МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)

ГАПОУ «ЯКУТСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ СЕРВИСА ИМ, Ю.А.ГОТОВЦЕВА»



**ПРИМЕНЕНИЕ КРОССВОРДОВ В УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАК ЭФФЕКТИВНЫЙ МЕТОД ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ ССУЗА**

**по учебной дисциплине**

**« Основы безопасности жизнедеятельности»**

г. Якутск

2021 г.

**Организация-разработчик:**

ГАПОУ «Якутский технологический техникум сервиса им.Ю.А,Готовцева»

**Разработчик:**

Романов .А.П, - преподаватель ОБЖ и БЖД.

**ПРИМЕНЕНИЕ КРОССВОРДОВ В УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАК ЭФФЕКТИВНЫЙ МЕТОД ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ ССУЗА**

В настоящее время мы живем в динамичном обществе, в котором исчезают и появляются десятки профессий, меняются рынок труда и требования к молодым специалистам. Чтобы быть успешным в профессиональной деятельности, необходимо быть самостоятельным, мобильным, инициативным, уметь разбираться в современных информационных технологиях, адаптироваться к условиям социума и требованиям работодателей.

Таким образом, готовность и способность студента к постоянному самообразованию - основное требование общества сегодня. Поэтому важно, чтобы преподаватель не только вооружал обучающихся знаниями, но и формировал у них умения и навыки извлекать эти знания из различных источников и применять их в практической деятельности. Для этого в учебном процессе необходимо применять такие технологии, методы, формы и приемы обучения, которые будут стимулировать познавательную активность студентов, их желание к самостоятельному овладению знаниями, новыми учебными приемами и действиями.

Одним из таких методов считаю работу с кроссвордами *(от англ. cross — "крест", "пересечение", и word — "слово") —*вид головоломки, которая заключается в разгадывании слов и заполнении этими словами клеток сетки*.*

Однако кроссворд, кроме приятного занятия, может быть эффективным средством актуализации знаний, формирования общих компетенций (ОК) студентов, так как в нем заложен большой развивающий потенциал. В работе с кроссвордами одновременно присутствуют добровольность и обязательность, развлечение и напряжение, эмоциональность и рациональность, личная заинтересованность и коллективная ответственность [3, 131].

Работа с кроссвордами на уроках ОБЖ способствует достижению следующих целевых ориентаций:

1. дидактические: освоения понятийно-терминологического аппарата по изучаемой дисциплине; углубление, обобщение, систематизация и контроль знаний;

2. развивающие: развитие внимания, ассоциативного, творческого мышления; умения четко и лаконично выражать мысли, работать с различными источниками информации (печатными, Интернет-ресурсами); анализировать, систематизировать, обобщать информацию;

3. воспитывающие: повышение учебной мотивации, воспитание самостоятельности; нравственных, эстетических и мировоззренческих установок; сотрудничества, коммуникативности, толерантности;

4. валеологические: снятие эмоционального напряжения в учебном процессе.

Исходя из дидактических целей, можно выделить такие типы кроссвордов как текущий, обобщающий и итоговый. Первые два типа кроссвордов рекомендуется делать небольшими (10 слов), чтобы не затрачивать много времени на его решение и проверку (тренировочная пятиминутка). На уроках обобщения, повторения происходит проверка усвоения программного материала, поэтому количество слов должно увеличиться.

В учебной деятельности кроссворды можно применять на различных этапах урока: на этапе проверки домашнего задания, на этапе изучения новой темы, при повторении и первичном закреплении изученного материала, на завершающем этапе урока.

Широкое применение кроссворды находят во внеклассной работе при проведении различных конкурсов, викторин и др.

После выполнения кроссвордов на уроках можно предложить студентам творческие задания – проекты по созданию головоломок во внеурочное время как один из вариантов самостоятельной работы по предмету.

Таким образом, применение кроссвордов в образовательном процессе способствует формированию общих компетенций (активизирует мыслительную деятельность студентов, способствует их творческому саморазвитию, интеллектуальной самостоятельности, формирует информационно-коммуникативные навыки), то есть тех качеств, которые необходимы специалистам в современном динамичном, информационном пространстве [2,184].

**Содержание**

Пояснительная записка

**Тема** Введение в дисциплину. Актуальность изучения дисциплины

**Раздел 1** **Здоровье и здоровый образ жизни**

**Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения**

**Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность**

**Раздел 4. Основы медицинских знаний\**

**Список литературы**

**Пояснительная записка**

В настоящее время мы живем в динамичном обществе, в котором исчезают и появляются десятки профессий, меняются рынок труда и требования к молодым специалистам. Чтобы быть успешным в профессиональной деятельности, необходимо быть самостоятельным, мобильным, инициативным, уметь разбираться в современных информационных технологиях, адаптироваться к условиям социума и требованиям работодателей.

Таким образом, готовность и способность студента к постоянному самообразованию - основное требование общества сегодня. Поэтому важно, чтобы преподаватель не только вооружал обучающихся знаниями, но и формировал у них умения и навыки извлекать эти знания из различных источников и применять их в практической деятельности. Для этого в учебном процессе необходимо применять такие технологии, методы, формы и приемы обучения, которые будут стимулировать познавательную активность студентов, их желание к самостоятельному овладению знаниями, новыми учебными приемами и действиями.

Одним из таких методов считаю работу с кроссвордами.

Кроссворды по учебной дисциплине « Основы безопасности жизнедеятельности» разработана на основе учебника Н.В.Косолапова для обучающихся I-х курсов специальностей и профессий среднего профессионального образования.

Кроссворды по учебной дисциплине « Основы безопасности жизнедеятельности**»** предназначена для оптимизации учебной аудиторной, внеаудиторной и дистанционной самостоятельной и проверочной работы работы.

Данное методическое пособие может быть использовано как форма организации аудиторной, внеаудиторной и дистанционной самостоятельной и проверочной работы обучающихся.

Кроссворды по учебной дисциплине « Основы безопасности жизнедеятельности» поможет студентам усвоить изучаемый на занятиях материал программы. Развить правильное, креативное мышление при ситуационных проблемах и чрезвычайных ситуациях. Умение практически применять полученные навыки.

Для подготовки к занятиям рекомендуется изучить соответствующий материал.

**Тема:** Введение в дисциплину.

Актуальность изучения дисциплины

Кроссворд на тему "Введение в безопасность жизнедеятельности (БЖД)"

|  |  |
| --- | --- |
| |  | | --- | | Кроссворд по предмету безопасности жизнедеятельности (БЖД) - на тему 'Введение в безопасность жизнедеятельности (БЖД)'Кроссворд по предмету безопасности жизнедеятельности (БЖД) - на тему 'Введение в безопасность жизнедеятельности (БЖД)' | |
|  |
|  |
|  |
| ***По горизонтали*** 2. Человеческая форма активности, необходимая условием существования чел.общества 4. Источник формирования опасности 5. Повреждение станка, машины, системы энергообеспечения, здания 7. Комплекс мероприятий, проводимых заблаговременно, направленных на максимально возможное уменьшение риска возникновения чс 8. Принцип безопасности жизнидеятельности 9. Ориентирующие, технические, управленческие, организованные, это … … БЖД 10. Состояние защищенности лиц от риска испытывать вред 11. Пространство, в котором постоянно существует реальная опасность 13. Пример антропогенного воздействия 16. Один из видов социальных ЧС 17. Негативное свойство живой и не живой материи, которая способна наносить вред своей материи 18. Катастрофические природные явления, приводящие к внезапным нарушениям жизнедеятельности людей 20. Новое состояние биосферы обусловленая разумной деятельностью человека 21. Нежелательные последствия  ***По вертикали*** 1. Вид природного чс 3. Биологическое чс 6. Катастрофа, связанная с высвобождением химической, механической, радиационной энергии 12. Широкое распространение какой-либо заразной болезни 14. Пространство, где находится человек в процессе рассматриваемой деятельности 15. Одна из форм существование материи 19. Графическое изображение причинно-следственных связей опасностей  **Раздел 1** **Здоровье и здоровый образ жизни** Кроссворд на тему "Здоровье"  |  |  | | --- | --- | | |  | | --- | | Кроссворд по предмету безопасности жизнедеятельности (БЖД) - на тему 'Здоровье'Кроссворд по предмету безопасности жизнедеятельности (БЖД) - на тему 'Здоровье' | | |  | |  | |  | | ***По горизонтали*** 3. Врач, который делает операции 5. Врач, который лечит животных 7. Место, куда обращаются люди, когда у них болит зуб 11. Врач, который лечит простуду, грипп и другие болезни 13. Если человек сильно упал, у него скорее всего … ноги 14. Болезнь, при которой высокая температура и болит горло  ***По вертикали*** 1. Медицинское здание, в котором лежат больные. 2. Главный орган тела человека, который находится слева 4. Люди покупают его в аптеке, чтобы не болеть 6. Место, где можно узнать часы приёма врача и номер его кабинета 8. 39, 5 - это высокая … 9. Место, где можно сдать анализы 10. Если у вас болит живот, то это расстройство такого органа как … 12. Место, где можно купить лекарство  [₽](https://direct.yandex.ru/?partner" \t "_blank) |  Кроссворд на тему "Здоровый образ жизни"  |  |  | | --- | --- | | |  | | --- | | Кроссворд по предмету безопасности жизнедеятельности (БЖД) - на тему 'Здоровый образ жизни'Кроссворд по предмету безопасности жизнедеятельности (БЖД) - на тему 'Здоровый образ жизни' | | |  | |  | |  | | ***По горизонтали*** 4. Различные виды микрочастиц и физических полей, способные ионизировать вещество 5. Невосприимчивость организма к инфекциям, защитные функции организма 7. Прямоугольный кусок ткани,  употребляемый для застилания постели. Кладётся поверх матраса 9. Вид среды 15. Физическое, умственное и нравственное благополучие человека 17. Форма заболевания суставов, при которой сначала повреждается суставной хрящ и только затем начинаются патологические процессы в кости с разрастанием так называемых остеофитов 23. Лсд, псилобицин, псилоцин, экстази  ***По вертикали*** 1. Какая часть муравейника располагается с южной стороны деревьев. 2. Распространенный симптом у человека, проявляющийся в виду плохого самочувствия 3. Количество энергии, получаемой организмом из продукта питания 6. Наиболее тяжелая форма витаминной недостаточности 8. Защитная, адаптивная реакция организма на стрессоры 9. Одежда, которая должна учитывать условия труда и защищать от вредных производственных факторов 10. Лекарственные вещества природного, полусинтетического и синтетического происхождения, предназначенные для снятия болевых ощущений (анальгетики) 11. Один из факторов от развития которого зависит здоровье человека 12. Название раны, возникающей в результате пулевого или осколочного ранения (бывают сквозные) 13. Распространение заразной болезни среди большой части населения 14. Раздел медицины, занимающийся организацией группового питания, в том числе больного человека 16. Механическое и ритмическое колебание тел 18. Пагубная привычка, оказывающая плохое влияние на печень 19. Любой набор информаций, ограниченный управляющей матрицей 20. Негативное свойство живой и неживой материи, способность причинять ущерб 21. Факторы (наследственность, микробы и вирусы) 22. Первая стадия курения 24. Устойчивость организма к действию наркотика |  Кроссворд на тему "Семья и ЗОЖ"  |  |  | | --- | --- | | |  | | --- | | Кроссворд по предмету безопасности жизнедеятельности (БЖД) - на тему 'Семья и ЗОЖ'Кроссворд по предмету безопасности жизнедеятельности (БЖД) - на тему 'Семья и ЗОЖ' | | |  | |  | |  | | ***По горизонтали*** 3. Семья в которой не хватает одного родителя  ***По вертикали*** 1. Уход за телом 2. Мать твоего отца 4. Способ закаливание |   Кроссворд на тему "Человек и техносфера"   |  |  | | --- | --- | | |  | | --- | | Кроссворд по предмету безопасности жизнедеятельности (БЖД) - на тему 'Человек и техносфера'Кроссворд по предмету безопасности жизнедеятельности (БЖД) - на тему 'Человек и техносфера' | | |  | |  | |  | | ***По горизонтали*** 4. Раздел гигиены труда, посвященный изу¬чению изменения функционального состояния организма человека под влиянием производственной деятельности и разработке рекомен¬даций по организации трудового процесса. 7. Согласно учению биосфера представляет грандиозную равновесную систему, в которой происходит биологиче¬ский круговорот, то есть процессы обмена веществ и энергии  ***По вертикали*** 1. Включает статистическую и динамическую.Классификация труда по тяжести производится по уровню энергозатрат с учетом вида нагрузки (статическая или динамическая) и нагружаемых мышц. 2. Оболочка земли, в которой развива¬ется жизнь 3. Остатки отмерших животных и растений минерализируются за счет деятельности 4. Нагрузка на организм при труде, требующая преимущественно мышечных усилий и соответствующего энергетического обеспечения 5. Подразумевает контроль за работой машин; отличается высокой ответственностью и нервно-эмоциональным напряжением 6. Водная оболочка  [₽](https://direct.yandex.ru/?partner" \t "_blank) | |

**Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения**

Кроссворд на тему "Оружие массового поражения"

|  |  |
| --- | --- |
| |  | | --- | | Кроссворд по предмету безопасности жизнедеятельности (БЖД) - на тему 'Оружие массового поражения'Кроссворд по предмету безопасности жизнедеятельности (БЖД) - на тему 'Оружие массового поражения' | |
|  |
|  |
|  |
| ***По горизонтали*** 6. Поражающий фактор ядерного взрыва. Облако сжатого воздуха. 10. Оружие массового поражение, патогенные микроорганизмы или их споры, вирусы, заражённые люди и животные. 12. Источник возникновения ударной волны. 13. Оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании внутриядерной энергии. 15. Система более строгих изоляционно-ограничительных противоэпидемиологических мероприятий, которые проводятся с целью предупреждения распространения инфекционных заболеваний и ликвидации очага заражения. 16. Опустеть вследствие массовой смерти населения от голода, эпидемий. 19. Специально организованное медицинское наблюдение за населением в очаге заражения. 20. Процесс испускания и распространения энергии в виде волн и частиц. 23. Мельчайшие микроорганизмы, которые растут и размножаются только в живых тканях. Они могут переносить неблагоприятные условия.  ***По вертикали*** 1. Вид оружия на новых принципах. 2. Место массового залегания остатков животных. 3. Патогенные микроорганизмы или их споры, вирусы, заражённые люди и животные, а также средства их доставки, предназначенные для массового поражения. 4. Основное средство доставки ядерного оружия. 5. Вид оружия. Управляемое средство точного поражения цели (ракеты, снаряды, бомбы). 7. Разновидность ядерного оружия. 8. Название устройств, предметов и средств, предназначенных для спасения жизни или убийства. 9. Оружие массового поражения, поражающие факторы которого основаны на токсическом воздействии боевых отравляющих веществ. 11. Особо опасное инфекционное заболевание вызываемое биологическим оружием. 14. Пораженный какой-нибудь болезнью. 15. Система более строгих изоляционно-ограничительных противоэпидемиологических мероприятий, которые проводятся с целью предупреждения распространения инфекционных заболеваний и ликвидации очага заражения. 16. Медицинское средство защиты населения от бактериологического оружия. 17. Прогрессирующее во времени и пространстве распространение инфекционного заболевания среди людей. 18. При поражении веществом удушающего действия используют … 21. Одноклеточные микроорганизмы, которые могут сохраняться даже при низкой температуре. Ими вызываются такие болезни, как чума, холера, сибирская язва. 22. Специально оборудованное сооружение для защиты от воздействия оружия массового поражения. |

# Кроссворд на тему "Средства индивидуальной защиты населения"

|  |  |
| --- | --- |
| |  | | --- | | Кроссворд по предмету безопасности жизнедеятельности (БЖД) - на тему 'Средства индивидуальной защиты населения'Кроссворд по предмету безопасности жизнедеятельности (БЖД) - на тему 'Средства индивидуальной защиты населения' | |
|  |
|  |
|  |
| ***По горизонтали*** 1. Набор перевязочных материалов, инструментов и приспособлений, предназначенных для оказания первой помощи. 6. По­гло­ще­ние газов и паров поверхностью твёрдого тела, называемого адсорбентом, под действием сил молекулярного притяжения  ***По вертикали*** 2. Вид одежды для кистей рук, в отличие от рукавиц — с отделениями для каждого пальца. 3. Изменение скорости химических реакций под влиянием веществ, называемых катализаторами 4. Поглощение вещества из паровой фазы или раствора поверхностью твердого тела, при котором между адсорбированными молекулами и поверхностными слоями твердого тела возникает химическое взаимодействие. 5. … костюм - разновидность специальной одежды и снаряжения в сочетании со средствами индивидуальной защиты кожных покровов |

Кроссворд - на тему "Эвакуация населения"

|  |  |
| --- | --- |
| |  | | --- | | Кроссворд по предмету безопасности жизнедеятельности (БЖД) - на тему 'Эвакуация населения'Кроссворд по предмету безопасности жизнедеятельности (БЖД) - на тему 'Эвакуация населения' | |
|  |
|  |
|  |
| ***По горизонтали*** 3. Вид эвакуации, при которой население доставляется в безопасный район, находящийся в пределах населенного пункта. 8. Наблюдение за состоянием окружающей среды (атмосферы, гидросферы, биосферы, а также техногенных систем) с целью ее контроля, прогноза и охраны. 11. Данная эвакуация проводится при получении данных о высокой вероятности возникновения аварии на потенциально опасных объектах.  ***По вертикали*** 1. Какая эвакуация проводится, когда в зону ЧС попадают средние города (с населением 50-100 тысяч человек), отдельные районы крупных городов (крупный город с населением 250-500 тысяч человек), сельские районы с численностью населения от нескольких тысяч до десятков тысяч человек 2. Эвакуация, предполагающая вывод(вывоз) всех категорий населения из зоны ЧС, называется … 4. Экстренное доведение до органов управления и населения сигналов и соответствующей информации о ЧС, сложившейся на определенной территории. 5. Эвакуация, при которой население возвращается на постоянное место жительства в течение нескольких суток, называется … 6. Эвакуация осуществляется при малом времени на упреждение или в условиях быстрого воздействия на людей поражающих факторов. 7. Способ эвакуации, при котором максимально возможное количество населения выводится пешим порядком с одновременным вывозом остальной его части имеющимся в наличии транспортом. 9. Комплекс мероприятий по организованному вывозу (выводу) населения из зон прогнозируемых или возникших ЧС и его временному размещению в заранее подготовленных безопасных районах. 10. Эвакуация, предполагающая вывод(вывоз) нетрудоспособного населения, детей дошкольного возраста, учащихся школ и образовательных учреждений начального профессионального образования из зоны ЧС, называется … |

Кроссворд на тему "Чрезвычайные ситуации природного характера"

|  |  |
| --- | --- |
| |  | | --- | | Кроссворд по предмету безопасности жизнедеятельности (БЖД) - на тему 'Чрезвычайные ситуации природного характера'Кроссворд по предмету безопасности жизнедеятельности (БЖД) - на тему 'Чрезвычайные ситуации природного характера' | |
|  |
|  |
|  |
| ***По горизонтали*** 1. Отрыв и падение больших масс горных пород 4. Временное затопление значительной части суши в результате подъема уровня воды в водоемах. 5. Лавины, проводящие часть своего пути в полете, так как препятствия, встречающиеся на их пути, становятся для них трамплинами 6. Массовое прогрессирующие во времени и пространстве инфекционное заболевание людей в пределах одного региона 7. Группа являний, включающая природные пожары 8. Одновременные травмы двух и более органов в одной полости организма 9. Подземные толчки и колебания земной поверхности, вызываемые процессами, происходящими в земной коре. 10. Отделившаяся масса рыхлых пород, медленно и постепенно или скачками оползающая по наклонной плоскости отрыва 11. Кратковременное усиление скорости ветра до 20-30 м/с 12. Группа являний, включающая землетрясения, извержения вулканов, оползни, обвалы 14. Морские гравитационные волны высотой 50 метров и более, возникающие при подводных землетрясениях 15. Шквалистый ветер, скорость которого достигает 120 км/ч(30 м/с) 17. Внезапно возникающее движение массы снега, льда вниз по склонам гор 19. Ионизирующее излучение, способное проникать через толщи различных материалов. 20. Закручивающийся вихрь, который зарождается в мощном грозовом фронте и спускается на земную поверхность. 22. Скользкая поверхность состоящая из-за плотного льда? 23. Сильный маломасштабный атмосферный вихрь, обладающий большой разрушительной силой. 24. Когда очень долго нет дождей  ***По вертикали*** 2. Масса снега, падающая или соскальзывающая со склонов гор 3. Подземные толчки и колебание отдельных участков земной поверхности 8. Группа являний, включающая ураганы, бури, смерчи 13. Явления, процессы, объекты, свойства предметов, способные в определенных наносить ущерб здоровью человека или окружающей среде 16. Группа явлений, включающая природные пожары, наводнения, сели и др. 18. Скользкая поверхность состоящая из-за плотного льда 21. Шкала определения силы ветра |

Кроссворд на тему "Чрезвычайные ситуации техногенного характера"

|  |  |
| --- | --- |
| |  | | --- | | Кроссворд по предмету безопасности жизнедеятельности (БЖД) - на тему 'Чрезвычайные ситуации техногенного характера'Кроссворд по предмету безопасности жизнедеятельности (БЖД) - на тему 'Чрезвычайные ситуации техногенного характера' | |
|  |
|  |
|  |
| ***По горизонтали*** 3. Эта скорость распостранения опасности включает в себя: выброс радиоактивных веществ, аварии на коммунальных системах 5. Раницей их распространения является субъект государства (область, край, автономный округ, штат) 6. Человек, поражённый либо понёсший материальные убытки в результате возникновения чс 8. Происшествия, затронувшие несколько субъектов (2-3) государства 9. Многозначное понятие, характеризующее в первую очередь защищённость и низкий уровень риска для человека, общества или любых других субъектов, объектов или их систем 10. Катастрофа выходит на мировой уровень, за пределы государства 12. Способность ядер некоторых элементов к самопроизвольному распаду  ***По вертикали*** 1. Человек, заболевший, травмированный или раненый в результате поражающего воздействия источника чс 2. Чрезвычайные ситуации, границы распространения поражающих факторов которых представляют собой населенный пункт 4. Эта скорость распостранения опасности включает в себя: пожары, выброс газообразных сильнодействующих ядовитых веществ, гидродинамические аварии с образованием волн прорыва 7. Бесцветный газ со сладковатым вкусом, обеспечивающий характерный неприятный тяжёлый запах тухлых яиц 11. Аварии, произошедшие на локальном производстве или небольшом объекте, не выходящие за границу объекта, которые могут быть ликвидированы собственными силами без вмешательства извне |

Кроссворд на тему "Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них"

|  |  |
| --- | --- |
| |  | | --- | | Кроссворд по предмету безопасности жизнедеятельности (БЖД) - на тему 'Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них'Кроссворд по предмету безопасности жизнедеятельности (БЖД) - на тему 'Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них' | |
|  |
|  |
|  |
| ***По горизонтали*** 1. Вырожденная форма демократии, основанная на меняющихся прихотях толпы, постоянно попадающей под влияние демагогов (власть толпы) 4. Бескровный социальный протест, выражающийся в игнорировании личностью требований официальной морали, стремление выйти из под контроля общественных институтов 5. Приверженность человека крайним взглядам и методам действий 7. Оружие, которое граждане рф могут покупать без лицензии 8. Тип деструктивного поведения, противоправное, не соотвествующее этике и нормам морали современного общества 10. Опастность исходящая от преступления и преступников 12. Ценность и норма социального поведения характерного для цивилизованного общества 14. Социальная опасность, связанная с физическим воздействием на человека 15. Документ, который позволяет приобрести оружие и впоследствии получить разрешение на его хранение и ношение 16. Пропоганда превосходства своего этноса и ненависть к остальным |

# Кроссворд на тему "Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)"

|  |  |
| --- | --- |
| |  | | --- | | Кроссворд по предмету безопасности жизнедеятельности (БЖД) - на тему 'Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)'Кроссворд по предмету безопасности жизнедеятельности (БЖД) - на тему 'Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)' | |
|  |
|  |
|  |

***По горизонтали***  
3. Местный уровень  
6. Подсистемы рсчс  
7. МЧС РФ центр …

***По вертикали***  
1. Какие ситуации расшифровка ч  
2. Отряд про  
4. Первое слово в рсчс им п сущ.  
5. Местный уровень рсчс  
6. Какие режимы рсчс

Кроссворд на тему "Пожары"

|  |  |
| --- | --- |
| |  | | --- | | Кроссворд по предмету безопасности жизнедеятельности (БЖД) - на тему 'Пожары'Кроссворд по предмету безопасности жизнедеятельности (БЖД) - на тему 'Пожары' | |
|  |
|  |
|  |
| ***По горизонтали*** 3. Палочки, снабженные на конце зажигательной головкой 5. Откуда набирают воду для тушения пожара 6. Частица горящего вещества 8. Подземный пожар, распространяющийся в торфяном слое. 9. Одно из эмоций возникающие при пожаре 10. Мероприятие по спасению людей с места пожара 14. Намеренно, с преступным умыслом, вызванный пожар 15. Сигнал, который издает пожарный автомобиль 16. Если оставить включеным этот бытовой прибор, может произойти пожар 17. Одна из причин пожара 18. Что нужно всегда соблюдать 19. Человек, работа которого - бороться с огнём 21. Средство защиты от огня 23. Катастрофическая ситуация, при которой привычный уклад жизни резко нарушается  ***По вертикали*** 1. Палочка из горючего материала, снабжённая на конце зажигательной головкой, служащая для получения открытого огня 2. Тип пожара, охватывающего пни, лесную подстилку, траву и кустарники 4. Что помогает пожарным подняться на верхние этажи здания 7. Явление при грозе 11. Процесс начала горения 12. Неконтролируемый процесс горения, причиняющий материальный ущерб, вред жизни и здоровью людей 13. Вещество, без которого невозможен процесс горения 16. Главное требование к ткани, из которой шьют костюмы для настоящих пожарных 20. Человек, у которого пожар уничтожил имущество 22. Природная причина лесных пожаров 24. Реакция горения, при которой скорость выделения теплоты превышает скорость её рассеяния. |

Кроссворд на тему "Терроризм"

|  |  |
| --- | --- |
| |  | | --- | | Кроссворд по предмету безопасности жизнедеятельности (БЖД) - на тему 'Терроризм'Кроссворд по предмету безопасности жизнедеятельности (БЖД) - на тему 'Терроризм' | |
|  |
|  |
|  |
| ***По горизонтали*** 4. Приверженность отдельных людей или групп к крайним взглядам и поступкам 6. Предупреждение о возможном нападении это 8. 1й вид терроризма по средству осуществления 12. 2й вид терроризма по средству осуществления 17. Лицо, участвующее в осуществлении террористической деятельности в любой форме 18. Разрушение, выведение из строя объектов военного, государственного значения в тылу у противника 21. Город в России, в котором 17 января 2014 года обстреляли из гранатомета ресторан Золотая Империя 23. Физическое лицо, захваченное и (или) удерживаемое в целях принуждения государства, организации или отдельных лиц совершить какие-либо действия или воздержаться от совершения какого-либо действия как условия освобождения удерживаемого лица или сохранения ему жизни 25. В какой стране впервые появилось понятие терроризм  ***По вертикали*** 1. Улица в Москве, на которой взорвали дом в 1999 году 2. Основной закон государства, определяющий его общественное и государственное устройство, порядок и принципы образования представительных органов власти, избирательную систему, основные права и обязанности граждан 3. Лицо, представляющее компетентный государственный орган и уполномоченное вести переговоры с террористами в ходе проведения контртеррористической операции 5. Террористический акт в 2011 году, аэропорт- 7. Вербовка, обучение, финансирование, иное материальное обеспечение наемников, их использование, а равно их участие в вооруженных конфликтах или террористической деятельности 9. Государство обязано предоставлять гражданам … вне и во время актов терроризма 10. Правовое обеспечение противодействия терроризму включает в себя … (2 слова) 11. Лицо, которое уговорами, подкупом, угрозой, принуждением или иным образом склоняет других лиц к совершению противоправных действий, в частности акта терроризма 13. Чем деятельность террористов запрещается в государстве 14. Организованный вывоз или вывод людей это? 15. Основной вид укрытия это? 16. Политика, основанная на систематическом применении террора 19. Жертва выстрела агента охранки Богрова 20. Действующее на человеческую психику вещество, которое притупляет боль и/или приносит наслаждение 22. Устройство, вызывающее взрывы 24. Иностранный гражданин, завербованный для участия в военных или террористических действиях на основе материальной заинтересованности. В отличие от комбатанта подлежит уголовной ответственности |

**Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность**

Кроссворд на тему "Вооруженные силы"

|  |  |
| --- | --- |
| |  | | --- | | Кроссворд по предмету безопасности жизнедеятельности (БЖД) - на тему 'Вооруженные силы'Кроссворд по предмету безопасности жизнедеятельности (БЖД) - на тему 'Вооруженные силы' | |
|  |
|  |
|  |
| ***По горизонтали*** 4. Аббревиатура рода сухопутных войск, вооружением которого являются зенитная ракетная система "ТОР-М1", зенитный комплекс "Бук - М1", зенитная самоходная установка "Тунгуска". 5. Аббревиатура вида ВС РФ, предназначенного в основном для нанесения ударов по важным объектам противника и разгрома его военно-морских сил на океанском (морском) театре военных действий. 7. Войска Военно-морского флота, предназначенные для действий в морских десантах, обороны побережья страны и важных объектов флота (фронта) на берегу и прибрежных коммуникаций от ударов сил флота противника. 9. Специальные войска, предназначенные для выполнения наиболее сложных задач инженерного обеспечения общевойсковых операций (боевых действий), требующих специальной подготовки личного состава и использования средств инженерного вооружения, а также для нанесения потерь противнику путем применения инженерных боеприпасов. 12. Флот, действующий на территории тихого океана. 13. Войска, действующие только на суше.  ***По вертикали*** 1. Род Сухопутных войск, составляющих главную ударную силу. 2. Один из видов сухопутных войск, использующий ракеты. 3. Министр обороны РФ. 4. Род сил Военно-морского флота, включающий атомные ракетные подводные лодки стратегического назначения, атомные многоцелевые подводные лодки и дизель-электрические (неатомные) подводные лодки. 6. Флот, действующий на территории Балтики. 8. Род войск Воздушно-космических сил РФ. 10. Один из видов сухопутных войск. 11. Флот, действующий на территории Чёрного моря.  [₽](https://direct.yandex.ru/?partner" \t "_blank) |

Кроссворд на тему "Воинская обязанность"

|  |  |
| --- | --- |
| |  | | --- | | Кроссворд по предмету безопасности жизнедеятельности (БЖД) - на тему 'Воинская обязанность'Кроссворд по предмету безопасности жизнедеятельности (БЖД) - на тему 'Воинская обязанность' | |
|  |
|  |
|  |
| ***По горизонтали*** 5. Тип артиллерийского орудия, предназначенного преимущественно для навесной стрельбы с закрытых огневых позиций, вне прямой видимости цели 6. Мужество,  стойкость,  самоотверженность, способность к совершению подвига 7. Один из трёх старейших родов войск (термин ранее, родов оружия),  вооружённых сил, основная ударная сила сухопутных войск современных вооружённых Сил 8. Переносное огнестрельное оружие, предназначенное для поражения техники, сооружений или живой силы противника с помощью выстрела боеприпасом, значительно превосходящим по калибру патрон стрелкового оружия 10. Государственная организация, воинское формирование, предназначенное для охраны внешних границ государства на суше или воде а также для поддержания соответствующего режима в пограничной зоне 14. Взаимная помощь, помощь друг другу 18. Человек, состоящий на военной службе, солдат 21. Это страна, где человек родился и вырос. 22. Любовь к своему отечеству, преданность своему отечеству и народу и ответственность перед ним, готовность к жертвам и подвигам во имя интересов отечества  ***По вертикали*** 1. Отношение к людям, проникнутое любовью, заботой об их благе, уважением к человеческому достоинству 2. Система наблюдения и контроля, проводимых регулярно по определенной программе для оценки состояния окружающей среды, анализа происходящих в ней процессов и своевременного выявления тенденций ее изменения 3. Самый многочисленный вид войск, предназначенный для обеспечения национальной безопасности и защиты страны от внешней агрессии на суше а также для защиты национальных интересов России в рамках международных обязательств 4. Бомба которая была сброшена на Нагасаки 6. Вывчатый боеприпас, предназначенный для поражения живой силы и техники противника с помощью ручного метания 9. Ворожение способности личности осуществлять нравственный самоконтроль, это самостоятельная формулировка для себя нравственных обязанностей, выполнение которых надо требовать от себя и давать критическую самооценку 11. Формирования, включающие несколько соединений или объединений меньшего масштаба, а также частей и учреждений 12. Маршал Советского Союза. 13. Все воинские формирования, входящие в состав части 15. Военный самолёт, предназначенный для поражения наземных, подземных, надводных, подводных объектов при помощи бомбового или ракетного вооружения 16. Близкие отношения, основанные на взаимной поддержке, общности интересов и деятельности 17. Обязательное следование установленному порядку 19. Территория в пределах которой применяется омп и где произошло массовое поражение живой силы и техники 20. Осуществляет руководство и управление Вооруженными силами (и другими воинскими формированиями и органами) Российской Федерации 22. Ручное короткоствольное неавтоматическое или самозарядное (реже автоматическое) огнестрельное оружие 23. Вообще совокупность качеств, ожидаемых от мужчины |

Кроссворд на тему "Военная служба"

|  |  |
| --- | --- |
| |  | | --- | | Кроссворд по предмету безопасности жизнедеятельности (БЖД) - на тему 'Военная служба'Кроссворд по предмету безопасности жизнедеятельности (БЖД) - на тему 'Военная служба' | |
|  |
|  |
|  |
| ***По горизонтали*** 3. В административном праве вид акта управления, волевое властное официальное распоряжение руководителя, отданное в пределах его должностных полномочий и обязательное для исполнения подчиненными 4. Готовность 7. Умение, владение навыками в какой-либо области 11. Принцип, означающий предоставление руководителю каких-либо органа 12. Особая награда за самоотверженный поступок  ***По вертикали*** 1. Официальное и торжественное обещание (клятва) при поступлении (призыве) на военную или иную службу 2. Любовь к отечеству 5. Чувство, свойственное человеку, глубокая, самоотверженная, привязанность к другому человеку или объекту, чувство глубокой симпатии 6. Это когда ты всецело предан человеку 8. Коллега или союзник 9. Свойство, определяющее характер поведения по отношению к объекту, при котором субъект ставит интересы объекта выше своих собственных 10. Лицо, исполняющее обязанности, связанные с прохождением военной службы и обладающее в связи с этим специальным правовым статусом |

Кроссворд на тему "Патриотизм"

|  |  |
| --- | --- |
| |  | | --- | | Кроссворд по предмету безопасности жизнедеятельности (БЖД) - на тему 'Патриотизм'Кроссворд по предмету безопасности жизнедеятельности (БЖД) - на тему 'Патриотизм' | |
|  |
|  |
|  |
| ***По горизонтали*** 3. Представитель командного состава в армии или другой силовой структуре 4. Человечность, любовь к ближнему, признание за каждым, без исключения, человеком общечеловеческих прав 7. Вооружённые силы государства  ***По вертикали*** 1. Страна, в которой человек родился и гражданином которой он себя ощущает 2. Лицо, которое подлежит по законам государства призыву на военную службу 5. Свод правил, определяющих порядок и нормы исполнения чего-либо, устройство и деятельность какой-либо организации 6. Готовность жертвовать собой для блага других, для общего блага |

# Кроссворд на тему "Увольнение с военной службы"

|  |  |
| --- | --- |
| |  | | --- | | Кроссворд по предмету безопасности жизнедеятельности (БЖД) - на тему 'Увольнение с военной службы'Кроссворд по предмету безопасности жизнедеятельности (БЖД) - на тему 'Увольнение с военной службы' | |
|  |
|  |
|  |
| ***По горизонтали*** 3. Лицо, исполняющее обязанности, связанные с прохождением военной службы 5. Воинское звание 6. На них подразделяются граждане, пребывающие в запасе  ***По вертикали*** 1. Граждане, имеющие скольких детей освобождаются от военных сборов 2. В это время проводится мобилизация 4. Увольнение по-военному, при котором граждане не зачисляются в запас 7. Разряд военнообязанных, прошедших военную службу или освобожденных от нее (но годных к службе в военное время) и призываемых в армию при мобилизации |

# Кроссворд на тему "Символы"

|  |  |
| --- | --- |
| |  | | --- | | Кроссворд по предмету безопасности жизнедеятельности (БЖД) - на тему 'Символы'Кроссворд по предмету безопасности жизнедеятельности (БЖД) - на тему 'Символы' | |
|  |
|  |
|  |
| ***По горизонтали*** 1. Торжественное обещание, клятва, которую дает гражданин, вступающий в ряды Вооружённых Сил 3. Знак в виде круглой металлической пластинки с различными изображениями, обычно выдаваемый в награду 4. Чин, первое войсковое звание старших офицеров в некоторых вооружённых силах государств мира 5. Офицерское звание, чин рангом выше майора и ниже полковника, а также лицо, носящее это звание 8. Офицерский чин 10. Воинское звание (или чин) высшего генеральского состава в армиях ряда государств 11. Чин, воинское звание офицерского состава в армии, авиации и на флоте многих стран мира |

**К Р О С С В О Р Д**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 |  |  |  |  |  |  | \* | 2 |  |  |  | 3 |  |  |  |  |  | \* |
|  |  | | | |  |  | 4 |  |  |  |  |  | | |  |  | 5 |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 8 |  |  |  |  |  |  |  | 9 | 10 |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | \* |  |  |  |  | 12 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 13 |  | 14 |  |  |  | | | | |  |  | 15 |  |  |
|  |  |  | 16 |  | 17 |  |  |  |  |  |  | \* |  |
| 18 |  |  |  |  |  |  | |  |  | | | | |  |  | |
|  |  |  |  |  | | | | | | | | | | |  |  | |
|  | |  |  |

По горизонтали:

1.Высший разряд [воинских званий](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%BE%D0%B8%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5_%D0%B7%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5) 3.  [Диаметр](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%B8%D0%B0%D0%BC%D0%B5%D1%82%D1%80) канала ствола по полям 4. Sulfur…зажигает спички 6. Звание ВМФ, с арабского «повелитель моря» 7. Возглавляющий полк 8. Временно исполняющий обязанности [командира отделения](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D0%B8%D1%80_%D0%BE%D1%82%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F) 10. (Сокращенно) - комплекс аппаратных и программных средств 11.Конечный результат 12. Игнорирование повестки в военкомат 14.  [Международная организация](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%B5%D0%B6%D0%B4%D1%83%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F), созданная для поддержания и укрепления международного мира и безопасности, развития сотрудничества между государствами. 16. В Военно-морском флоте (ВМФ) -этому званию соответствует звание главный корабельный старшина18. В военно-морском флоте (ВМФ) звание - «человек посреди корабля»

По вертикали:

1.Отборная,привилегированная часть [войск](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%BE%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B0) 2. Воинское звание присваивается как офицерское звание [военнослужащим](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%BE%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D1%81%D0%BB%D1%83%D0%B6%D0%B0%D1%89%D0%B8%D0%B9), окончившим военные училища 3. Внесистемная единица количества [теплоты](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D0%B5%D0%BF%D0%BB%D0%BE%D1%82%D0%B0) 5. Захватчик 9.Гуталин 13.Маркировочная (воздушная) надпись на конверте14. Обобщенное понятие Вооруженных Сил15.Команда подаваемая на стрельбище 17.Первый в своей области

**К Р О С С В О Р Д**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1г | е | н | е | р | а | л |  | 2л |  | к |  | 3к | а | л | и | б | р |  |
| в |  | | | | к |  | 4с | е | р | а | а |  | | | а |  | 5о |
| 6а | д | м | и | р | а | л |  | й |  | 7п | о | л | к | о | в | н | и | к |
| р |  | а |  |  | д |  | т | и |  | о |  |  |  | д |  | к |
| д | й | 8е | ф | р | е | й | т | о | р | 9в | 10а | с | у |
| 11и | т | о | г | м |  |  | н |  | а |  | и | а | ж |  | п |
| я |  | р |  | и | а | 12н | е | я | в | к | а |  | а |
|  | 13а |  | 14а | я | н |  | | | | | с |  | 15о | о | н |
| в | р |  | 16с | т | 17а | р | ш | и | н | а | г |  | т |
| 18м | и | ч | м | а | н |  | | с |  | | | | | о |  | |
|  | а |  | и |  | | | | | | | | | | | н |  | |
|  | | я | ь |

**Раздел 4. Основы медицинских знаний**

# Кроссворд на тему "Инфекционные заболевания"

|  |  |
| --- | --- |
| |  | | --- | | Кроссворд по предмету безопасности жизнедеятельности (БЖД) - на тему 'Инфекционные заболевания'Кроссворд по предмету безопасности жизнедеятельности (БЖД) - на тему 'Инфекционные заболевания' | |
|  |
|  |
|  |
| ***По горизонтали*** 3. Белки сыворотки крови, которые синтезируются в ответ на введение антигена и обладают способностью взаимодействовать с ним, помогая подавить заболевание 4. Инфекционная болезнь, при которой развиваются воспаление с образованием плёнок в месте внедрения возбудителя и интоксикация 5. Комплекс мероприятий, направленных на изоляцию инфицированных людей, животных, грузов, товаров 8. Скрытый период развития заболевания 11. Невосприимчивость организма к вирусам, бактериям, грибкам, а также к тканям и веществам, обладающим чужеродными антигенными свойствами 12. Ослабленный каким-либо способом, но сохранивший свои вредные свойства патогенный микроб, введение которого в организм вызывает заболевание в лёгкой форме и выработку антител  ***По вертикали*** 1. Эпидемия, характеризующаяся распространением инфекционного заболевания на территории всей страны и сопредельных государств 2. Распространение инфекционной болезни, значительно превышающее уровеньзаболеваемости, обычно регистрируемый в данной местности 4. Комплекс мер по борьбе с грызунами. Вредными для человека в эпидемическом и экономическом отношении 6. Система физических упражнений, предназначенных для укрепления здоровья, физического развития 7. Острая инфекционная болезнь, характеризующаяся интоксикацией, ангиной и высыпанием на коже 9. Сохранение в организме и выделение им во внешнюю среду возбудителей некоторых инфекционных заболеваний при отсутствии клинических симптомов болезни 10. Биоорганические вещества, обладающие признаками генетической чужеродности и при введении в организм вызывают развитие иммунного ответа  [₽](https://direct.yandex.ru/?partner" \t "_blank) |

# Кроссворд на тему "Отравления"

|  |  |
| --- | --- |
| |  | | --- | | Кроссворд по предмету безопасности жизнедеятельности (БЖД) - на тему 'Отравления'Кроссворд по предмету безопасности жизнедеятельности (БЖД) - на тему 'Отравления' | |
|  |
|  |
|  |
| ***По горизонтали*** 3. Одна из причин бытовых отравлений это 6. Воздействие отравляющих веществ  ***По вертикали*** 1. КАКОЙ ИЗ ВИДОВ ОТРАВЛЕНИЯ НАБЛЮДАЕТСЯ РЕДКО, И ПОЯВЛЯЕТСЯ ВНЕЗАПНО 2. Признаки отравления 4. Следствие отравления 5. Токсичные вещества это какие элементы |

# Кроссворд на тему "Травмы"

|  |  |
| --- | --- |
| |  | | --- | | Кроссворд по предмету безопасности жизнедеятельности (БЖД) - на тему 'Травмы'Кроссворд по предмету безопасности жизнедеятельности (БЖД) - на тему 'Травмы' | |
|  |
|  |
|  |
| ***По горизонтали*** 1. Смещение кости по отношению к её нормальному положению в суставе 4. Что можно использовать в природных условиях вместо бактерицидного пластыря? 6. Один из признаков вывиха 7. Нарушение целостности поверхностных слоёв кожи, сопровождающееся точечным кровотечением  ***По вертикали*** 2. Что прикладывают для уменьшения кровоизлияния и боли при ушибе 3. Механическое повреждение мягких тканей человека 4. Это повреждение верхнего слоя кожи, которое может возникнуть например при ношении плохо подобранной обуви 5. Признаками какой травмы являются: боль при малейшем движении в суставе или мышце, невозможность выполнения обычных движений, появление припухлости.  Кроссворд на тему "Повязки**"**   |  |  | | --- | --- | | |  | | --- | | Кроссворд по предмету безопасности жизнедеятельности (БЖД) - на тему 'Повязки'Кроссворд по предмету безопасности жизнедеятельности (БЖД) - на тему 'Повязки' | | |  | |  | |  | | ***По горизонтали*** 2. Совокупность мероприятий направленных на предупреждение попадания микробов в рану 5. Рыхлая, уложенная слоями масса беспорядочно перепутанных растительных или синтетических волокон: в медицине используется главным образом в качестве перевязочного материала 6. Заражение живых организмов микроорганизмами, а также вирусами 7. Повязка, которую накладывают впервые 10. Такой антисептик состоит в первичной хирургической обработке ран 13. Система мероприятий, направленных на уменьшение количества микробов или их уничтожение в ране 14. Часть повязки, которая закрепляет и удерживает повязку на ране  ***По вертикали*** 1. Медицинское изделие ленточной или трубчатой формы, предназначенных для наложения и закрепления повязок 3. Процес наложения повязи на рану 4. Лечебно-диагностическая манипуляция при лечении ран, при которой в снятии старой загрязнённой повязки, осмотре и обработке раны и окружающей кожи, наложении медикаментозных средств и новой повязки 8. К такому антисептику относится антибиотики, которые используются для профилактики и лечения раневой инфекции 9. Такой антисептик применяется при таких методах, когда создаются неблагоприятные условия для размножения микробов в ране 11. Такой антисептик основан на применении различных лекарственных средств, обладающих противомикробным действием 12. Часть повязки, которая соприкасается с раной 15. Нарушение целости кожи, вызванное механическим воздействием | |

# Кроссворд - на тему "Первая медицинская помощь"

|  |  |
| --- | --- |
| |  | | --- | | Кроссворд по предмету безопасности жизнедеятельности (БЖД) - на тему 'Первая медицинская помощь'Кроссворд по предмету безопасности жизнедеятельности (БЖД) - на тему 'Первая медицинская помощь' | |
|  |
|  |
|  |
| ***По горизонтали*** 1. Полное или частичное нарушение целостности кости при нагрузке, превышающей прочность травмируемого участка скелета. 2. Начало родовой деятельности 5. Защита нашего организма 8. Набор средств первой медицинской помощи военного 9. Процесс наложения повязки на рану. 10. Обездвиживание поврежденных конечностей 12. Авария, связанная с выходом из строя гидротехнического сооружения или его частей 13. Отсутствие какого-либо риска, в случае реализации которого возникают негативные последствия (вред) в отношении кого-либо или чего-либо 15. Применяют для иммобилизации верхних конечностей. Особенно широко применяется при массовых травмах, когда возникает острый недостаток стандартных марлевых бинтов, а также в экспедициях, в быту и т.д 17. Излияние крови из кровеносного русла в ткани и полости организма или во внешнюю среду 18. Искусственное водонапорное сооружение или природное препятствие на пути водотока 19. Совокупность мероприятий, направленных на предупреждение попадания микробов в рану 20. Повреждение сустава, сопровождающееся смещением поверхностей сочленяющихся костей 21. Лекарственная форма в виде пластичной массы, обладающая способностью размягчаться при температуре тела и прилипать к коже, или в виде той же массы на плоском 22. Повреждение тканей организма под воздействием низких температур. Нередко сопровождается общим переохлаждением организма и особенно часто затрагивает выступающие части тела, такие как ушные раковины, нос, недостаточно защищённые конечности, прежде всего пальцы рук и ног. 23. Ожог от светового излучения, пламени, кипятка и горячего пара называется  ***По вертикали*** 1. Представляет собой перевязочный материал, которым закрывают рану 2. Полый мышечный орган конусообразной формы в левой части грудной клетки, перекачивающий поступающую в него венозную кровь в артерии 3. Приступообразное, непроизвольное сокращение мышц в результате их перенапряжения 4. Смерть или терминальное состояние, возникающее в результате проникновения воды (реже — других жидкостей и сыпучих материалов) в лёгкие и дыхательные пути 6. Процесс перемещения пострадавшего в место назначения, посредством тех или иных транспортных средств. 7. Кровеносные сосуды, несущие кровь от сердца к органам. 11. Как называется перелом, при котором целостность кожи на его месте не нарушена 14. Отсутствие всех видов микроорганизмов на поверхностях, оборудовании, в пищевых продуктах и лекарствах 16. Какой цвет используется на картах для обозначения "Зоны Радиации". |

Список литературы:

1. Кроссворд [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://ru.wikipedia.org/wiki/
2. Сальникова О.А. Компетентностный подход к обучению в современной школе [Электронный ресурс]. - Режим доступа: интернет-журнал «Проблемы современного образования. - 2013, №1.
3. Селевко Г.К. Энциклопедия образовательных технологий. В 2-х т. Т. 1. – М.: Народное образование, 2005. - 553 с.