МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)

ГАПОУ «ЯКУТСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ СЕРВИСА ИМ, Ю.А.ГОТОВЦЕВА»



**ПРИМЕНЕНИЕ КРОССВОРДОВ В УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАК ЭФФЕКТИВНЫЙ МЕТОД ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ ССУЗА**

**по учебной дисциплине**

**« Основы безопасности жизнедеятельности»**

г. Якутск

2021 г.

**Организация-разработчик:**

ГАПОУ «Якутский технологический техникум сервиса им.Ю.А,Готовцева»

**Разработчик:**

Романов .А.П, - преподаватель ОБЖ и БЖД.

**ПРИМЕНЕНИЕ КРОССВОРДОВ В УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАК ЭФФЕКТИВНЫЙ МЕТОД ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ ССУЗА**

В настоящее время мы живем в динамичном обществе, в котором исчезают и появляются десятки профессий, меняются рынок труда и требования к молодым специалистам. Чтобы быть успешным в профессиональной деятельности, необходимо быть самостоятельным, мобильным, инициативным, уметь разбираться в современных информационных технологиях, адаптироваться к условиям социума и требованиям работодателей.

Таким образом, готовность и способность студента к постоянному самообразованию - основное требование общества сегодня. Поэтому важно, чтобы преподаватель не только вооружал обучающихся знаниями, но и формировал у них умения и навыки извлекать эти знания из различных источников и применять их в практической деятельности. Для этого в учебном процессе необходимо применять такие технологии, методы, формы и приемы обучения, которые будут стимулировать познавательную активность студентов, их желание к самостоятельному овладению знаниями, новыми учебными приемами и действиями.

Одним из таких методов считаю работу с кроссвордами *(от англ. cross — "крест", "пересечение", и word — "слово") —*вид головоломки, которая заключается в разгадывании слов и заполнении этими словами клеток сетки*.*

Однако кроссворд, кроме приятного занятия, может быть эффективным средством актуализации знаний, формирования общих компетенций (ОК) студентов, так как в нем заложен большой развивающий потенциал. В работе с кроссвордами одновременно присутствуют добровольность и обязательность, развлечение и напряжение, эмоциональность и рациональность, личная заинтересованность и коллективная ответственность [3, 131].

Работа с кроссвордами на уроках ОБЖ способствует достижению следующих целевых ориентаций:

1. дидактические: освоения понятийно-терминологического аппарата по изучаемой дисциплине; углубление, обобщение, систематизация и контроль знаний;

2. развивающие: развитие внимания, ассоциативного, творческого мышления; умения четко и лаконично выражать мысли, работать с различными источниками информации (печатными, Интернет-ресурсами); анализировать, систематизировать, обобщать информацию;

3. воспитывающие: повышение учебной мотивации, воспитание самостоятельности; нравственных, эстетических и мировоззренческих установок; сотрудничества, коммуникативности, толерантности;

4. валеологические: снятие эмоционального напряжения в учебном процессе.

Исходя из дидактических целей, можно выделить такие типы кроссвордов как текущий, обобщающий и итоговый. Первые два типа кроссвордов рекомендуется делать небольшими (10 слов), чтобы не затрачивать много времени на его решение и проверку (тренировочная пятиминутка). На уроках обобщения, повторения происходит проверка усвоения программного материала, поэтому количество слов должно увеличиться.

В учебной деятельности кроссворды можно применять на различных этапах урока: на этапе проверки домашнего задания, на этапе изучения новой темы, при повторении и первичном закреплении изученного материала, на завершающем этапе урока.

Широкое применение кроссворды находят во внеклассной работе при проведении различных конкурсов, викторин и др.

После выполнения кроссвордов на уроках можно предложить студентам творческие задания – проекты по созданию головоломок во внеурочное время как один из вариантов самостоятельной работы по предмету.

Таким образом, применение кроссвордов в образовательном процессе способствует формированию общих компетенций (активизирует мыслительную деятельность студентов, способствует их творческому саморазвитию, интеллектуальной самостоятельности, формирует информационно-коммуникативные навыки), то есть тех качеств, которые необходимы специалистам в современном динамичном, информационном пространстве [2,184].

**Содержание**

Пояснительная записка

**Тема** Введение в дисциплину. Актуальность изучения дисциплины

**Раздел 1** **Здоровье и здоровый образ жизни**

**Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения**

**Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность**

**Раздел 4. Основы медицинских знаний\**

**Список литературы**

**Пояснительная записка**

В настоящее время мы живем в динамичном обществе, в котором исчезают и появляются десятки профессий, меняются рынок труда и требования к молодым специалистам. Чтобы быть успешным в профессиональной деятельности, необходимо быть самостоятельным, мобильным, инициативным, уметь разбираться в современных информационных технологиях, адаптироваться к условиям социума и требованиям работодателей.

Таким образом, готовность и способность студента к постоянному самообразованию - основное требование общества сегодня. Поэтому важно, чтобы преподаватель не только вооружал обучающихся знаниями, но и формировал у них умения и навыки извлекать эти знания из различных источников и применять их в практической деятельности. Для этого в учебном процессе необходимо применять такие технологии, методы, формы и приемы обучения, которые будут стимулировать познавательную активность студентов, их желание к самостоятельному овладению знаниями, новыми учебными приемами и действиями.

Одним из таких методов считаю работу с кроссвордами.

Кроссворды по учебной дисциплине « Основы безопасности жизнедеятельности» разработана на основе учебника Н.В.Косолапова для обучающихся I-х курсов специальностей и профессий среднего профессионального образования.

Кроссворды по учебной дисциплине « Основы безопасности жизнедеятельности**»** предназначена для оптимизации учебной аудиторной, внеаудиторной и дистанционной самостоятельной и проверочной работы работы.

Данное методическое пособие может быть использовано как форма организации аудиторной, внеаудиторной и дистанционной самостоятельной и проверочной работы обучающихся.

Кроссворды по учебной дисциплине « Основы безопасности жизнедеятельности» поможет студентам усвоить изучаемый на занятиях материал программы. Развить правильное, креативное мышление при ситуационных проблемах и чрезвычайных ситуациях. Умение практически применять полученные навыки.

Для подготовки к занятиям рекомендуется изучить соответствующий материал.

**Тема:** Введение в дисциплину.

 Актуальность изучения дисциплины

 Кроссворд на тему "Введение в безопасность жизнедеятельности (БЖД)"

|  |  |
| --- | --- |
|

|  |
| --- |
| Кроссворд по предмету безопасности жизнедеятельности (БЖД) - на тему 'Введение в безопасность жизнедеятельности (БЖД)'Кроссворд по предмету безопасности жизнедеятельности (БЖД) - на тему 'Введение в безопасность жизнедеятельности (БЖД)' |

 |
|   |
|  |
|  |
| ***По горизонтали***2. Человеческая форма активности, необходимая условием существования чел.общества4. Источник формирования опасности5. Повреждение станка, машины, системы энергообеспечения, здания7. Комплекс мероприятий, проводимых заблаговременно, направленных на максимально возможное уменьшение риска возникновения чс8. Принцип безопасности жизнидеятельности9. Ориентирующие, технические, управленческие, организованные, это … … БЖД10. Состояние защищенности лиц от риска испытывать вред11. Пространство, в котором постоянно существует реальная опасность13. Пример антропогенного воздействия16. Один из видов социальных ЧС17. Негативное свойство живой и не живой материи, которая способна наносить вред своей материи18. Катастрофические природные явления, приводящие к внезапным нарушениям жизнедеятельности людей20. Новое состояние биосферы обусловленая разумной деятельностью человека21. Нежелательные последствия***По вертикали***1. Вид природного чс3. Биологическое чс6. Катастрофа, связанная с высвобождением химической, механической, радиационной энергии12. Широкое распространение какой-либо заразной болезни14. Пространство, где находится человек в процессе рассматриваемой деятельности15. Одна из форм существование материи19. Графическое изображение причинно-следственных связей опасностей **Раздел 1** **Здоровье и здоровый образ жизни**Кроссворд на тему "Здоровье"

|  |  |
| --- | --- |
|

|  |
| --- |
| Кроссворд по предмету безопасности жизнедеятельности (БЖД) - на тему 'Здоровье'Кроссворд по предмету безопасности жизнедеятельности (БЖД) - на тему 'Здоровье' |

 |
|   |
|  |
|  |
| ***По горизонтали***3. Врач, который делает операции5. Врач, который лечит животных7. Место, куда обращаются люди, когда у них болит зуб11. Врач, который лечит простуду, грипп и другие болезни13. Если человек сильно упал, у него скорее всего … ноги14. Болезнь, при которой высокая температура и болит горло***По вертикали***1. Медицинское здание, в котором лежат больные.2. Главный орган тела человека, который находится слева4. Люди покупают его в аптеке, чтобы не болеть6. Место, где можно узнать часы приёма врача и номер его кабинета8. 39, 5 - это высокая …9. Место, где можно сдать анализы10. Если у вас болит живот, то это расстройство такого органа как …12. Место, где можно купить лекарство[₽](https://direct.yandex.ru/?partner" \t "_blank) |

Кроссворд на тему "Здоровый образ жизни"

|  |  |
| --- | --- |
|

|  |
| --- |
| Кроссворд по предмету безопасности жизнедеятельности (БЖД) - на тему 'Здоровый образ жизни'Кроссворд по предмету безопасности жизнедеятельности (БЖД) - на тему 'Здоровый образ жизни' |

 |
|   |
|  |
|  |
| ***По горизонтали***4. Различные виды микрочастиц и физических полей, способные ионизировать вещество5. Невосприимчивость организма к инфекциям, защитные функции организма7. Прямоугольный кусок ткани,  употребляемый для застилания постели. Кладётся поверх матраса9. Вид среды15. Физическое, умственное и нравственное благополучие человека17. Форма заболевания суставов, при которой сначала повреждается суставной хрящ и только затем начинаются патологические процессы в кости с разрастанием так называемых остеофитов23. Лсд, псилобицин, псилоцин, экстази***По вертикали***1. Какая часть муравейника располагается с южной стороны деревьев.2. Распространенный симптом у человека, проявляющийся в виду плохого самочувствия3. Количество энергии, получаемой организмом из продукта питания6. Наиболее тяжелая форма витаминной недостаточности8. Защитная, адаптивная реакция организма на стрессоры9. Одежда, которая должна учитывать условия труда и защищать от вредных производственных факторов10. Лекарственные вещества природного, полусинтетического и синтетического происхождения, предназначенные для снятия болевых ощущений (анальгетики)11. Один из факторов от развития которого зависит здоровье человека12. Название раны, возникающей в результате пулевого или осколочного ранения (бывают сквозные)13. Распространение заразной болезни среди большой части населения14. Раздел медицины, занимающийся организацией группового питания, в том числе больного человека16. Механическое и ритмическое колебание тел18. Пагубная привычка, оказывающая плохое влияние на печень19. Любой набор информаций, ограниченный управляющей матрицей20. Негативное свойство живой и неживой материи, способность причинять ущерб21. Факторы (наследственность, микробы и вирусы)22. Первая стадия курения24. Устойчивость организма к действию наркотика |

Кроссворд на тему "Семья и ЗОЖ"

|  |  |
| --- | --- |
|

|  |
| --- |
| Кроссворд по предмету безопасности жизнедеятельности (БЖД) - на тему 'Семья и ЗОЖ'Кроссворд по предмету безопасности жизнедеятельности (БЖД) - на тему 'Семья и ЗОЖ' |

 |
|   |
|  |
|  |
| ***По горизонтали***3. Семья в которой не хватает одного родителя***По вертикали***1. Уход за телом2. Мать твоего отца4. Способ закаливание |

Кроссворд на тему "Человек и техносфера"

|  |  |
| --- | --- |
|

|  |
| --- |
| Кроссворд по предмету безопасности жизнедеятельности (БЖД) - на тему 'Человек и техносфера'Кроссворд по предмету безопасности жизнедеятельности (БЖД) - на тему 'Человек и техносфера' |

 |
|   |
|  |
|  |
| ***По горизонтали***4. Раздел гигиены труда, посвященный изу¬чению изменения функционального состояния организма человека под влиянием производственной деятельности и разработке рекомен¬даций по организации трудового процесса.7. Согласно учению биосфера представляет грандиозную равновесную систему, в которой происходит биологиче¬ский круговорот, то есть процессы обмена веществ и энергии***По вертикали***1. Включает статистическую и динамическую.Классификация труда по тяжести производится по уровню энергозатрат с учетом вида нагрузки (статическая или динамическая) и нагружаемых мышц.2. Оболочка земли, в которой развива¬ется жизнь3. Остатки отмерших животных и растений минерализируются за счет деятельности4. Нагрузка на организм при труде, требующая преимущественно мышечных усилий и соответствующего энергетического обеспечения5. Подразумевает контроль за работой машин; отличается высокой ответственностью и нервно-эмоциональным напряжением6. Водная оболочка[₽](https://direct.yandex.ru/?partner" \t "_blank) |

 |

**Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения**

 Кроссворд на тему "Оружие массового поражения"

|  |  |
| --- | --- |
|

|  |
| --- |
| Кроссворд по предмету безопасности жизнедеятельности (БЖД) - на тему 'Оружие массового поражения'Кроссворд по предмету безопасности жизнедеятельности (БЖД) - на тему 'Оружие массового поражения' |

 |
|   |
|  |
|  |
| ***По горизонтали***6. Поражающий фактор ядерного взрыва. Облако сжатого воздуха.10. Оружие массового поражение, патогенные микроорганизмы или их споры, вирусы, заражённые люди и животные.12. Источник возникновения ударной волны.13. Оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании внутриядерной энергии.15. Система более строгих изоляционно-ограничительных противоэпидемиологических мероприятий, которые проводятся с целью предупреждения распространения инфекционных заболеваний и ликвидации очага заражения.16. Опустеть вследствие массовой смерти населения от голода, эпидемий.19. Специально организованное медицинское наблюдение за населением в очаге заражения.20. Процесс испускания и распространения энергии в виде волн и частиц.23. Мельчайшие микроорганизмы, которые растут и размножаются только в живых тканях. Они могут переносить неблагоприятные условия.***По вертикали***1. Вид оружия на новых принципах.2. Место массового залегания остатков животных.3. Патогенные микроорганизмы или их споры, вирусы, заражённые люди и животные, а также средства их доставки, предназначенные для массового поражения.4. Основное средство доставки ядерного оружия.5. Вид оружия. Управляемое средство точного поражения цели (ракеты, снаряды, бомбы).7. Разновидность ядерного оружия.8. Название устройств, предметов и средств, предназначенных для спасения жизни или убийства.9. Оружие массового поражения, поражающие факторы которого основаны на токсическом воздействии боевых отравляющих веществ.11. Особо опасное инфекционное заболевание вызываемое биологическим оружием.14. Пораженный какой-нибудь болезнью.15. Система более строгих изоляционно-ограничительных противоэпидемиологических мероприятий, которые проводятся с целью предупреждения распространения инфекционных заболеваний и ликвидации очага заражения.16. Медицинское средство защиты населения от бактериологического оружия.17. Прогрессирующее во времени и пространстве распространение инфекционного заболевания среди людей.18. При поражении веществом удушающего действия используют …21. Одноклеточные микроорганизмы, которые могут сохраняться даже при низкой температуре. Ими вызываются такие болезни, как чума, холера, сибирская язва.22. Специально оборудованное сооружение для защиты от воздействия оружия массового поражения. |

# Кроссворд на тему "Средства индивидуальной защиты населения"

|  |  |
| --- | --- |
|

|  |
| --- |
| Кроссворд по предмету безопасности жизнедеятельности (БЖД) - на тему 'Средства индивидуальной защиты населения'Кроссворд по предмету безопасности жизнедеятельности (БЖД) - на тему 'Средства индивидуальной защиты населения' |

 |
|   |
|  |
|  |
| ***По горизонтали***1. Набор перевязочных материалов, инструментов и приспособлений, предназначенных для оказания первой помощи.6. По­гло­ще­ние газов и паров поверхностью твёрдого тела, называемого адсорбентом, под действием сил молекулярного притяжения***По вертикали***2. Вид одежды для кистей рук, в отличие от рукавиц — с отделениями для каждого пальца.3. Изменение скорости химических реакций под влиянием веществ, называемых катализаторами4. Поглощение вещества из паровой фазы или раствора поверхностью твердого тела, при котором между адсорбированными молекулами и поверхностными слоями твердого тела возникает химическое взаимодействие.5. … костюм - разновидность специальной одежды и снаряжения в сочетании со средствами индивидуальной защиты кожных покровов |

 Кроссворд - на тему "Эвакуация населения"

|  |  |
| --- | --- |
|

|  |
| --- |
| Кроссворд по предмету безопасности жизнедеятельности (БЖД) - на тему 'Эвакуация населения'Кроссворд по предмету безопасности жизнедеятельности (БЖД) - на тему 'Эвакуация населения' |

 |
|   |
|  |
|  |
| ***По горизонтали***3. Вид эвакуации, при которой население доставляется в безопасный район, находящийся в пределах населенного пункта.8. Наблюдение за состоянием окружающей среды (атмосферы, гидросферы, биосферы, а также техногенных систем) с целью ее контроля, прогноза и охраны.11. Данная эвакуация проводится при получении данных о высокой вероятности возникновения аварии на потенциально опасных объектах.***По вертикали***1. Какая эвакуация проводится, когда в зону ЧС попадают средние города (с населением 50-100 тысяч человек), отдельные районы крупных городов (крупный город с населением 250-500 тысяч человек), сельские районы с численностью населения от нескольких тысяч до десятков тысяч человек2. Эвакуация, предполагающая вывод(вывоз) всех категорий населения из зоны ЧС, называется …4. Экстренное доведение до органов управления и населения сигналов и соответствующей информации о ЧС, сложившейся на определенной территории.5. Эвакуация, при которой население возвращается на постоянное место жительства в течение нескольких суток, называется …6. Эвакуация осуществляется при малом времени на упреждение или в условиях быстрого воздействия на людей поражающих факторов.7. Способ эвакуации, при котором максимально возможное количество населения выводится пешим порядком с одновременным вывозом остальной его части имеющимся в наличии транспортом.9. Комплекс мероприятий по организованному вывозу (выводу) населения из зон прогнозируемых или возникших ЧС и его временному размещению в заранее подготовленных безопасных районах.10. Эвакуация, предполагающая вывод(вывоз) нетрудоспособного населения, детей дошкольного возраста, учащихся школ и образовательных учреждений начального профессионального образования из зоны ЧС, называется … |

Кроссворд на тему "Чрезвычайные ситуации природного характера"

|  |  |
| --- | --- |
|

|  |
| --- |
| Кроссворд по предмету безопасности жизнедеятельности (БЖД) - на тему 'Чрезвычайные ситуации природного характера'Кроссворд по предмету безопасности жизнедеятельности (БЖД) - на тему 'Чрезвычайные ситуации природного характера' |

 |
|   |
|  |
|  |
| ***По горизонтали***1. Отрыв и падение больших масс горных пород4. Временное затопление значительной части суши в результате подъема уровня воды в водоемах.5. Лавины, проводящие часть своего пути в полете, так как препятствия, встречающиеся на их пути, становятся для них трамплинами6. Массовое прогрессирующие во времени и пространстве инфекционное заболевание людей в пределах одного региона7. Группа являний, включающая природные пожары8. Одновременные травмы двух и более органов в одной полости организма9. Подземные толчки и колебания земной поверхности, вызываемые процессами, происходящими в земной коре.10. Отделившаяся масса рыхлых пород, медленно и постепенно или скачками оползающая по наклонной плоскости отрыва11. Кратковременное усиление скорости ветра до 20-30 м/с12. Группа являний, включающая землетрясения, извержения вулканов, оползни, обвалы14. Морские гравитационные волны высотой 50 метров и более, возникающие при подводных землетрясениях15. Шквалистый ветер, скорость которого достигает 120 км/ч(30 м/с)17. Внезапно возникающее движение массы снега, льда вниз по склонам гор19. Ионизирующее излучение, способное проникать через толщи различных материалов.20. Закручивающийся вихрь, который зарождается в мощном грозовом фронте и спускается на земную поверхность.22. Скользкая поверхность состоящая из-за плотного льда?23. Сильный маломасштабный атмосферный вихрь, обладающий большой разрушительной силой.24. Когда очень долго нет дождей***По вертикали***2. Масса снега, падающая или соскальзывающая со склонов гор3. Подземные толчки и колебание отдельных участков земной поверхности8. Группа являний, включающая ураганы, бури, смерчи13. Явления, процессы, объекты, свойства предметов, способные в определенных наносить ущерб здоровью человека или окружающей среде16. Группа явлений, включающая природные пожары, наводнения, сели и др.18. Скользкая поверхность состоящая из-за плотного льда21. Шкала определения силы ветра |

Кроссворд на тему "Чрезвычайные ситуации техногенного характера"

|  |  |
| --- | --- |
|

|  |
| --- |
| Кроссворд по предмету безопасности жизнедеятельности (БЖД) - на тему 'Чрезвычайные ситуации техногенного характера'Кроссворд по предмету безопасности жизнедеятельности (БЖД) - на тему 'Чрезвычайные ситуации техногенного характера' |

 |
|   |
|  |
|  |
| ***По горизонтали***3. Эта скорость распостранения опасности включает в себя: выброс радиоактивных веществ, аварии на коммунальных системах5. Раницей их распространения является субъект государства (область, край, автономный округ, штат)6. Человек, поражённый либо понёсший материальные убытки в результате возникновения чс8. Происшествия, затронувшие несколько субъектов (2-3) государства9. Многозначное понятие, характеризующее в первую очередь защищённость и низкий уровень риска для человека, общества или любых других субъектов, объектов или их систем10. Катастрофа выходит на мировой уровень, за пределы государства12. Способность ядер некоторых элементов к самопроизвольному распаду***По вертикали***1. Человек, заболевший, травмированный или раненый в результате поражающего воздействия источника чс2. Чрезвычайные ситуации, границы распространения поражающих факторов которых представляют собой населенный пункт4. Эта скорость распостранения опасности включает в себя: пожары, выброс газообразных сильнодействующих ядовитых веществ, гидродинамические аварии с образованием волн прорыва7. Бесцветный газ со сладковатым вкусом, обеспечивающий характерный неприятный тяжёлый запах тухлых яиц11. Аварии, произошедшие на локальном производстве или небольшом объекте, не выходящие за границу объекта, которые могут быть ликвидированы собственными силами без вмешательства извне |

 Кроссворд на тему "Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них"

|  |  |
| --- | --- |
|

|  |
| --- |
| Кроссворд по предмету безопасности жизнедеятельности (БЖД) - на тему 'Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них'Кроссворд по предмету безопасности жизнедеятельности (БЖД) - на тему 'Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них' |

 |
|   |
|  |
|  |
| ***По горизонтали***1. Вырожденная форма демократии, основанная на меняющихся прихотях толпы, постоянно попадающей под влияние демагогов (власть толпы)4. Бескровный социальный протест, выражающийся в игнорировании личностью требований официальной морали, стремление выйти из под контроля общественных институтов5. Приверженность человека крайним взглядам и методам действий7. Оружие, которое граждане рф могут покупать без лицензии8. Тип деструктивного поведения, противоправное, не соотвествующее этике и нормам морали современного общества10. Опастность исходящая от преступления и преступников12. Ценность и норма социального поведения характерного для цивилизованного общества14. Социальная опасность, связанная с физическим воздействием на человека15. Документ, который позволяет приобрести оружие и впоследствии получить разрешение на его хранение и ношение16. Пропоганда превосходства своего этноса и ненависть к остальным |

#  Кроссворд на тему "Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)"

|  |  |
| --- | --- |
|

|  |
| --- |
| Кроссворд по предмету безопасности жизнедеятельности (БЖД) - на тему 'Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)'Кроссворд по предмету безопасности жизнедеятельности (БЖД) - на тему 'Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)' |

 |
|   |
|  |
|  |

***По горизонтали***
3. Местный уровень
6. Подсистемы рсчс
7. МЧС РФ центр …

***По вертикали***
1. Какие ситуации расшифровка ч
2. Отряд про
4. Первое слово в рсчс им п сущ.
5. Местный уровень рсчс
6. Какие режимы рсчс

Кроссворд на тему "Пожары"

|  |  |
| --- | --- |
|

|  |
| --- |
| Кроссворд по предмету безопасности жизнедеятельности (БЖД) - на тему 'Пожары'Кроссворд по предмету безопасности жизнедеятельности (БЖД) - на тему 'Пожары' |

 |
|   |
|  |
|  |
| ***По горизонтали***3. Палочки, снабженные на конце зажигательной головкой5. Откуда набирают воду для тушения пожара6. Частица горящего вещества8. Подземный пожар, распространяющийся в торфяном слое.9. Одно из эмоций возникающие при пожаре10. Мероприятие по спасению людей с места пожара14. Намеренно, с преступным умыслом, вызванный пожар15. Сигнал, который издает пожарный автомобиль16. Если оставить включеным этот бытовой прибор, может произойти пожар17. Одна из причин пожара18. Что нужно всегда соблюдать19. Человек, работа которого - бороться с огнём21. Средство защиты от огня23. Катастрофическая ситуация, при которой привычный уклад жизни резко нарушается***По вертикали***1. Палочка из горючего материала, снабжённая на конце зажигательной головкой, служащая для получения открытого огня2. Тип пожара, охватывающего пни, лесную подстилку, траву и кустарники4. Что помогает пожарным подняться на верхние этажи здания7. Явление при грозе11. Процесс начала горения12. Неконтролируемый процесс горения, причиняющий материальный ущерб, вред жизни и здоровью людей13. Вещество, без которого невозможен процесс горения16. Главное требование к ткани, из которой шьют костюмы для настоящих пожарных20. Человек, у которого пожар уничтожил имущество22. Природная причина лесных пожаров24. Реакция горения, при которой скорость выделения теплоты превышает скорость её рассеяния. |

Кроссворд на тему "Терроризм"

|  |  |
| --- | --- |
|

|  |
| --- |
| Кроссворд по предмету безопасности жизнедеятельности (БЖД) - на тему 'Терроризм'Кроссворд по предмету безопасности жизнедеятельности (БЖД) - на тему 'Терроризм' |

 |
|   |
|  |
|  |
| ***По горизонтали***4. Приверженность отдельных людей или групп к крайним взглядам и поступкам6. Предупреждение о возможном нападении это8. 1й вид терроризма по средству осуществления12. 2й вид терроризма по средству осуществления17. Лицо, участвующее в осуществлении террористической деятельности в любой форме18. Разрушение, выведение из строя объектов военного, государственного значения в тылу у противника21. Город в России, в котором 17 января 2014 года обстреляли из гранатомета ресторан Золотая Империя23. Физическое лицо, захваченное и (или) удерживаемое в целях принуждения государства, организации или отдельных лиц совершить какие-либо действия или воздержаться от совершения какого-либо действия как условия освобождения удерживаемого лица или сохранения ему жизни25. В какой стране впервые появилось понятие терроризм***По вертикали***1. Улица в Москве, на которой взорвали дом в 1999 году2. Основной закон государства, определяющий его общественное и государственное устройство, порядок и принципы образования представительных органов власти, избирательную систему, основные права и обязанности граждан3. Лицо, представляющее компетентный государственный орган и уполномоченное вести переговоры с террористами в ходе проведения контртеррористической операции5. Террористический акт в 2011 году, аэропорт-7. Вербовка, обучение, финансирование, иное материальное обеспечение наемников, их использование, а равно их участие в вооруженных конфликтах или террористической деятельности9. Государство обязано предоставлять гражданам … вне и во время актов терроризма10. Правовое обеспечение противодействия терроризму включает в себя … (2 слова)11. Лицо, которое уговорами, подкупом, угрозой, принуждением или иным образом склоняет других лиц к совершению противоправных действий, в частности акта терроризма13. Чем деятельность террористов запрещается в государстве14. Организованный вывоз или вывод людей это?15. Основной вид укрытия это?16. Политика, основанная на систематическом применении террора19. Жертва выстрела агента охранки Богрова20. Действующее на человеческую психику вещество, которое притупляет боль и/или приносит наслаждение22. Устройство, вызывающее взрывы24. Иностранный гражданин, завербованный для участия в военных или террористических действиях на основе материальной заинтересованности. В отличие от комбатанта подлежит уголовной ответственности |

**Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность**

Кроссворд на тему "Вооруженные силы"

|  |  |
| --- | --- |
|

|  |
| --- |
| Кроссворд по предмету безопасности жизнедеятельности (БЖД) - на тему 'Вооруженные силы'Кроссворд по предмету безопасности жизнедеятельности (БЖД) - на тему 'Вооруженные силы' |

 |
|   |
|  |
|  |
| ***По горизонтали***4. Аббревиатура рода сухопутных войск, вооружением которого являются зенитная ракетная система "ТОР-М1", зенитный комплекс "Бук - М1", зенитная самоходная установка "Тунгуска".5. Аббревиатура вида ВС РФ, предназначенного в основном для нанесения ударов по важным объектам противника и разгрома его военно-морских сил на океанском (морском) театре военных действий.7. Войска Военно-морского флота, предназначенные для действий в морских десантах, обороны побережья страны и важных объектов флота (фронта) на берегу и прибрежных коммуникаций от ударов сил флота противника.9. Специальные войска, предназначенные для выполнения наиболее сложных задач инженерного обеспечения общевойсковых операций (боевых действий), требующих специальной подготовки личного состава и использования средств инженерного вооружения, а также для нанесения потерь противнику путем применения инженерных боеприпасов.12. Флот, действующий на территории тихого океана.13. Войска, действующие только на суше.***По вертикали***1. Род Сухопутных войск, составляющих главную ударную силу.2. Один из видов сухопутных войск, использующий ракеты.3. Министр обороны РФ.4. Род сил Военно-морского флота, включающий атомные ракетные подводные лодки стратегического назначения, атомные многоцелевые подводные лодки и дизель-электрические (неатомные) подводные лодки.6. Флот, действующий на территории Балтики.8. Род войск Воздушно-космических сил РФ.10. Один из видов сухопутных войск.11. Флот, действующий на территории Чёрного моря.[₽](https://direct.yandex.ru/?partner" \t "_blank) |

Кроссворд на тему "Воинская обязанность"

|  |  |
| --- | --- |
|

|  |
| --- |
| Кроссворд по предмету безопасности жизнедеятельности (БЖД) - на тему 'Воинская обязанность'Кроссворд по предмету безопасности жизнедеятельности (БЖД) - на тему 'Воинская обязанность' |

 |
|   |
|  |
|  |
| ***По горизонтали***5. Тип артиллерийского орудия, предназначенного преимущественно для навесной стрельбы с закрытых огневых позиций, вне прямой видимости цели6. Мужество,  стойкость,  самоотверженность, способность к совершению подвига7. Один из трёх старейших родов войск (термин ранее, родов оружия),  вооружённых сил, основная ударная сила сухопутных войск современных вооружённых Сил8. Переносное огнестрельное оружие, предназначенное для поражения техники, сооружений или живой силы противника с помощью выстрела боеприпасом, значительно превосходящим по калибру патрон стрелкового оружия10. Государственная организация, воинское формирование, предназначенное для охраны внешних границ государства на суше или воде а также для поддержания соответствующего режима в пограничной зоне14. Взаимная помощь, помощь друг другу18. Человек, состоящий на военной службе, солдат21. Это страна, где человек родился и вырос.22. Любовь к своему отечеству, преданность своему отечеству и народу и ответственность перед ним, готовность к жертвам и подвигам во имя интересов отечества***По вертикали***1. Отношение к людям, проникнутое любовью, заботой об их благе, уважением к человеческому достоинству2. Система наблюдения и контроля, проводимых регулярно по определенной программе для оценки состояния окружающей среды, анализа происходящих в ней процессов и своевременного выявления тенденций ее изменения3. Самый многочисленный вид войск, предназначенный для обеспечения национальной безопасности и защиты страны от внешней агрессии на суше а также для защиты национальных интересов России в рамках международных обязательств4. Бомба которая была сброшена на Нагасаки6. Вывчатый боеприпас, предназначенный для поражения живой силы и техники противника с помощью ручного метания9. Ворожение способности личности осуществлять нравственный самоконтроль, это самостоятельная формулировка для себя нравственных обязанностей, выполнение которых надо требовать от себя и давать критическую самооценку11. Формирования, включающие несколько соединений или объединений меньшего масштаба, а также частей и учреждений12. Маршал Советского Союза.13. Все воинские формирования, входящие в состав части15. Военный самолёт, предназначенный для поражения наземных, подземных, надводных, подводных объектов при помощи бомбового или ракетного вооружения16. Близкие отношения, основанные на взаимной поддержке, общности интересов и деятельности17. Обязательное следование установленному порядку19. Территория в пределах которой применяется омп и где произошло массовое поражение живой силы и техники20. Осуществляет руководство и управление Вооруженными силами (и другими воинскими формированиями и органами) Российской Федерации22. Ручное короткоствольное неавтоматическое или самозарядное (реже автоматическое) огнестрельное оружие23. Вообще совокупность качеств, ожидаемых от мужчины |

 Кроссворд на тему "Военная служба"

|  |  |
| --- | --- |
|

|  |
| --- |
| Кроссворд по предмету безопасности жизнедеятельности (БЖД) - на тему 'Военная служба'Кроссворд по предмету безопасности жизнедеятельности (БЖД) - на тему 'Военная служба' |

 |
|   |
|  |
|  |
| ***По горизонтали***3. В административном праве вид акта управления, волевое властное официальное распоряжение руководителя, отданное в пределах его должностных полномочий и обязательное для исполнения подчиненными4. Готовность7. Умение, владение навыками в какой-либо области11. Принцип, означающий предоставление руководителю каких-либо органа12. Особая награда за самоотверженный поступок***По вертикали***1. Официальное и торжественное обещание (клятва) при поступлении (призыве) на военную или иную службу2. Любовь к отечеству5. Чувство, свойственное человеку, глубокая, самоотверженная, привязанность к другому человеку или объекту, чувство глубокой симпатии6. Это когда ты всецело предан человеку8. Коллега или союзник9. Свойство, определяющее характер поведения по отношению к объекту, при котором субъект ставит интересы объекта выше своих собственных10. Лицо, исполняющее обязанности, связанные с прохождением военной службы и обладающее в связи с этим специальным правовым статусом |

Кроссворд на тему "Патриотизм"

|  |  |
| --- | --- |
|

|  |
| --- |
| Кроссворд по предмету безопасности жизнедеятельности (БЖД) - на тему 'Патриотизм'Кроссворд по предмету безопасности жизнедеятельности (БЖД) - на тему 'Патриотизм' |

 |
|   |
|  |
|  |
| ***По горизонтали***3. Представитель командного состава в армии или другой силовой структуре4. Человечность, любовь к ближнему, признание за каждым, без исключения, человеком общечеловеческих прав7. Вооружённые силы государства***По вертикали***1. Страна, в которой человек родился и гражданином которой он себя ощущает2. Лицо, которое подлежит по законам государства призыву на военную службу5. Свод правил, определяющих порядок и нормы исполнения чего-либо, устройство и деятельность какой-либо организации6. Готовность жертвовать собой для блага других, для общего блага |

# Кроссворд на тему "Увольнение с военной службы"

|  |  |
| --- | --- |
|

|  |
| --- |
| Кроссворд по предмету безопасности жизнедеятельности (БЖД) - на тему 'Увольнение с военной службы'Кроссворд по предмету безопасности жизнедеятельности (БЖД) - на тему 'Увольнение с военной службы' |

 |
|   |
|  |
|  |
| ***По горизонтали***3. Лицо, исполняющее обязанности, связанные с прохождением военной службы5. Воинское звание6. На них подразделяются граждане, пребывающие в запасе***По вертикали***1. Граждане, имеющие скольких детей освобождаются от военных сборов2. В это время проводится мобилизация4. Увольнение по-военному, при котором граждане не зачисляются в запас7. Разряд военнообязанных, прошедших военную службу или освобожденных от нее (но годных к службе в военное время) и призываемых в армию при мобилизации |

# Кроссворд на тему "Символы"

|  |  |
| --- | --- |
|

|  |
| --- |
| Кроссворд по предмету безопасности жизнедеятельности (БЖД) - на тему 'Символы'Кроссворд по предмету безопасности жизнедеятельности (БЖД) - на тему 'Символы' |

 |
|   |
|  |
|  |
| ***По горизонтали***1. Торжественное обещание, клятва, которую дает гражданин, вступающий в ряды Вооружённых Сил3. Знак в виде круглой металлической пластинки с различными изображениями, обычно выдаваемый в награду4. Чин, первое войсковое звание старших офицеров в некоторых вооружённых силах государств мира5. Офицерское звание, чин рангом выше майора и ниже полковника, а также лицо, носящее это звание8. Офицерский чин10. Воинское звание (или чин) высшего генеральского состава в армиях ряда государств11. Чин, воинское звание офицерского состава в армии, авиации и на флоте многих стран мира |

**К Р О С С В О Р Д**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  \* | 2 |   |  |    | 3 |  |  |  |  |  |  \* |
|  |  |  |   | 4 |  |  |  |  |  |  |   | 5 |
| 6 |  |  |  |  |  |  |    |  |  | 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |    |  |    |        |  |   |  |  |   |  |  |   |  |  |   |  |
|  |  | 8 |  |  |  |  |  |  |  | 9 | 10 |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  \* |  |   |  |  | 12 |  |  |  |  |  |   |  |
|    | 13 |    | 14 |  |  |  |  |       | 15 |  |  |
|  |  |   | 16 |  | 17 |  |  |  |  |  |  |  \* |  |
| 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |   |  |   |  |  |
|  |  |  |

По горизонтали:

1.Высший разряд [воинских званий](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%BE%D0%B8%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5_%D0%B7%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5) 3.  [Диаметр](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%B8%D0%B0%D0%BC%D0%B5%D1%82%D1%80) канала ствола по полям 4. Sulfur…зажигает спички 6. Звание ВМФ, с арабского «повелитель моря» 7. Возглавляющий полк 8. Временно исполняющий обязанности [командира отделения](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D0%B8%D1%80_%D0%BE%D1%82%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F) 10. (Сокращенно) - комплекс аппаратных и программных средств 11.Конечный результат 12. Игнорирование повестки в военкомат 14.  [Международная организация](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%B5%D0%B6%D0%B4%D1%83%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F), созданная для поддержания и укрепления международного мира и безопасности, развития сотрудничества между государствами. 16. В Военно-морском флоте (ВМФ) -этому званию соответствует звание главный корабельный старшина18. В военно-морском флоте (ВМФ) звание - «человек посреди корабля»

По вертикали:

1.Отборная,привилегированная часть [войск](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%BE%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B0) 2. Воинское звание присваивается как офицерское звание [военнослужащим](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%BE%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D1%81%D0%BB%D1%83%D0%B6%D0%B0%D1%89%D0%B8%D0%B9), окончившим военные училища 3. Внесистемная единица количества [теплоты](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D0%B5%D0%BF%D0%BB%D0%BE%D1%82%D0%B0) 5. Захватчик 9.Гуталин 13.Маркировочная (воздушная) надпись на конверте14. Обобщенное понятие Вооруженных Сил15.Команда подаваемая на стрельбище 17.Первый в своей области

**К Р О С С В О Р Д**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1г | е | н | е | р | а | л |   | 2л |   | к |    | 3к | а | л | и | б | р |   |
| в |  | к |   | 4с | е | р | а | а |  | а |   | 5о |
| 6а | д | м | и | р | а | л |    | й |  | 7п | о | л | к | о | в | н | и | к |
| р |    | а |    |        | д |   | т | и |   | о |  |   |  | д |   | к |
| д | й | 8е | ф | р | е | й | т | о | р | 9в | 10а | с | у |
| 11и | т | о | г | м |  |  | н |  | а |   | и | а | ж |  | п |
| я |   | р |   | и | а | 12н | е | я | в | к | а |   | а |
|    | 13а |    | 14а | я | н |  | с |       | 15о | о | н |
| в | р |   | 16с | т | 17а | р | ш | и | н | а | г |   | т |
| 18м | и | ч | м | а | н |  | с |  | о |  |
|  | а |   | и |   | н |  |
|  | я | ь |

**Раздел 4. Основы медицинских знаний**

# Кроссворд на тему "Инфекционные заболевания"

|  |  |
| --- | --- |
|

|  |
| --- |
| Кроссворд по предмету безопасности жизнедеятельности (БЖД) - на тему 'Инфекционные заболевания'Кроссворд по предмету безопасности жизнедеятельности (БЖД) - на тему 'Инфекционные заболевания' |

 |
|   |
|  |
|  |
| ***По горизонтали***3. Белки сыворотки крови, которые синтезируются в ответ на введение антигена и обладают способностью взаимодействовать с ним, помогая подавить заболевание4. Инфекционная болезнь, при которой развиваются воспаление с образованием плёнок в месте внедрения возбудителя и интоксикация5. Комплекс мероприятий, направленных на изоляцию инфицированных людей, животных, грузов, товаров8. Скрытый период развития заболевания11. Невосприимчивость организма к вирусам, бактериям, грибкам, а также к тканям и веществам, обладающим чужеродными антигенными свойствами12. Ослабленный каким-либо способом, но сохранивший свои вредные свойства патогенный микроб, введение которого в организм вызывает заболевание в лёгкой форме и выработку антител***По вертикали***1. Эпидемия, характеризующаяся распространением инфекционного заболевания на территории всей страны и сопредельных государств2. Распространение инфекционной болезни, значительно превышающее уровеньзаболеваемости, обычно регистрируемый в данной местности4. Комплекс мер по борьбе с грызунами. Вредными для человека в эпидемическом и экономическом отношении6. Система физических упражнений, предназначенных для укрепления здоровья, физического развития7. Острая инфекционная болезнь, характеризующаяся интоксикацией, ангиной и высыпанием на коже9. Сохранение в организме и выделение им во внешнюю среду возбудителей некоторых инфекционных заболеваний при отсутствии клинических симптомов болезни10. Биоорганические вещества, обладающие признаками генетической чужеродности и при введении в организм вызывают развитие иммунного ответа[₽](https://direct.yandex.ru/?partner" \t "_blank) |

#  Кроссворд на тему "Отравления"

|  |  |
| --- | --- |
|

|  |
| --- |
| Кроссворд по предмету безопасности жизнедеятельности (БЖД) - на тему 'Отравления'Кроссворд по предмету безопасности жизнедеятельности (БЖД) - на тему 'Отравления' |

 |
|   |
|  |
|  |
| ***По горизонтали***3. Одна из причин бытовых отравлений это6. Воздействие отравляющих веществ***По вертикали***1. КАКОЙ ИЗ ВИДОВ ОТРАВЛЕНИЯ НАБЛЮДАЕТСЯ РЕДКО, И ПОЯВЛЯЕТСЯ ВНЕЗАПНО2. Признаки отравления4. Следствие отравления5. Токсичные вещества это какие элементы |

# Кроссворд на тему "Травмы"

|  |  |
| --- | --- |
|

|  |
| --- |
| Кроссворд по предмету безопасности жизнедеятельности (БЖД) - на тему 'Травмы'Кроссворд по предмету безопасности жизнедеятельности (БЖД) - на тему 'Травмы' |

 |
|   |
|  |
|  |
| ***По горизонтали***1. Смещение кости по отношению к её нормальному положению в суставе4. Что можно использовать в природных условиях вместо бактерицидного пластыря?6. Один из признаков вывиха7. Нарушение целостности поверхностных слоёв кожи, сопровождающееся точечным кровотечением***По вертикали***2. Что прикладывают для уменьшения кровоизлияния и боли при ушибе3. Механическое повреждение мягких тканей человека4. Это повреждение верхнего слоя кожи, которое может возникнуть например при ношении плохо подобранной обуви5. Признаками какой травмы являются: боль при малейшем движении в суставе или мышце, невозможность выполнения обычных движений, появление припухлости. Кроссворд на тему "Повязки**"**

|  |  |
| --- | --- |
|

|  |
| --- |
| Кроссворд по предмету безопасности жизнедеятельности (БЖД) - на тему 'Повязки'Кроссворд по предмету безопасности жизнедеятельности (БЖД) - на тему 'Повязки' |

 |
|   |
|  |
|  |
| ***По горизонтали***2. Совокупность мероприятий направленных на предупреждение попадания микробов в рану5. Рыхлая, уложенная слоями масса беспорядочно перепутанных растительных или синтетических волокон: в медицине используется главным образом в качестве перевязочного материала6. Заражение живых организмов микроорганизмами, а также вирусами7. Повязка, которую накладывают впервые10. Такой антисептик состоит в первичной хирургической обработке ран13. Система мероприятий, направленных на уменьшение количества микробов или их уничтожение в ране14. Часть повязки, которая закрепляет и удерживает повязку на ране***По вертикали***1. Медицинское изделие ленточной или трубчатой формы, предназначенных для наложения и закрепления повязок3. Процес наложения повязи на рану4. Лечебно-диагностическая манипуляция при лечении ран, при которой в снятии старой загрязнённой повязки, осмотре и обработке раны и окружающей кожи, наложении медикаментозных средств и новой повязки8. К такому антисептику относится антибиотики, которые используются для профилактики и лечения раневой инфекции9. Такой антисептик применяется при таких методах, когда создаются неблагоприятные условия для размножения микробов в ране11. Такой антисептик основан на применении различных лекарственных средств, обладающих противомикробным действием12. Часть повязки, которая соприкасается с раной15. Нарушение целости кожи, вызванное механическим воздействием |

 |

# Кроссворд - на тему "Первая медицинская помощь"

|  |  |
| --- | --- |
|

|  |
| --- |
| Кроссворд по предмету безопасности жизнедеятельности (БЖД) - на тему 'Первая медицинская помощь'Кроссворд по предмету безопасности жизнедеятельности (БЖД) - на тему 'Первая медицинская помощь' |

 |
|   |
|  |
|  |
| ***По горизонтали***1. Полное или частичное нарушение целостности кости при нагрузке, превышающей прочность травмируемого участка скелета.2. Начало родовой деятельности5. Защита нашего организма8. Набор средств первой медицинской помощи военного9. Процесс наложения повязки на рану.10. Обездвиживание поврежденных конечностей12. Авария, связанная с выходом из строя гидротехнического сооружения или его частей13. Отсутствие какого-либо риска, в случае реализации которого возникают негативные последствия (вред) в отношении кого-либо или чего-либо15. Применяют для иммобилизации верхних конечностей. Особенно широко применяется при массовых травмах, когда возникает острый недостаток стандартных марлевых бинтов, а также в экспедициях, в быту и т.д17. Излияние крови из кровеносного русла в ткани и полости организма или во внешнюю среду18. Искусственное водонапорное сооружение или природное препятствие на пути водотока19. Совокупность мероприятий, направленных на предупреждение попадания микробов в рану20. Повреждение сустава, сопровождающееся смещением поверхностей сочленяющихся костей21. Лекарственная форма в виде пластичной массы, обладающая способностью размягчаться при температуре тела и прилипать к коже, или в виде той же массы на плоском22. Повреждение тканей организма под воздействием низких температур. Нередко сопровождается общим переохлаждением организма и особенно часто затрагивает выступающие части тела, такие как ушные раковины, нос, недостаточно защищённые конечности, прежде всего пальцы рук и ног.23. Ожог от светового излучения, пламени, кипятка и горячего пара называется***По вертикали***1. Представляет собой перевязочный материал, которым закрывают рану2. Полый мышечный орган конусообразной формы в левой части грудной клетки, перекачивающий поступающую в него венозную кровь в артерии3. Приступообразное, непроизвольное сокращение мышц в результате их перенапряжения4. Смерть или терминальное состояние, возникающее в результате проникновения воды (реже — других жидкостей и сыпучих материалов) в лёгкие и дыхательные пути6. Процесс перемещения пострадавшего в место назначения, посредством тех или иных транспортных средств.7. Кровеносные сосуды, несущие кровь от сердца к органам.11. Как называется перелом, при котором целостность кожи на его месте не нарушена14. Отсутствие всех видов микроорганизмов на поверхностях, оборудовании, в пищевых продуктах и лекарствах16. Какой цвет используется на картах для обозначения "Зоны Радиации". |

Список литературы:

1. Кроссворд [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://ru.wikipedia.org/wiki/
2. Сальникова О.А. Компетентностный подход к обучению в современной школе [Электронный ресурс]. - Режим доступа: интернет-журнал «Проблемы современного образования. - 2013, №1.
3. Селевко Г.К. Энциклопедия образовательных технологий. В 2-х т. Т. 1. – М.: Народное образование, 2005. - 553 с.