевая аудитория.** Данный проект ориентирован на детей подготовительных групп6-7 лет. Проект реализуется в рамках основной образовательной программы ГБОУ 1-й МОК детский сад , формируемыми участниками образовательных отношений. Мероприятия по реализации проекта проводятся в совместной деятельности детей и педагогов, режимных моментах, в играх, на прогулке. Тип проекта : информационно – практико – ориентированный; творческий; в рамках детского сада; открытый.

**Участники проекта**

Дети, родители, воспитатели, музыкальный руководитель, старший воспитатель.

**Ожидаемые результаты :**

• Сформированы простейшие представления о легендарном прошлом нашей Родины, о военных событиях 1941–1945 годов, понимание важности победы в ВОВ, уважение к героям войны и чувство гордости за свой народ.

• Владеют элементарной информацией о родственниках, отдавших воинский долг Родине в годы ВОВ.

• Испытывают желание продолжать знакомство с героическими событиями ВОВ.

• С интересом слушают рассказы, стихотворения, музыкальные произведения о ВОВ, рассматривают репродукции картин и высказывают своё отношение.

• Читают наизусть стихи о войне и победе.

• Сформирована активная позиция в нравственно-патриотическом воспитании своих детей: проявляют осознанное отношение к проблеме приобщения детей к героическому подвигу русского народа в годы ВОВ; обсуждают с детьми героическое прошлое членов семьи, отдавших свой долг Родине в годы ВОВ.

• Проявляют активность с детьми в творческой и проектной деятельности. Педагоги:

• Повышение уровня профессиональной компетентности в вопросах ознакомления детей дошкольного возраста с подвигом русского народа.

• Созданные условия для формирования у детей элементарных представлений о ВОВ, празднике – День Победы.

• Способны подвести детей к проявлению творческой инициативы в отображении своего отношения к миру и дружбе посредством изобразительной деятельности.

• Вовлекают родителей воспитанников в проектную деятельность.

• Умеют осуществлять инновационную деятельность, обобщать педагогического опыта.

**Перспективы дальнейшего развития проекта**

Реализация материалов данного проекта в рамках других тем (День Независимости России, День согласия и примирения, День защитника Отечества) с целью формирования у детей чувства гражданственности и патриотизма через ознакомление с историей России. Составление тематического планирования деятельности по реализации проекта «Память о войне нам книга оставляет» для детей подготовительной группы. Продолжение сбора материалов для возможности участия большего количества семей.

**Заключение**

Реализация данного проекта окажет благотворное влияние на всех её участников. В результате работы над проектом повысится уровень осведомлённости дошкольников и их родителей об истории человечества через знакомство с легендарным прошлым России в период Великой Отечественной войны. Дети научаться ориентироваться в истории нашей страны, получат углубленные знания о её защитниках, о том, как их родные и близкие принимали участие в Великой Отечественной войне. У детей будут сформированы такие понятия, как ветераны, оборона, захватчики, фашисты, фашистская Германия. Знакомство с историей ВОВ способствует формированию у дошкольников чувства гордости за свой народ и его боевые заслуги, уважение к защитникам Отечества, ветеранам Великой Отечественной войны. Дети будут добрее, внимательнее, отзывчивее и более любознательными. У них появиться осознанное желание внести свой вклад в жизнь страны.

**Литература**

1. Александрова Е.Ю. Система патриотического воспитания в ДОУ / Е.Ю. Александрова. – Волгоград: Учитель, 2007. – 203 с.
2. Алёшина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников: методическое пособие. – М.: ЦГЛ, 2004.
3. Андреева Н.Ф. Планирование работы по патриотическому воспитанию в ДОУ// Управление ДОУ. – 2005. №1;
4. Антонов Ю.Е. Великой Победе посвящается: Праздники в детском саду. – М. ТЦ Сфера, 2011. – 128 с. – (Библиотека воспитателя) (5);
5. Афанасьева С.Ю., Виноградова Н.А., Микляева Н.В., Новицкая М.Ю. Мониторинг патриотического воспитания детей в детском саду и начальной школе: Методическое пособие/ Афанасьева С.Ю., Виноградова Н.А., Микляева Н.В., Новицкая М.Ю. – М.: Дрофа, 2010-156 с.
6. День Победы //Дошкольное воспитание. 2005. – № 5. – С. 3. 8. Дошкольникам о защитниках отечества: методическое пособие по патриотическому воспитанию/под редакцией Кондрыкинской. – М.: ТЦ «Сфера», 2006. 9. Ершова З.А., Краскина Н.А. «Никто не забыт, ничто не забыто». 10.Зеленова Н.Г. Мы живем в России: подготовительная к школе группа. М.: Скрипторий. 2003, 2008.
7. .Ковалева Г.А. Воспитание маленького гражданина: практическое пособие для работников ДОУ. – М.: Аркти, 2005.
8. .Кондрыкинская Л.А. С чего начинается Родина? Опыт работы по патриотическому воспитанию в ДОУ. М.: Сфера, 2005
9. Конкевич С.В. Беседы с детьми дошкольного возраста о Великой Отечественной войне. Демонстрационный материал. Детство-Пресс, 2012 г.
10. Соболева Г. Священная война. – В кн.: О. Очаковская. Рассказы о песнях. – М., 1985
11. Федоренко П. «Почему ты шинель бережешь?» //Дошкольное воспитание. – 2000. – № 5. С. 6.
12. Харитонова Я. «Этих дней не смолкнет слава…» //Дошкольное воспитание. – 2005. - № 1. – С. 3.
13. Шаламова Е.И. Организационно-методическая работа в ДОУ по реализации задач патриотического воспитания детей. / Е.И. Шаламова. Дошкольная педагогика. 2009. – №4 – с. 29 – 33.

**Интернет-ресурсы**

1. http://mama.ru/articles/multfilmy-o-velikoi-otechestvennoi-voine (ссылка на мультфильмы для детей на сайт maam.ru)

2. <http://ped-kopilka.ru/roditeljam/konsultaci-dlja-roditelei-v-detskomsadu>...

3. http://stranamasterov.ru/node/355327

4. <http://diafilmy.su/3005-podvig-sovetskogo-naroda.html>

5. <http://materinstvo.ru/art/rasskazy-detyam-o-velikoi-otechestvennoi-voine>

6. <http://www.alegri.ru/prazdnik-v-dome/kalendar-prazdnikov/9-maja-denpobedy/raskazy-o-voine-dlja-mladshih-shkolnikov.html>

7. http://vashechudo.ru/raznoe/raskazy-dlja-detei/raskazy-o-velikoiotechestvenoi-voine-dlja-detei.html