Конспект по развитию речи с использованием шарика Су-джок

Подготовила педагог 1 категории

Можаева Ирина Николаевна
г Ярославль МДОУ «детский сад 114»

**Цель:** формирование речи посредством использования массажного мячика Су-Джок, воздействие на биологически активные точки кистей рук с помощью массажёра, при этом стимулируя речевые зоны коры головного мозга.

**Задачи:**

1. формировать представления воспитанников об особенностях внешнего вида и поведения ежа;
2. содействовать расширению и активизации словаря детей младшего дошкольного возраста.
3. развивать внимание, память, мышление, мелкую моторику рук, силу пальцев;
4. содействовать развитию познавательно-исследовательской деятельности дошкольников;
5. создавать условия для формирования у детей мотива познавательной деятельности;
6. закреплять у дошкольников знания о приспособленности ежей к окружающей среде;
7. совершенствовать навыки игрового взаимодействия;
8. формировать у детей гуманное отношение к живой природе.

**Материал:** игрушечный ёж, корзинка, Массажные шарики Су-Джок или резиновые массажные мячи с шипами по количеству детей, прищепки, шаблоны ёжиков из картона.

**Ход занятия**

**Воспитатель**: - Здравствуйте, ребята, как хорошо, что вы все сегодня пришли!

Давайте все вместе поздороваемся и скажем: "Здравствуй".

**Пальчиковая игра "Здравствуй"**

Здравствуй, солнце золотое!
Здравствуй, небо голубое!
Здравствуй, вольный ветерок,
Здравствуй, маленький дубок!
Здравствуй, утро!
Здравствуй, день!
Нам здороваться не лень!!!

Дети выполняйте движения вместе с воспитателем одновременно двумя руками, с проговариванием слов.

**Воспитатель:**

- Молодцы, девочки и мальчики!
**Воспитатель: -** А сегодня мы отправимся с вами в сказочный лес. Хотите попасть в сказочный лес?

**Дети**: - Да!.

**Воспитатель:** - Тогда нужно встать и закрыть глазки руками а я скажу волшебные слова !!!

* Раз,два,три волшебство произойди

В волшебный лес нас перенеси!!!

 - Ой, ребята я, что-то слышу. Шум какой-то. Кто это прячется за пеньком? Пыхтит, шуршит листочками. Отгадайте загадку и узнаете.

Нет ушей ,не видно ножек

Шар в колючках это .......(ежик)

**Дети: -** Ёжик!

**Воспитатель**: - Правильно ежик. (Воспитатель показывает детям игрушку - ежа)

**Воспитатель**: - Ежик, ёжик мы друзья, дай погладим мы тебя. Посмотрите, ёжик прибежал к нам в гости. Расскажите, какой ёжик?

**Дети:** - Маленький, колючий, шустрый, фыркающий, забавный (ответы детей).

**Воспитатель**: - Что может делать ёжик?

**Дети:** - Бегать, спать, есть, нюхать, топать (ответы детей).

**Воспитатель:** - Назовите семью ежей.

**Дети:** - Папа - ёж, мама - ежиха, детёныши - ежата.

**Воспитатель:** - Ребята, Ежик принёс нам волшебный мешочек. Хотите узнать, что в нем? Возьмите из мешочка по одному предмету.

(дети достают из мешочка шарик Су-Джок).

**Воспитатель:** - Давайте возьмём их в руки и приготовимся слушать внимательно и повторяйте за мной движения.

Катится колючий ежик

Нет ни головы не ножек

По ладошке он бежит

И пыхтит,пыхтит ,пыхтит

(круговые движения по ладошке)

Мне по пальчикам бежит

И пыхтит,пыхтит,пыхтит

Бегает туда сюда

Мне щекотно да,да,да

(катаем по пальцам)

Уходи колючий еж

В темный лес где ты живешь !

(отпускаем на пол и ловим пальцами)

**Воспитатель**: - Ежик не просто так пришел к нам в гости. Никто не хочет с ним дружить, боятся уколоться. Вот ежик и решил найти себе друзей таких же колючих как он. Поможем ему?

**Дети**: - Поможем.

**Воспитатель:-** Ребята, посмотрите, к нам в гости пришли ежики, очень-очень грустные. Как вы думаете почему? Посмотрите внимательно на них. (Дети подходят к столам, на которых лежат силуэты ежей без иголок и прищепки)

**Дети**: - Ежики потеряли в лесу свои иголочки.

**Воспитатель: -** Вы не поможете?

**Дети:** - Конечно, мы поможем!

**Воспитатель:** - Что же нужно сделать?

**Дети:** - Прикрепить прищепки на спинки ежам. ( Дети, сидя за столами, прикрепляют прищепки.)

**Воспитатель**: - Теперь погладьте своих ежиков. Какие они стали на ощупь?

**Дети:** - Колючие.

**Воспитатель**: - А зачем ежику иголки?

**Дети:** - Чтобы защищаться от волков и лис.

**Воспитатель:** - Молодцы, ребята, все старались. Посмотрите, какие красивые ёжики получились. Вот мы и помогли нашему ёжику найти друзей, таких как он - колючих.

**Воспитатель**: - Ребята, посмотрите, на полянке чей-то домик спрятался в листве. Как вы думаете, кто там живет?

**Дети:** - Ежик?

**Воспитатель**: - Нет, не ежик. Но там живут, такие, же колючие предметы, как и ежик, и совсем неколючие. Что бы узнать, что за предметы там спрятались, каждый из вас заберется в этот домик и на ощупь найдет колючий предмет. А потом нас всех с ним познакомит. (Дети по очереди достают из домика предметы, называют их и кладут на поднос.)

**Воспитатель:** - Ой, сколько колючих предметов мы нашли. Но колючих предметов на свете очень, много и вы их сейчас постарайтесь найти на этих картинках. (Перед детьми выкладываются иллюстрации с изображениями «колючих» и «неколючих» предметов. Дети находят и, «колючие» предметы.)

**Дети: -** Кактус, ерш, вилка, иголка, пила….

**Воспитатель:** - Вот сколько «колючих» предметов мы с вами нашли. Молодцы! Справились с заданием. Отправляемся дальше гулять по лесочку. (Дети встают и выполняют физ. минутку)

Физкультурная минутка

Еж спешил к себе домой (ходьба на месте)

Нес запасы он ссобой

Через кочки он скакал (прыгают на месте)

Быстро по лесу бежал (бег на месте )

Вдруг он сел и изменился

 в круглый шарик превратился (сесть и голову пригнуть )

А потом опять вскочил

И домой он поспешил

**Воспитатель:** - Какие вы молодцы. Ребята, вы теперь знаете, как выглядит ёжик, давайте с вами поиграем в игру.

**Дети**: - Да!

**Воспитатель:** - А игра называется «Собери ежа». Вам нужно собрать ёжика из частей. У вас на столах лежат детали ежа. Правильно располагайте все детали на листе. Проверка результатов работы.

**Воспитатель:** - Все справились, молодцы! Вот вам еще одна игра «Закончи предложение».

**Игра «Закончи предложение»**

1. Медведь большой, а ёж… (маленький)
2. Заяц пушистый, а еж … (колючий)
3. Ёж спит днем, а охотится … (ночью)
4. Белка живет в дупле, а еж … (в норе)
5. У лисы лисята, а у ежихи … (ежата)

**Воспитатель:** - Ребята, вы справились. Пора нам прощаться с ёжиком и возвращаться в детский сад. Давайте на прощанье споём ёжику песенку. Воспитатель сажает ёжика в круг. Дети идут по кругу и поют песенку:

Шли по лесу не спеша
Вдруг увидели ежа.
Ежик, ёжик - мы друзья,
Дай погладить нам тебя!

Все наклоняются и ласково прикасаются к ёжику.

**Воспитатель: -** Ему было с вами очень весело и интересно. Но нам пора возвращаться в детский сад, а ежик пусть остается в своей норки в лесу.

**Воспитатель:**

- **До свидания Ёжик! Тогда в путь.
мы будем возвращаться в детский сад !**

Закрывайте глазки руками ,а я произнесу волшебные слова

Раз два три волшебство произойди

В детский сад нас всех верни!

Рефлексия

**Воспитатель**: - Ребята, Вам понравилось в сказочном лесу? Ребята, что мы сегодня делали? Кого мы там встретили? Что вам больше всего понравилось?

Какие, ребята, вы были сегодня внимательные, заботливые, добрые, умные.

Занятие окончено.