Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного

образования детей «Центр детского и юношеского творчества

Петровского района города Донецка»

**Рубрика:** Взаимодействие семьи и учреждений дополнительного образования - залог успешной работы с детьми.

**Тема:** «Формы и содержание взаимодействия с родителями в творческих объединениях учреждений дополнительного образования».

Педагог дополнительного образования,

Руководитель театральной студии «Диалог»

Федяева Наталья Николаевна

г.Донецк 2024г.

В настоящее время семья и дополнительное образовательное учреждение играют важную роль в развитии детей.

Взаимодействие между этими двумя сферами может быть ключевым фактором в достижении успеха в образовании и воспитании детей. В нашем современном обществе, где дети сталкиваются с растущими требованиями и ожиданиями, оказывается важной роль семьи и учреждение дополнительного образования. Вместе они создают прочные основы для успешного развития и достижения целей.

В этой статье мы разберем, почему взаимодействуют семьи и учреждение дополнительного образования и какую ключевую роль играет в хорошем воспитании и образовании детей. Мы рассмотрим важность и выгоды такого взаимодействия, а также предложим практические рекомендации и стратегии для достижения эффективного партнерства между семьей и учреждением дополнительного образования. Поделимся наработанным опытом работы в театральной студии.

Взаимодействие семьи и учреждения дополнительного образования имеет множество плюсов для развития детей.

Во-первых, такое взаимодействие способствует установлению доверительных отношений между родителями и педагогом. Когда родители и педагог работают вместе, они лучше понимают потребности и особенности каждого ребенка, что помогает создать благоприятную образовательную среду для его роста и развития.

Во-вторых, совместная работа семьи и педагога в учреждении дополнительного образования позволяет объединить усилия для достижения общих целей.

Родители и педагог обмениваются информацией о прогрессе ребенка, вырабатывают совместные стратегии и планы развития, а также взаимодействуют для решения проблем и исправления ошибок.

Роль семьи в воспитании и развитии детей сложно переоценить. Родители являются первыми учителями и ролевыми моделями. Однако, в условиях современной жизни, когда родители часто заняты работой и другими обязанностями, роль педагогов в учреждении дополнительного образования становится все более значимой. Они могут дополнить и поддержать усилия семьи в воспитании детей, предлагая разнообразные образовательные программы и занятия.

Учреждение дополнительного образования расширяет горизонты детей, предлагая разнообразные образовательные программы, которые часто выходят за рамки учебного плана обычной школы. Это может включать в себя такие области, как искусство, спорт, музыка, наука и технологии. Разнообразие возможностей помогает детям открыть свои интересы и таланты, развить креативное мышление и самостоятельность.

В учреждении дополнительного образования дети встречаются со сверстниками, которые разделяют их интересы и увлечения. Это дает возможность развивать социальные навыки, такие как коммуникация, сотрудничество, лидерство и т.д. Работа в команде и взаимодействие с другими людьми помогает детям развивать навыки, которые могут быть полезными в их будущей карьере и жизни.

 Учреждение дополнительного образования помогает детям развивать свою личность, самооценку и уверенность в себе. Через участие в различных мероприятиях, спектаклях, конкурсах, проектах и т.д., дети могут проявить и раскрыть свои способности. Это помогает им лучше понять себя, свои интересы и ценности, что в свою очередь способствует формированию их личности.

Для достижения эффективного взаимодействия между семьей и учреждением дополнительного образования необходимо уделить внимание следующим аспектам:

**1.** Открытость и взаимопонимание Важно, чтобы семьи и педагоги стремились к открытому и честному общению. Родители должны чувствовать себя комфортно обращаться к педагогу с вопросами и проблемами, а педагог выслушать и поддержать семью. Взаимопонимание и уважение к различным точкам зрения помогут создать атмосферу доверия и сотрудничества.

**2.** Регулярное и информативное общение семьи и педагога должны поддерживать регулярное общение с целью обмена информацией о прогрессе ребенка и его потребностях. Важно, чтобы семьи были в курсе программы образовательного учреждения, а педагог информировал родителей о достижениях и проблемах ребенка. Организация родительских собраний, рассылка информационных писем и взаимодействие через электронные платформы - все это может способствовать эффективному обмену информацией.

**3.** Совместные мероприятия и проекты, организация совместных мероприятий и проектов может быть отличной возможностью для семей и учреждения дополнительного образования сотрудничать и взаимодействовать друг с другом. Это могут быть общие выступления, выставки, спортивные соревнования и другие проекты, которые способствуют развитию детей и созданию положительной атмосферы сотрудничества.

В театральной студии «Диалог» применяются различные формы работы для взаимодействия с родителями**:** родительские собрания, беседы, онлайн опрос и т.д..

В театральной студии «Диалог» в воспитательной работе проводится ряд мероприятий такие как викторины, презентации, беседы, дискуссии, видеоурок, игровые познавательные программы.

Предлагаю познакомиться с сценарным планом познавательного воспитательного часа «Семья и семейные традиции».

Цель: Познакомить детей с понятием "семья" и значимостью семейных традиций.

Оборудование: Проектор, экран, мультимедийные материалы, (фотографии, видео).

Продолжительность: 45 минут.

**Сценарный план:**

1. Приветствие (5 минут)

 - Педагог рассказывает о целях и задачах познавательного воспитательного часа.

1.1. Открытие: - Вступительные слова о значимости семьи и семейных традиций. - Введение главных героев: семью Смирновых.

- Описание каждого члена семьи: родители (Михаил и Екатерина), дети (Алексей и Мария).

- Показ их взаимодействия и дружбы.

2. Игра "Угадай семью" (10 минут)

 - Разделите детей на группы по 4-5 человек.

 - Каждой группе выдайте карточки с фотографиями разных семей.

 - Задача группы - угадать, какие отношения между людьми на фотографии (родители, дети, бабушка, дедушка и т.д.).

 - После игры обсуждаем, что такое семья и какие роли в ней могут быть.

3. История семейных традиций (15 минут)

 - Ведущий рассказывает историю о том, какие традиции есть в его семье (например, собираться вместе на праздниках, готовить особое блюдо и т.д.).

 - Приглашает детей и родителей поделиться своими семейными традициями.

 - Вместе с детьми создаем "дерево семейных традиций" в альбомах для рисования, записывая иллюстрации и описания традиций.

Описание семейных традиций: (показ слайдов)

- Завтрак вместе: сцена за столом, где все собираются, общаются и делятся своими планами на день, (здесь фантазируют как дети, так и родители).

- Еженедельный семейный совет: сцена, где семья обсуждает проблемы, планы на будущее и принимает совместные решения.

- Семейные игры и развлечения: сцена, где все играют вместе, проводят время на природе или занимаются общими увлечениями.

4. Кризис и изменения: (показ слайдов)

- Возникновение проблемы в семье: конфликт между родителями или между детьми.

 - Семейное совещание для разрешения проблемы: сцена, где все собираются, высказывают свои точки зрения и ищут компромиссное решение.

5. Развитие и рост: (показ слайдов)

- Преодоление проблемы и восстановление семейной гармонии.

- Показ роста и развития каждого члена семьи: достижение новых целей, развитие талантов, участие в семейных проектах.

6. Заключение:

- Восхваление семейных традиций и единства.

- Завершающие слова о важности семьи и призыв сохранять и развивать семейные традиции.

 - Ведущий подводит итоги познавательного воспитательного часа.

 - Поблагодарит детей и родителей за активное участие.

 - Приглашает всех на следующий мероприятие.

Данное мероприятие поможет детям и родителям лучше понять смысл семьи и важность семейных традиций. Он также способствует обмену опытом и созданию атмосферы уважения и понимания внутри театральной студии и не только.

Взаимодействие семьи и учреждения дополнительного образования имеет большое значение для успешной работы с детьми. Сотрудничество, открытое общение и совместные проекты помогают создать благоприятную образовательную среду, где каждый ребенок может раскрыть свой потенциал и достичь успеха.

Чтобы обеспечить наилучшие результаты, необходимо уделить должное внимание взаимодействию и стремиться к непрерывному улучшению этого партнерства. Также взаимодействие семьи и учреждения дополнительного образования является оптимальным подходом к обеспечению полноценного развития и образования детей. Если семья и учреждение дополнительного образования тесно сотрудничают, они могут создать поддерживающую и стимулирующую среду, в которой дети смогут раскрыть свой потенциал.

Важно осознать, что семья и учреждение дополнительного образования должны работать сообща, чтобы помочь детям стать успешными и счастливыми в жизни.