**Час общения в 4 классе по теме «Правила безопасного поведения»**

**Цель:**

Актуализировать знания о важности соблюдения правил по безопасному поведению.

Закрепить знания о правилах безопасности.

Сформировать умения анализа последствий невыполнения правил по безопасности поведения.

**Задачи:**

Образовательные: изучить правила безопасного поведения.

Развивающие: развивать умения правильно понимать и истолковывать формулировки правил и рекомендаций по безопасному поведению, развитие коммуникативности учащихся через работу в игровых ситуациях.

Воспитывающие: воспитывать уважительное отношение и стремление к обязательному соблюдению правил и рекомендаций по безопасности поведения.

**I. Организационный момент.**

**Минуты вхождения в занятие.** **(Создание условий для чувственного восприятия учащимися атмосферы занятия. Звучит легкая музыка, на фоне музыки слова учителя, сопровождение презентацией).**  
- Дети, посмотрите на свои руки. У мальчиков они большие, сильные, у девочек - нежные и ласковые. Мы любим свои руки, ведь они могут все: и обнять друга, и поднять упавшего товарища, и дать корм голодным птицам, и красиво накрыть стол.   
- За что ты, Никита, любишь свои руки? Лера, а ты любишь свои руки? Какие добрые и умные у вас руки!   
- Возьмите за руки того, кто сидит рядом с вами, ощутите тепло рук ваших друзей, которые будут вам добрыми помощниками.   
- Люди говорят: «Дружбу бережешь – правильно живешь».   
- Как вы понимаете это высказывание? 

**II. Введение в тему.**  
**Информация учителя о чрезвычайных ситуациях.**   
- Но в нашей жизни, к сожалению, есть не только друзья, но и недруги. Мы должны уметь правильно вести себя с такими людьми и поэтому сегодня будем говорить о правилах безопасности, а помощниками нашего общения будут сказочные герои и цветик - семицветик.

**Учитель отрывает первый лепесток. Произносит волшебные слова. Дети кружатся на месте.**

***На слайде «Правила безопасного поведения».*****ПРЕДВИДЕТЬ ОПАСНОСТЬ.**  
**ПО ВОЗМОЖНОСТИ ИЗБЕГАТЬ ЕЕ.**  
**ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ — ДЕЙСТВОВАТЬ.**  
И добавим ещё:   
**ДЕЙСТВОВАТЬ, КАКОЙ БЫ БЕЗНАДЕЖНОЙ СИТУАЦИЯ НИ КАЗАЛАСЬ.**

**Учитель отрывает второй лепесток. Произносит волшебные слова. Дети кружатся на месте.**

У: Мы попали в страну, где не всякий встречный друг сердечный.   
Хорошо ли вы знаете сказки? К сожалению, и в сказках герои нарушают основы безопасности жизнедеятельности, что приводит к печальным последствиям.

***На слайдах персонажи сказок.***

Объясните, какие правила нарушили: Колобок и Буратино (Чрезмерное доверие к незнакомцам).   
Семеро козлят и Бабушка Красной Шапочки. (Нельзя открывать дверь чужим).   
У: Хорошо! Это в сказках, а как вы поступите в жизненных ситуациях?

***Следующий слайд.*** а) Если вас зовут купаться,   
В телевизоре сниматься.   
Обещают дать конфет.   
Что ответить нужно? ( Нет).   
б) Вам предложат обезьянку,   
Или даже денег банку,   
Или даже в цирк билет-   
Отвечаем твердо… ( Нет).   
Это была разминка, а сейчас такое задание.

***На слайде первое задание.***

1. Незнакомец взял тебя за руки, пытаясь увести с собой.   
Что ты будешь делать   
В ситуации такой? (Вырывайся, сопротивляйся, кричи: " Я вас не знаю! Отпустите меня!” Не бойся использовать любые средства защиты).

2. Опишите, как выглядит современный злодей.   
(Чаще всего злодеи прячутся за добрыми масками, словами и кажутся друзьями, помощниками).

***На слайде второе задание***

У: Ты пришёл домой и увидел незнакомых тебе людей, открывающих дверь вашего дома/квартиры- твои действия.

**Учитель отрывает третий лепесток.**  
У: Лети, лети, лепесток, через запад на восток. Через север, через юг. Возвращайся, сделав круг. (Дети кружатся на месте).

У: Что же предлагает нам лепесток? Какая ещё опасность нас подстерегает? (Пожар).

***Слайд – персонаж из сказки С. Маршака.***- Давайте вспомним, в каком произведении С. Маршака у главной героини случился пожар? Скажем вместе: "Тили-тили, тили-бом, загорелся… (Кошкин дом). Почему у кошки загорелся дом? (растопила печку и ушла).

***Слайд*** Загадки.   
1. Красная корова всю солому поела. ( Огонь)  
2. Маленькая, удаленькая, а большую беду приносит. искра   
3. Где с огнем беспечны люди, обязательно он будет(Пожар).   
4. Чтобы не было огня, не играйте вы в меня. (Спичка).   
5. При пожаре не сидим, набираем… ( 0 1).   
6. Дым увидел - не зевай, их скорее вызывай. Кого?Пожарных

У: Все вы, наверно, слышали выражение: "Спешит, как на пожар”. Попробуйте быстро ответить, почему так говорят? И, действительно, у пожарных каждая минута на счету.

**Учитель отрывает четвёртый лепесток. Разыгрывается ситуация, при которой дети должны решить – впускать в дом незнакомого человека или нет.**

Разыгранная ситуация анализируется детьми.

**Учитель отрывает пятый лепесток.**

У. – Ребята, давайте, выясним какие это автомобили на слайде, и чем они занимаются? Беседа.

**Учитель отрывает шестой лепесток.**

У. Мы подошли с вами к концу нашего часа общения.

Скажите мне что вы узнали нового из нашей беседы?

Что вас удивило?

**Учитель отрывает седьмой лепесток.**

***На слайде смайлики с разным настроением.***

В конце каждому учащемуся предлагается выбрать смайлик, определяющий настроение, которое осталось у них после классного часа.

 На слайде появляются слова:

Всем спасибо – Вы молодцы!