Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №15» «Березка»

Левокумского муниципального округа

Ставропольского края

***Конспект образовательной деятельности***

***«Давайте, друзья, в любую погоду***

***Будем беречь родную природу!»***

***(младшая группа)***

Составлен

воспитателем

Рубановой М.И.

с. Владимировка

2024г.

**Цель**: Воспитывать в детях любовь к природе, формировать бережное отношение к обитателям живой природы.

**Задачи:**

Социально-коммуникативное развитие:

Воспитывать чувство любви к окружающему миру, осознанную потребность заботиться о природе, беречь всё живое.

Познавательное развитие:

Расширять представления детей о лесе и его обитателях; вызывать интерес к природе и к проблеме ее охраны. Развивать внимание, память, мышление

Речевое развитие:

Упражнять детей в отгадывании загадок; воспитывать желание и умение слушать художественные произведения, активизировать словарь детей *(помощь, забота, лесные жители, беда, несчастье)*

Художественно-эстетическое развитие:

Развивать эстетическое восприятие, обращать внимание детей на красоту объектов  живой природы*(птицы, животные)*

Физическое развитие:

Стимулировать двигательную активность детей в процессе образовательной деятельности.

**Предварительная работа:**

- беседа о природе леса, о диких животных, о зимующих птицах,

-рассматривание иллюстраций,

-наблюдение за деревьями,

- рассматривание альбома *«Правила поведения в природе»*,

-чтение рассказа В. Бианки *«Холодно в лесу зимой»*,

-слушание фонограммы *«Звуки леса»*.

**Ход НОД**

*Дети стоят взявшись за руки.*

**Воспитатель:**

Подойди ко мне дружок.

Соберемся все в кружок.

Мы за руки все возьмемся

И друг другу улыбнемся.

*Появляется сорока с письмом*.

«В лесу беда случилась, Вокруг всё изменилось:

Птицы не поют,

Ветер не шумит, Речка не журчит…. Помогите!!!» (*лесные жители*)

**Воспитатель**: Ребята, я думаю, нам с вами нужно отправиться в лес и узнать, что же там случилось! Ведь лес – это дом птиц, зверей, насекомых, растений. Да и мы с вами тоже очень любим отдыхать в лесу и любоваться его красотой.

А вы знаете правила поведения в лесу? А мы сейчас проверим. Я буду вам показывать картинки, а вы внимательно должны рассказать их и сказать, что же нельзя делать в лесу (дети рассматривают картинки и отвечают)

**Воспитатель**: Ну вот, как вести себя в лесу мы знаем. Сейчас оденемся потеплее и можно в лес отправляться. А  поедем мы в лес вот на этом паровозике. (*дети под музыку едут на паровозе)* А поедем мы не с пустыми руками, а возьмем с собой вот эту корзину *(в корзине угощения для птиц и животных*)

**Воспитатель:** *(садятся на стульчики)* Вот мы с вами и в лесу! Здравствуй, лес. Дремучий лес Полный сказок и чудес!

**Воспитатель**: Какая красивая полянка! Какие красивые, зеленые елочки! Но, посмотрите, здесь что то не так, что же? Правильно, сколько здесь мусора! *(разбросаны клочки бумаги и пластмассовые бутылки).* Ребята, как вы думаете, кто мог оставить в лесу столько мусора*? (ответы детей)*

**Воспитатель**: Скажите, а можно так поступать? А давайте уберем весь этот мусор. Бумагу будем собирать в синий мешок для мусора, а пластиковые бутылки - в черный мешок *(дети убирают***)** Как славно мы с вами потрудись. Молодцы, как чисто стало на полянке, давайте присядем и отдохнем.

**Воспитатель**: Ребята, скажите,  а зачем мы собирали мусор в разные пакеты? *(ответы детей)* Правильно! Бумагу повезут на один завод, а пластиковые бутылки на другой, чтобы их переработать.

**Воспитатель**: Посмотрите, какая красота теперь на полянке и воздух стал чище. Вдохните свежий воздух. Вот только птицы зимой не щебечут, сидят нахохлившись, им холодно, ведь мороз. А давайте поиграем в **игру «Найди и назови птицу»***)*А кто из вас знает, как называют птиц, которые остались у нас зимовать? (*ответы детей*)

**Воспитатель:** Зимующим птицам очень тяжело живется, особенно в лесу. А кто знает почему? *(ответы детей)*

А как мы с вами можем помочь птицам зимой? *(ответы детей)* Правильно, нужно развесить на деревьях кормушки *(воспитатель развешивает кормушки, которые сделали вместе с детьми, а дети насыпают корм в кормушки)*

**Воспитатель:** Зимующим птицам мы помогли, но когда зима особенно снежная и морозная очень трудно прокормиться и диким животным. Давайте поможем и им. Вот у меня корзина, а в ней корм для животных *(воспитатель достает морковь, орехи и грибы, сено и предлагает определить, какие животные любят это лакомство)*

**Физ. минутка**

На дворе мороз и ветер,

На дворе гуляют дети.

Ручки согревают,

Ручки потирают.

Чтоб не зябли ножки,

Потопаем немножко.

Нам мороз не страшен,

Весело мы пляшем.

**Воспитатель:**

А теперь давайте сядем, отдохнем и послушаем загадки:

*Рыжая шубка*

*По веткам скачет,*

*В дупло орешек прячет.*

*В стае он живет в лесу,*

*Всем зверушкам страх несет.*

*Грозно вдруг зубами щелк!*

*Он свирепый серый…*

*Эта рыжая плутовка,*

*Кур ворует очень ловко.*

*Волку серому сестричка,*

*А зовут её…*

*Он коричневый, лохматый.*

*Угадайте-ка, ребята,*

*Кто, построив теплый дом,*

*Спит всю зиму в доме том?*

( *Воспитатель обращает внимание детей на птиц, которые уже прилетели к кормушке)*

**Воспитатель:** Какие мы молодцы, сколько важных дел сделали в лесу. А в лесу холодно, мороз крепчает поэтому нам пора возвращаться в детский сад  (*дети под музыку едут на паровозике)*

**Воспитатель:** Где мы сегодня с вами побывали? *(ответы детей)*

Какие добрые дела мы с вами сегодня сделали? *(ответы детей)*

Лес - большой друг не только человеку, но и животным и птицам. Для них он родной дом и кормилец. Мы должны беречь и любить лес и его обитателей.

Много добрых дел мы сегодня с вами сделали Мы молодцы! А значит можно сказать, что мы с вами настоящие защитники природы *(воспитатель дарит детям эмблемы защитника природы)*

**Самоанализ НОД по познавательному развитию**

**«Давайте, друзья, в любую погоду**

**Будем беречь родную природу!»**

**с детьми младшей группы.**

1.Вид: познавательное,

Форма проведения: групповая

2. Решались следующие задачи:

***Познавательное развитие:*** Расширять представления детей о лесе и его обитателях; вызывать интерес к природе и к проблеме ее охраны. Развивать внимание, память, мышление

***Социально – коммуникативное:*** Воспитывать чувство любви к окружающему миру, осознанную потребность заботиться о природе, беречь всё живое.

***Речевое развитие*:** Упражнять детей в отгадывании загадок; воспитывать желание и умение слушать художественные произведения, активизировать словарь детей *(помощь, забота, лесные жители, беда, несчастье)*

***Физическое развитие*:** Стимулировать двигательную активность детей в процессе образовательной деятельности.

3.Во время квест-игры были интегрированы следующие области: речевое развитие, познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие.

4. Были использованы современные игровые технологии, художественное слово, яркий познавательный материал.

5.Дети не только играли, но и выполняли трудовые поручения. В работе с детьми использовала игры, беседы, вопросы к детям были на сообразительность и логическое мышление, все это способствовало развитию мыслительной деятельности ипознавательному развитию**.**

6.ОД началась с приветствия, затем мотивация – приглашение совершить путешествие в лес, чтобы узнать, что случилось в лесу. Части образовательной деятельности последовательны и взаимосвязаны. Образовательная деятельность насыщена, темп умеренный.

7. Дети проявляли **познавательную** активность на протяжении всего занятия. Были заинтересованы, активны, внимательны, раскрепощены, чувствовали себя комфортно.

8. Эффективности способствовала и предварительная работа, дети использовали имеющие знания и умения. Была проведена большая предшествующая работа: чтение художественной литературы, игры, рассматривание иллюстраций, беседы.

9.Я считаю, что поставленные задачи были выполнены. Цель НОД – тоже достигнута. Путешествие в лес получилось интересным и полезным.

10. Дети были активны, внимательны, чувствовали себя комфортно. Все это подтверждает результаты деятельности.

11. Присутствовало детей.

12. Занятие длилась минут

Воспитатель: Рубанова М.И.