**КВН «Знатоки природы» для детей старшей группы**

**Цель:** Закреплять знания детей о многообразии медведей в природе и среде их обитания.

**Программные задачи**:

**Образовательная**: Формировать у детей осознанно правильное отношение к объектам живой природы, расширять знания детей о медведях: их внешнем виде, повадках, среде обитания, питании.

**Развивающая**: Способствовать развитию коллективных и творческих способностей, кругозора в процессе игры.

**Воспитательная**: Воспитывать доброжелательность друг к другу.

**Предварительная работа**:

\*Заучивание стихов, слов приветствия команд, пословиц, загадывание загадок о животных средней полосы России и северных областей.

\*Чтение познавательного материала о медведях, их разнообразии.

\*Беседы с детьми о буром медведе, северном (белом) медведе и других.

\*Просмотр презентации «Медведи»; рассматривание иллюстраций в книгах, альбомах.

\*Проведение НОД «Сравнение белого и бурого медведей»

\*Дидактические игры: «Чей дом?», «Кто, что ест?», «Угадай животное по описанию», «Дорисуй…».

**Материал**: Эмблемы для команд, Карточки с заданием-пантомимы, схема составления рассказа, иллюстрации к сказкам.

**Ход деятельности**

**Организационный момент.**

Команды сидят на стульчиках напротив друг друга.

**Воспитатель**: Ребята, мы сегодня проводим КВН «Знатоки природы», т.е. будем соревноваться на лучшие знания о жизни и повадках медведей. Сегодня ваши знания будут оценивать. (представление жюри). А участвовать в КВН-е будут команды – «Панда» и «Белый медведь».

Воспитатель сообщает правило поведения в игре:

-Внимательно слушать вопрос, задание до конца;

- не подсказывать отвечающему;

- кто знает ответ, поднять руку;

-если дети не знают ответ на вопрос, то отвечают дети другой команды;

- Зрители, поддерживающие свою команду тоже не останутся в стороне и за правильный ответ добавляется балл их команде.

**Воспитатель**: Настало время познакомить гостей с участвующими в игре командами.

**1 конкурс «Представление команд» (название, девиз, эмблема)**

**1 команда -**  команда «Панда» (ответ детей хором)

 Капитан команды «Панда» (Имя ребенка).

 Наш девиз: «Мишка панда самый редкий, не найдешь его на ветке»!

**2 команда** - команда «Белый медведь» (ответ детей хором)

 Капитан команды «Белый медведь» (Имя ребенка).

Наш девиз: «Мишка белый – ловкий, смелый, самый сильный и умелый»!

**Воспитатель**: Жюри оценят ваше приветствие, а теперь переходим к 1 части игры.

**2 конкурс Разминка. «Вопрос-ответ»**

**Воспитатель**: Каждая игра КВН начинается с разминки, поэтому и мы не будем нарушать традицию. Я буду задавать вопросы командам, а вы по очереди будете отвечать на них. Выкрикивать нельзя, за это будут снижаться баллы.

Слушает вопрос команда «Панда»: (5)

Команда «Белый медведь: (5)

**3 конкурс - «Русские народные сказки»**

**Воспитатель:** 1)Назвать сказки, где встречается медведь.

2) По иллюстрациям из сказок, определить название сказки.

За правильно выполненное задание, командам присуждается два балла.

***Игра со зрителями (загадки-обманки)***

**Воспитатель**: Ребята, за правильные ответы вашей команде присуждаются баллы, но будьте внимательны! Это загадки-обманки про животных.

1. С пальмы вниз, на пальму снова

Ловко прыгает…корова (обезьяна)

1. Мимо ульев проходил

Косолапый ...крокодил (медведь)

1. Я скажу вам без затей-

В сумке я ношу детей

А в прыжках я чемпион,

Я прыгучий серый …слон (кенгуру).

1. Длиннее шеи не найдешь

Сорвет любую ветку… еж (жираф).

1. Кто в малине знает толк?

Косолапый бурый …волк (медведь).

1. Простой вопрос для малышей

Кого боится кот …мышей (собаку).

*Жюри оценивает ответы болельщиков, подводит итоги …………………..*

**4 конкурс «Пантомима»**

**Воспитатель**: Каждой команде дается карточка с заданием изобразить животное. Затем ребенком показывается пантомима, а команда – соперница угадывает животное. Задание проводится под музыку.

***1 команда***: изобразить волка, обезьяну, лису.
***2 команда***: изобразить льва, медведя, слона.

**5 конкурс «Конкурс капитанов»**

Капитану «Белый медведь»:
1. Найди на карточках животных, живущих в жарких странах. Назови их.
Капитану «Панда»:
2. Найди на карточках животных, живущих на севере. Назови их.

*Слово жюри……………………………………………………………………………..*

***Музыкальная пауза для участников и гостей.***

**6 конкурс «Составьте пищевую цепочку медведей и расскажите о них по предложенной схеме».**

1 команда - «Панда» расскажет о буром медведе (по схеме).

2 команда «Белый медведь» расскажет о полярном медведе (по схеме).

(команды из карточек собирают цепь питания медведей).

**7 Заключительный конкурс « Чтение стихов про медведей»**

**Воспитатель:** Этот конкурс подведет черту под нашей игрой и тоже будет оцениваться жюри за громкое и выразительное чтение.

**1 команда - «Панда»**

 **Мишка-Панда**

Он нисколечко не страшный,
Он - бамбуковый медведь,
Очень милый, не опасный,
Любит он смешно сидеть.
В лапку стебель, словно в ручку
Из  бамбука он возьмет,
И подряд хоть десять штучек
С аппетитом он сгрызет.
А потом пойдет купаться,
И плескаться, словно слон,
Очень любит он играться,
И веселый очень он.
Дети в зоопарк приходят
В гости к панде. Им не лень.
Ну, а панда к ним выходит,
Веселит их целый день.

**Бамбуковый медведь**

Он — бамбуковый медведь,
Или просто панда.
Не умеет он реветь,
Но ему не надо.
Главное, чтоб был бамбук,
Молодой и сочный,
И устроившись на сук,
Ест его он ночью.
Ну, а днем, поспит немного,
И опять пойдет искать,
Где растет бамбука много,
Чтоб опять его жевать.

**2 команда- «Белый медведь»**

**Медведица**

Белая  медведица
На  белый  снег   легла,
А  поверх  метелица
Сугробов  намела.
Как  от  горячей  печки
Вокруг  оттаял  снег –
Освободил  местечко,
Уютный  дал  ночлег.
Теперь  в  своей  берлоге
Всю  зиму  будет  спать
Малютку-медвежонка
От  стужи  укрывать.

**Белые медведи**
Там, где море холодное очень,
И - куда ни посмотришь - снега,
Где полгода - полярные ночи,
Где свирепствует злая пурга —
Там на льдинах дрейфуют медведи
В белых шубах, с морскою душой —
Им Полярная звёздочка светит,
И медведица в небе - ковшом.

*Жюри подводят итоги игры, объявляют победителей, награждают команды памятными подарками, угощением*.