Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Нижегородский Губернский колледж»

**Внеклассное мероприятие**

**«Музыкальная карусель»**

Выполнила: Лебедева Юлия

Студентка 346 группы

Спец. Преподавание в нач.классах 44.02.02

Нижний Новгород

2020

**Тема:** Музыкальная карусель

**Цель:**привлечение внимания детей к изучению музыки, содействие

развитию музыкальных способностей.

**Задачи:**

Предметные: уметь применять полученные на уроках знания в нестандартной ситуации.

Метапредметные: развивать речь детей, музыкальное мышление, внимание, память.

Личностные: воспитывать чувство взаимопомощи в процессе коллективного творчества учащихся, прививать интерес к музыке.

**Форма мероприятия:** Беседа с элементами игры.

**Направление:** общекультурное.

**Виды деятельности:**

* Фронтальная
* Групповая

**Оборудование:**

* ИКТ:
* ПК
* Интерактивная доска

**Наглядный материал:**

* Презентация
* Аудиофайлы

**План мероприятия**

1. Организационный момент…………………………………………………………5-7 минут

2. Основная часть……………………………………………………………………..35 минут

3. Рефлексия…………………………………………………………………………..2-3 минут

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учеников** | **УУД** |
| Организационный момент | Уч: Добрый день, дорогие друзья! Сегодня у нас состоится Музыкальная викторина, посвященная Волшебнице –Музыке  Уч: Приглашаем всех мальчишек, и девчонок отправиться в веселую страну.  Уч: Не забудьте взять с собой быстроту мысли, находчивость, смекалку.  Уч: Ребята, сегодня нас всех вместе собрала у себя Волшебница – Музыка! Нам предстоит с вами помочь фее Музыке вернуть свои волшебные ноты. Она прислала нам письмо.  Дорогие друзья!  Я внимательно наблюдаю за вами. Мне нравится как вы занимаетесь музыкой! Поэтому я приготовила для вас музыкальный подарок. Но злая и вредная Кикимора усыпила моих верных слуг. Нотки так крепко спят ,что ничего не могут для вас исполнить. Расколдовать их может только тот , кто раздобудит 7 волшебных нот!  Для этого необходимо справиться со сложными заданиями. Тогда чары Кикиморы спадут и волшебная музыка зазвучит для вас. Я верю что вы справитесь! Удачи!  Уч: Ребята послушайте стихотворение про Волшебницу - Музыку У старика спросил поэт:  – Что музыка такое, дед?  – Воспоминание она.  В ней юность давняя слышна.  Был задан девочке вопрос,  Она ответила всерьез:  – Похожа музыка на луч,  Окно пробивший из-за туч.  А юноша ответил так:  – Без музыки нельзя никак.  Душа без музыки грустит,  В простор волшебный не летит.  А девушка, пожав плечом,  Сказала: «Музыка – наш дом,  В ней – все родное, все свое.  Во всем дыхание ее».  – Вы правы все, – сказал поэт,  Прекрасен каждый ваш ответ.  Одно хочу я повторить –  Нас учит музыка любить.    **Уч:**Ну что, ребята? Я думаю, что мы обязательно справимся со сложными заданиями. Раздобудем 7 волшебных нот и музыкальный подарок. Волшебная музыка зазвучит у нас на занятии! В этом нам помогут знания и дружба, ведь человек. Обладающий знаниями, настоящий волшебник, а дружба помогает делать нам настоящие чудеса! | Д: слушают учителя | Личностные: учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу  Регулятивные: принимать и сохранять учебную задачу |
| **2. Основная часть** | Уч: Волшебница –Музыка прислала нам задания, с которыми мы должны справиться. За каждое правильное выполненное задание мы получаем волшебную нотку.  Уч: Но сначала нам нужно придумать название командам и девиз.  **Первый конкурс. «ПРИВЕТСТВИЕ КОМАНД».**  Уч: Чтоб не нарушать порядок,  Приветствия ваши мы выслушать рады.  (Команды по очереди говорят своё название и девиз)    Уч: А чтобы работать командой, нужно знать некоторые правила:  **Работать дружно, все вместе.**  **Уметь выслушать своего товарища.**  **Не обижать товарища, который сделал ошибку.**  **Не смеяться над командой, которая проигрывает.**  **Не злиться, если вы проиграете.**  **Уч: Приступаем к первому зданию**  **1 задание «МУЛЬТИ-ПУЛЬТИ»**  **Уч:**  Перед вами герои разных сказок. Вам необходимо узнать какую из песен поет каждый из них.  Крошка Енот (« От улыбки»)  Винни-Пух («Кто ходит в гости по утрам»)  Чебурашка («Я был когда-то странной»)  Кот Леопольд («Песенка Леопольда»)  Буратино («Буратино»)  Умка («Песенка Умки»)  **Учитель**. Вот мы и освободили первую нотку – НОТУ ДО.  **Уч: Следующее задание «ЗАГАДКИ»**  Как будто девушка запела,  И в зале словно посветлело.  Скользит мелодия так гибко.  Затихло всё: играет… **(скрипка)**    Я ваша подруга,  Я ваша попутчица,  В пути без меня  Ничего не получиться.  Со мною, друзья,  Всегда интересно,  Узнали, кто я?  Ну, конечно же: **(песня)**  Кто в оркестре вам поможет?  Сложный ритм стучать он сможет,  Ритм любой, из разных стран.  Кто же это? (**Барабан)**  Знайте, они с барабаном соседи,  Сделаны они из меди.  Вовремя нужно руками взмахнуть,  Звонко ударить, потом отдохнуть.  Партия их - не пустяк, не безделка.  В музыке тоже бывают: **(Тарелки)**  Звучит сигнал, на бой зовёт,  Вставай, солдат, она поёт! **(Труба)**  Форте - громко, пиано - тихо,  Кто наиграет мне?  Без ошибки, без изъяна,  Ну, конечно, **(Фортепиано)**  Он по виду брат баяну,  Где веселье там и он.  Я подсказывать не стану,  Всем знаком**(Аккордеон)**  Сверху кожа,  Снизу тоже,  А в середине пусто. **(Барабан)**  Приложил к губам я трубку,  Полилась по лесу трель, -  Инструмент тот очень хрупкий,  Называется **(Свирель)**  На листочке, на страничке – То ли точки, то ли птички  Все сидят на лесенке и щебечут песенки.  ***(ноты).***  **Учитель**. Вот мы и освободили вторую нотку – НОТУ РЕ  ***Уч: 3 задание «Танцевальный фестиваль»***  Уч: А теперь немножко отдохнем и потанцуем. Физминутка   -  **«Просто, просто мы маленькие звезды»**    Просто, просто мы маленькие звезды (поднимают руки вверх вправо, влево)  Пой вместе с нами, танцуй вместе с нами ( Руки поочередно вперед. и хлопки)  Все знаем движенья. Снимаем напряженье ( наклоны вправо. влево. руки на поясе)  Ай будет круто, ай , ай будет круто ( руки вперед и хлопки) .Кружатся руки вверх  **Уч:** Вот мы и освободили третью нотку – НОТУ МИ  ***Уч: 4 задание*** **«Неправильное пение»**  Все знают, как надо правильно петь. Иногда ради интереса, хочется спеть неправильно.  **Задание:**  предлагается спеть песенку необычным способом.  **1 команда** – промяукать песню «В траве сидел кузнечик»,  **2 команда** – прокрякать песню «Голубой вагон»  **Учитель**. Вот мы и освободили еще одну нотку – НОТУ ФА  **Уч: 5 задание «Угадай мелодию». Вам по очереди будут включены мелодии, которые вам нужно отгадать.**  **Уч:** Вот мы и освободили еще одну нотку – НОТУ СОЛЬ    **Уч:**  Чтобы освободить ноту ЛЯ вам нужно показать оркестр музыкальных инструментов, но только с помощью жестов и мимики.    **Уч:**  Чтобы освободить ноту СИ вам нужно придумать как можно больше слов, начинающихся с названия нот.  **Уч:** Вот мы и освободили седьмую нотку – НОТУ СИ | **Д: Команда « Дружба»**  Дружбой крепкою  Приветствуем вас всех  Выступим удачно мы  И победим мы всех  Девиз наш: Дружба и успех! Мы победим сегодня всех!  Все за одного, один за всех, Тогда в команде будет успех!    **Д: Команда «Веселые нотки»** Приветствуют, друзья! Сейчас мы вам покажем Подробно без прекрас, Что выступить сумеем, Покажем высший класс.  Девиз команды  Нотки мы весёлые,  всех звонче, веселей,  в клуб задорных музыкантов  приглашаем всех друзей!  Приветствие  Весёлые нотки, мы шлем вам привет,  Желаем успеха и славных побед!  Д: «От улыбки»  Д: «Кто ходит в гости по утрам»  Д: «Я был когда- то странной»  Д: «Песенка Леопольда»  Д: «Буратино»  Д: «Песенка Умки»  Д: скрипка  Д: песня  Д: барабан  Д: тарелки  Д: труба  Д: фортепиано  Д: аккордеон  Д: барабан  Д: свирель  Д: ноты  Д: одновременно поют и выполняют танцевальные движения.  Д: исполняют песни необычным способом  Д: «**Антошка»**  **«В траве сидел кузнечик»**  **« Смешной человечек»,**  **«Голубой вагон».**  **«Бременские музыканты»**  **«Вместе весело шагать»**  **«Танец маленьких утят»**  **«Красная шапочка»**  **«Чунга- Чанга»**  **Музыкальные инструменты**:  Скрипку; Виолончель.  Трубу; Флейту.  Барабан; Тарелки  Рояль; Лютню  До – дом, дорога, долото…  Ре – река, рекомендация, республика…и т.д.  Ми – миша ,мина…  Фа – факел, Фасоль….  Соль – Фасоль…  Ля - поляна…  Си - Сибирь, сигнал… | Коммуникативные : умение слушать и понимать других Личностные: формирование умения определять и высказывать самые простых правила для всех людей |
| **3. Заключительная часть** | **«ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ»**  Вот закончилась игра,  Результат узнать пора.  Кто же лучше всех трудился  В викторине отличился?    **Ведущий.**Дорогие ребята! Вы все сегодня доказали, что любите музыку и хорошо её знаете. Вы показали, какие вы внимательные, какая у вас замечательная память, как вы логично рассуждаете. **Вы просто – молодцы! Желаю вам дальнейших успехов и побед!**    Звучит мелодия песни «Песенка - чудесенка» автор слов А. Кондратьева, композитор – М Протасова.. (Дети поют.)  1.Песенка – чудесенка  Повстречалась с нами  Песенка –чудесенка  С добрыми словами  Припев:Улыбнулась песенка-  Стало веселей  Улыбнулась песенка –  Улыбнитесь ей.  2.Песенку – чудесенку  Разучите с нами  Песенку –чудесенку  Напевайте с нами  3. Песенка – чудесенка  Два веселых слова  Песенка –чудесенка  Всем помочь готова  4.Песенка – чудесенка  Расстается с нами  Расстается песенка  С новыми друзьями | Д: поют песню | Регулятивные : формирование умения осуществлять рефлексию |