**Пояснительная записка.**

**Название:** Корабль под названием «Дружба»

**Тема:** Море. Поведение на воде.

**Актуальность:** Правильное поведение детей на воде очень важно. И каждый ребёнок должен хорошо знать, что можно и нужно делать на водоёмах, а что категорически запрещено.

**Цель и задачи:** В игровой форме способствовать расширению кругозора младших школьников; способствовать формированию ответственности, самостоятельности, внимательности; улучшить или закрепить знания о поведении на водоёмах; улучшить взаимоотношения в коллективе.

**Возраст:** 6 – 8 лет.

* **Хронометраж:**

*Знакомство и прочтение письма Посейдона – 2 – 3 минуты*

*1 игра – 3 – 4 минуты*

*Получение букв и прочтение письма Посейдона – 2 минуты*

*2 игра – 2 – 3 минуты*

*Получение букв и сложение названия – 2 – 3 минуты*

*Прощание – 1 минута*

***Общее время – 10 – 15 минут***

**Количество участников:** 10 – 15

**Место:** Актовый зал

**Возможности:** без ограничений.

**Сюжет:** Посейдон изъял название корабля Капитана и вернёт его, только после того, как Капитан и его команда докажут, что они справятся со всеми трудностями, которые готовит море выполняя его задания. Капитан и ребята вместе приступают к выполнению задний

**Реквизит:** буквы названия корабля; 6 воздушных шариков; свёрток; «спасательный круг»; два столбика; 7 «правильно» и 7 «неправильно».

**Роли/персонажи:** Капитан

**Ожидаемый результат:** Кругозор детей расширен; сформировано понимание ответственности, самостоятельности, внимательности; улучшены и закреплены знания поведения на воде; улучшены взаимоотношения в коллективе.

**Капитан:** Здравствуйте, мои маленькие друзья. Я – капитан Флинт, отважный покоритель морей*.* Недавно я направлялся в новое путешествие, но обнаружил, что у моего корабля пропало название, а без названия корабля в море ни как выходить нельзя. И нашёл послание от самого Посейдона *(показывает детям бумажный свёрток, разворачивает и зачитывает)*

*- Я – Покровитель Морей и Океанов. А также Великий Покровитель мореходства и рыболовства – Посейдон. И я изъял название твоего корабля Капитан, пока ты и твоя команда не докажете, что вы достойны путешествовать по морям и справитесь со всеми трудностями, которые готовит море. Для этого я приготовил вам несколько заданий, за выполнение которых вы будете получат по несколько букв из названия корабля. Удачи в выполнении заданий!*

**Капитан:** *(обращается к детям)* Я сам не справлюсь и мне очень нужна ваша помощь. Вы поможете мне вернуть название моего корабля?

*(ответы детей)*

**Капитан***:* Отлично! Тогда с этого момента вы становитесь членам мой команды!

*Трек 001*

**Капитан:** Ну что ж, приступим к выполнению заданий Посейдона *(разворачивает свёрток, зачитывает)*

*- Самое главное в море – это команда! Все должны быть друг за друга и помогать друг другу, ведь море непредсказуемо и опасно. И каждый в любой момент может оказать за бортом, а остальная команда должна быстро помочь своему товарищу. Вот вам моё первое задание: научитесь бросать спасательные круги, чтобы друга в беде смогли вы спасти.*

**Капитан***:* У меня есть такой «спасательный круг» ваша задача для начала разделится на две команды и встать в шеренги друг на против друга. Я вручу вам «спасательный круг» и каждый участник по очереди должен кинуть «круг» в участника, который стоит на против него так что бы он оказался внутри «круга». Как только вы оказались в «круге», вы снимаете с себя его и бросаете в участника противоположной команды и встаёте в конец своей шеренги, и так все по очереди должны побывать в кругу и кинуть его, поймав товарища. Только берегите головы, у нас «спасательный круг» конечно лёгкий и травму вы не получите, но осторожными всё равно нужно быть. Понятно?

*(ответы детей)*

**Капитан***:* Отлично! Тогда начинаем!

*Трек 002*

*ЕСЛИ ДЕТЕЙ НЕЧЁТНОЕ КОЛИЧЕСТВО, ТО КАПИТАН ВСТАЁТ В ОДНУ ИЗ КОМАНД И ТОЖЕ УЧАСТВУЕТ. КАК ТОЛЬКО ВСЕ ДЕТИ ВЫПОЛНИЛИ ЗАДАНИЕ Трек 001 ВЫКЛЮЧАЕТСЯ*

**Капитан:** Как вы здорово справились! Теперь нам точно море не страшно!

*ИЗ-ЗА КУЛИС ЛЕТЯТ БУКВЫ НАЗВАНИЯ КОРАБЛЯ*

**Капитан:** Смотрите, а вот первые заработанные буквы! *(показывает буквы детям (буквы «Ж», «Р», «Б»).*

*Трек 001*

***Капитан****: (Разворачивает свёрток)* О, а вот и появилось новое задание *(зачитывает)*

*- Вы хорошо справились с прошлым заданием! И первые буквы уже у вас. Но пришло время второго задания! В море нужно чётко знать, что можно делать, а что нет, любая оплошность может плохо кончиться. И каждый член команды должен соблюдать правила! Второе задание: правильно распределить что можно, а чего нельзя на воде и в море.*

**Капитан:**Хм, есть вот такие кольца «правильно» и «неправильно*» (показывает детям) для* поведения на воде и в море, они перемешаны между собой, а ваша задача будет правильно разделить их. Каждому из вас по очереди, нужно будет брать одно кольцо «правильно» или кольцо «неправильно», определить, что это и поместить его на нужный столб *(показывает на столбы),* и таким образом все кольца «правильно» и «неправильно» будут разделены. Ребята, вы поняли, что нужно делать?

*(ответы детей)*

**Капитан:** Тогда на счёт «три» начинаем. Один, два, три!

*Трек 003*

*Правила и запреты:*

1. купаться только в специально отведенных местах (правильно)
2. подплывать к близко идущим судам, лодкам (неправильно)
3. если вас подхватило течение, двигайтесь по диагонали к ближайшему берегу (правильно)
4. не подавать ложных сигналов тревоги (правильно)
5. играть в игры с удерживанием "противника" под водой (неправильно)
6. не нырять в воду в незнакомых местах (правильно)
7. прыгать или резко входить в воду после длительного пребывания на солнце (неправильно)
8. купаться в воде при температуре ниже +18°С (неправильно)
9. не бросать в воду банки, стекло и другие предметы, опасные для купающихся (правильно)
10. купаться без присутствия старших (неправильно)
11. купаться при большой волне (неправильно)
12. перерыв между приемами пищи и купанием должен быть не менее 45 (правильно)
13. приводить с собой собак и др. животных (неправильно)
14. не заплывать за границы зоны купания (правильно)

КАПИТАН СЛЕДИТ ЗА ТЕМ КАК ДЕТИ ВЫПОЛНЯЮТ ЗАДАНИЯ И ЕСЛИ ВИДИ, ЧТО ОНИ ОШИБАЮТСЯ, ТО ПОДСКАЗЫВАЕТ, КАК ПРАВИЛЬНО. Трек 003 ВЫКЛЮЧАЕТСЯ КОДА ВСЕ «ПРАВИЛЬНО» И «НЕПРАВИЛЬНО» РАСПРЕДЕЛЕНЫ.

*ИЗ-ЗА КУЛИС ЛЕТЯТ БУКВЫ НАЗВАНИЯ КОРАБЛЯ*

**Капитан**: Какие вы молодцы, всё правильно! А вот и буквы *(показывает детям буквы («А», «У», «Д»))*

*Трек 001*

*КАПИТНА РАЗВОРАЧИВАЕТ СВЁРТОК И ЗАЧИТЫВАЕТ.*

*- Вы успешно справились с моими заданиями, и теперь у вас есть все буквы названия корабля. Но вам ещё нужно понять и сложить это название.*

**Капитан***:* Ребята, давайте попробуем собрать название корабля?

*КАПИТАН ЗОВЁТ ВСЕХ ДЕТЕЙ К СЕБЕ ЧТОБЫ СОБРАТЬ ВМЕСТЕ НАЗВАНИЕ КОРАБЛЯ*

*Название – «Дружба»*

*Трек 001*

*КАПИТАН РАЗВОРАЧИВАЕТ СВЁРТОК И ЗАЧИТЫВАЕТ.*

*- Вы справились со всеми заданиям и вернули название корабля! Теперь вам не страшно море, и я с уверенностью могу сказать, что вы настоящая, слаженная команда! Интересных путешествий и семь футов под килем!*

*Посейдон.*

**Капитан:**Спасибо вам ребята, без вас бы я не спарился. А теперь мне пора отправляться, но я не прощаюсь с вами, а говорю вам до свидания!

КАПИТАН УХОДИТ.