Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Нижегородский Губернский колледж»

**Внеклассное мероприятие**

**«Музыкальная карусель»**

Выполнила: Лебедева Юлия

Студентка 346 группы

Спец. Преподавание в нач.классах 44.02.02

Нижний Новгород

2020

**Тема:** Музыкальная карусель

**Цель:**привлечение внимания детей к изучению музыки, содействие

развитию музыкальных способностей.

**Задачи:**

Предметные: уметь применять полученные на уроках знания в нестандартной ситуации.

Метапредметные: развивать речь детей, музыкальное мышление, внимание, память.

Личностные: воспитывать чувство взаимопомощи в процессе коллективного творчества учащихся, прививать интерес к музыке.

**Форма мероприятия:** Беседа с элементами игры.

**Направление:** общекультурное.

**Виды деятельности:**

* Фронтальная
* Групповая

**Оборудование:**

* ИКТ:
* ПК
* Интерактивная доска

 **Наглядный материал:**

* Презентация
* Аудиофайлы

**План мероприятия**

1. Организационный момент…………………………………………………………5-7 минут

2. Основная часть……………………………………………………………………..35 минут

3. Рефлексия…………………………………………………………………………..2-3 минут

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учеников** | **УУД** |
| Организационный момент  | Уч: Добрый день, дорогие друзья! Сегодня у нас состоится Музыкальная викторина, посвященная Волшебнице –МузыкеУч: Приглашаем всех мальчишек, и девчонок отправиться в веселую страну.Уч: Не забудьте взять с собой быстроту мысли, находчивость, смекалку.Уч: Ребята, сегодня нас всех вместе собрала у себя Волшебница – Музыка! Нам предстоит с вами помочь фее Музыке вернуть свои волшебные ноты. Она прислала нам письмо.Дорогие друзья!Я внимательно наблюдаю за вами. Мне нравится как вы занимаетесь музыкой! Поэтому я приготовила для вас музыкальный подарок. Но злая и вредная Кикимора усыпила моих верных слуг. Нотки так крепко спят ,что ничего не могут для вас исполнить. Расколдовать их может только тот , кто раздобудит 7 волшебных нот!Для этого необходимо справиться со сложными заданиями. Тогда чары Кикиморы спадут и волшебная музыка зазвучит для вас. Я верю что вы справитесь! Удачи!Уч: Ребята послушайте стихотворение про Волшебницу - МузыкуУ старика спросил поэт: – Что музыка такое, дед? – Воспоминание она. В ней юность давняя слышна. Был задан девочке вопрос, Она ответила всерьез: – Похожа музыка на луч, Окно пробивший из-за туч. А юноша ответил так: – Без музыки нельзя никак. Душа без музыки грустит, В простор волшебный не летит. А девушка, пожав плечом, Сказала: «Музыка – наш дом, В ней – все родное, все свое. Во всем дыхание ее». – Вы правы все, – сказал поэт, Прекрасен каждый ваш ответ. Одно хочу я повторить – Нас учит музыка любить. **Уч:**Ну что, ребята? Я думаю, что мы обязательно справимся со сложными заданиями. Раздобудем 7 волшебных нот и музыкальный подарок. Волшебная музыка зазвучит у нас на занятии! В этом нам помогут знания и дружба, ведь человек. Обладающий знаниями, настоящий волшебник, а дружба помогает делать нам настоящие чудеса! | Д: слушают учителя | Личностные: учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу Регулятивные: принимать и сохранять учебную задачу |
| **2. Основная часть**  | Уч: Волшебница –Музыка прислала нам задания, с которыми мы должны справиться. За каждое правильное выполненное задание мы получаем волшебную нотку.Уч: Но сначала нам нужно придумать название командам и девиз.**Первый конкурс. «ПРИВЕТСТВИЕ КОМАНД».**Уч: Чтоб не нарушать порядок,Приветствия ваши мы выслушать рады.(Команды по очереди говорят своё название и девиз) Уч: А чтобы работать командой, нужно знать некоторые правила:**Работать дружно, все вместе.****Уметь выслушать своего товарища.****Не обижать товарища, который сделал ошибку.****Не смеяться над командой, которая проигрывает.****Не злиться, если вы проиграете.****Уч: Приступаем к первому зданию** **1 задание «МУЛЬТИ-ПУЛЬТИ»****Уч:**  Перед вами герои разных сказок. Вам необходимо узнать какую из песен поет каждый из них.Крошка Енот (« От улыбки»)Винни-Пух («Кто ходит в гости по утрам»)Чебурашка («Я был когда-то странной»)Кот Леопольд («Песенка Леопольда»)Буратино («Буратино»)Умка («Песенка Умки»)**Учитель**. Вот мы и освободили первую нотку – НОТУ ДО.**Уч: Следующее задание «ЗАГАДКИ»**Как будто девушка запела,И в зале словно посветлело.Скользит мелодия так гибко.Затихло всё: играет… **(скрипка)** Я ваша подруга,Я ваша попутчица,В пути без меняНичего не получиться.Со мною, друзья,Всегда интересно,Узнали, кто я?Ну, конечно же: **(песня)**Кто в оркестре вам поможет?Сложный ритм стучать он сможет,Ритм любой, из разных стран.Кто же это? (**Барабан)** Знайте, они с барабаном соседи,Сделаны они из меди.Вовремя нужно руками взмахнуть,Звонко ударить, потом отдохнуть.Партия их - не пустяк, не безделка.В музыке тоже бывают: **(Тарелки)**Звучит сигнал, на бой зовёт,Вставай, солдат, она поёт! **(Труба)**Форте - громко, пиано - тихо,Кто наиграет мне?Без ошибки, без изъяна,Ну, конечно, **(Фортепиано)**Он по виду брат баяну,Где веселье там и он.Я подсказывать не стану,Всем знаком**(Аккордеон)**Сверху кожа,Снизу тоже,А в середине пусто. **(Барабан)**Приложил к губам я трубку,Полилась по лесу трель, -Инструмент тот очень хрупкий,Называется **(Свирель)**На листочке, на страничке – То ли точки, то ли птичкиВсе сидят на лесенке и щебечут песенки.  ***(ноты).*****Учитель**. Вот мы и освободили вторую нотку – НОТУ РЕ***Уч: 3 задание «Танцевальный фестиваль»***Уч: А теперь немножко отдохнем и потанцуем. Физминутка -**«Просто, просто мы маленькие звезды»** Просто, просто мы маленькие звезды (поднимают руки вверх вправо, влево)Пой вместе с нами, танцуй вместе с нами ( Руки поочередно вперед. и хлопки)Все знаем движенья. Снимаем напряженье ( наклоны вправо. влево. руки на поясе)Ай будет круто, ай , ай будет круто ( руки вперед и хлопки) .Кружатся руки вверх**Уч:** Вот мы и освободили третью нотку – НОТУ МИ***Уч: 4 задание*** **«Неправильное пение»**Все знают, как надо правильно петь. Иногда ради интереса, хочется спеть неправильно.**Задание:**  предлагается спеть песенку необычным способом.**1 команда** – промяукать песню «В траве сидел кузнечик»,**2 команда** – прокрякать песню «Голубой вагон»**Учитель**. Вот мы и освободили еще одну нотку – НОТУ ФА**Уч: 5 задание «Угадай мелодию». Вам по очереди будут включены мелодии, которые вам нужно отгадать.****Уч:** Вот мы и освободили еще одну нотку – НОТУ СОЛЬ **Уч:**  Чтобы освободить ноту ЛЯ вам нужно показать оркестр музыкальных инструментов, но только с помощью жестов и мимики. **Уч:**  Чтобы освободить ноту СИ вам нужно придумать как можно больше слов, начинающихся с названия нот.**Уч:** Вот мы и освободили седьмую нотку – НОТУ СИ | **Д: Команда « Дружба»**Дружбой крепкоюПриветствуем вас всехВыступим удачно мыИ победим мы всехДевиз наш: Дружба и успех!Мы победим сегодня всех!Все за одного, один за всех,Тогда в команде будет успех! **Д: Команда «Веселые нотки»**Приветствуют, друзья!Сейчас мы вам покажемПодробно без прекрас,Что выступить сумеем,Покажем высший класс.Девиз команды Нотки мы весёлые, всех звонче, веселей, в клуб задорных музыкантов приглашаем всех друзей!Приветствие Весёлые нотки, мы шлем вам привет, Желаем успеха и славных побед! Д: «От улыбки»Д: «Кто ходит в гости по утрам»Д: «Я был когда- то странной»Д: «Песенка Леопольда»Д: «Буратино»Д: «Песенка Умки»Д: скрипкаД: песняД: барабанД: тарелкиД: трубаД: фортепиано Д: аккордеон Д: барабанД: свирельД: нотыД: одновременно поют и выполняют танцевальные движения.Д: исполняют песни необычным способомД: «**Антошка»****«В траве сидел кузнечик»** **« Смешной человечек»,****«Голубой вагон».** **«Бременские музыканты»****«Вместе весело шагать»****«Танец маленьких утят»****«Красная шапочка»****«Чунга- Чанга»****Музыкальные инструменты**:Скрипку; Виолончель.Трубу; Флейту.Барабан; ТарелкиРояль; ЛютнюДо – дом, дорога, долото…Ре – река, рекомендация, республика…и т.д.Ми – миша ,мина…Фа – факел, Фасоль….Соль – Фасоль…Ля - поляна…Си - Сибирь, сигнал… | Коммуникативные : умение слушать и понимать других Личностные: формирование умения определять и высказывать самые простых правила для всех людей |
| **3. Заключительная часть** |  **«ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ»**Вот закончилась игра,Результат узнать пора.Кто же лучше всех трудилсяВ викторине отличился? **Ведущий.**Дорогие ребята! Вы все сегодня доказали, что любите музыку и хорошо её знаете. Вы показали, какие вы внимательные, какая у вас замечательная память, как вы логично рассуждаете. **Вы просто – молодцы! Желаю вам дальнейших успехов и побед!** Звучит мелодия песни «Песенка - чудесенка» автор слов А. Кондратьева, композитор – М Протасова.. (Дети поют.)1.Песенка – чудесенкаПовстречалась с намиПесенка –чудесенкаС добрыми словамиПрипев:Улыбнулась песенка-Стало веселейУлыбнулась песенка –Улыбнитесь ей.2.Песенку – чудесенкуРазучите с намиПесенку –чудесенкуНапевайте с нами3. Песенка – чудесенкаДва веселых словаПесенка –чудесенкаВсем помочь готова4.Песенка – чудесенкаРасстается с намиРасстается песенкаС новыми друзьями | Д: поют песню | Регулятивные : формирование умения осуществлять рефлексию |