МБДОУ «Детский сад № 128 «Василек»

 город Чебоксары Чувашская Республика

Конспект непосредственно-образовательной деятельности с детьми

средней группы по образовательной области «Физическая культура»

Тема: Прилетели птички

 Разработала и провела

 инструктор по физической культуре

 Романова В.А..

.

 Чебоксары 2017 г.

**Программное содержание:**

***Оздоровительные задачи:***

Формирование опорно-двигательного аппарата и правильной осанки, развитие умений сохранять равновесие в статике и динамике, содействовать развитию общей выносливости.

***Образовательные задачи:***

Развитие двигательных умений и навыков при выполнении отдельных движений в сочетании, развитие умения быстро переходить от выполнения одних упражнений к другим:

-упражнять в действиях по заданию в ходьбе и беге;

-закреплять умения ползать по скамейке на животе, подтягиваясь двумя руками за края скамейки;

- упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе с перешагиванием через предметы;

***Воспитательные задачи:***

Поддерживать интерес и развивать эмоциональную отзывчивость на совместную деятельность.

**Оборудование**:

 полусферы для каждого ребенка, ленточки, колокольчик, скамейки 2 шт. диски здоровья 3шт., схемы-карточки 3шт.

***Индивидуальная работа:***

1. Обратить внимание на Максима Д.- развивать умения сохранять равновесие при выполнении некоторых упражнений.

2.Активизировать Наташу И.- обратить внимание на качество выполняемых заданий.

**Предварительная** работа**:**

загадывание загадок о временах года, беседа на тему «Времена года: изменения в природе», рассматривание картинок, самостоятельный выбор значков и закрепление на футболки; выполнение игр-заданий на полусферах.

Ход непосредственно-образовательной деятельности.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание** | **Дозировка** | **Организованно-методические указания** |
| 1.Вводная часть:Загадаю вам загадку и конечно жду отгадку:Тает снег, бегут ручьи, прилетели к нам грачиКогда это бывает? Я, Весна – красна.Я вас в птичек превращаю, на прогулку приглашаю.Вышли птички погулять.Птички-невелички,воробьи, синички. |  | Использовать художественное слово, заинтересовать и настроить детей.Ходьба по кругу друг за другом, соблюдая дистанцию. |
| Ходьба на носках, на пятках.Прыжки с продвижением вперёд.Ходьба приставным шагом.Медленный бег, бег змейкой. | По 15-20 сек. | Обратить внимание на осанку, напомнить о необходимости сохранения расстояния между детьми.Прыгать на двух ногах.Бег в медленном темпе  |
| Птички в гнездышки летят, Осмотреться здесь хотят. |  | Дети занимают полусферы - встают на них. |
|  2.Основная часть. ОРУ на полусферах:1.«Прилетели к нам скворцы»И .п.-стоя на полусфере,1-2-руки к плечам, в стороны3-4 руки к плечам, вниз и. п. | 5 раз | Смотреть вперед -сохранение равновесия. |
| 2 «Скворцы подтягиваются»И .п .-стоя на полусфере. 1-руки через стороны вверх посмотреть вверх 2- руки вниз и .п. | 5 раз | Сохранение равновесия.Индивидуальная работа с Максимом. |
| 3.« Чистить гнезда нам пора»И .п.-стоя на полусферах 1- массируя ступни спуститься на пол  2- вернутся и .п. | 5р | Руки свободные, движения выполнять скользящими движениями. |
| 4.«Повернулись-посмотрели» И .п -стоя на полу, руки на поясе.1. повернулись направо
2. вернутся и. п.
 | По 4 раза в каждую сторону | Повернулись - раскрываем руки на уровне плеч |
| 5.«Птички наклоняются»И .п.-стоя на полусфере , руки вдоль туловища 1. наклониться вперед
2. вернутся и. п.
 | 5 раз | Смотреть на пол, колени не сгибать, руки вывести назад. Темп средний. |
| 6. «Птички ветки собирают»И .п.- стоя упор ладони и колени 1-наклонить туловище вниз 2- вернуться и. п. | 5раз | Локти сгибать в стороны . Смотреть вперед. |
| 7 . « Погреем ноги »И .п 1- сидя на полусферах, руки упор сзади.1.ступни массируем вперед-назад 2. в стороны - соединяем 3. носки - пятки |  Счет 1-6 | Принять устойчивое и. п. сидя на полусфере, смотреть вперед. |
| 8. « Прыжки »И .п.- стоя на полу , прыжки вокруг полусфер в чередовании с ходьбой. | 2 раза по10 прыжков | Прыжки вокруг полусфер в чередовании с ходьбой. |
| Птички в гнездах посиделиНа площадку полетели. ОСНОВНЫЕ ДВИЖЕНИЯ ( по схемам-карточкам)1.Ходьба с перешагиванием через полусферы.2. Ползание по скамейке на животе, подтягиваясь двумя руками по краям скамейки. | Ориентир 2 раза по скамейке. | Уточнить задания и распределение по значкам.Страховка детей. Индивидуальная работаОбратить внимание на качество выполняемых детьми движений. |
|  Дружно крылья раскрываем,Мы немножко поиграем.П \ игра « Птички в гнёздах» ( с вариантами)1. «Найди пару не по цвету ленточки»2. « Найди пару по цвету ленточки»3.Встать на полусферы ( на правую / левую ногу)4.Встать на полусферы - поднять ленточки вверх- посмотреть.Релаксация: Крылья опускаем, Тихо приседаем. Глазки закрываем, сниться нам весна красна… Солнце поднимается, птички просыпаются. глазки открывают, крылья раскрывают и весну встречают!Дыхательное упражнение «Дует теплый ветерок» |  по вариантам игры 4 раза1 раз 1 раз | Ходьба друг за другом, дети берут ленточки.Выполнение заданий по сигналу, сохранение равновесия на полусферах.Выполнение движений по тексту, присесть на полусферы. Сохранять равновесие.Вдох - носом, выдох - губы трубочкой. Подуть на ленточки. |
|  3 Заключительная часть:Мои птички щебетали, Поиграли и устали.Мы тихонечко пойдем,И немного отдохнем. |  | Ходьба по кругу друг за другом. |
| Анализ: Какое упражнение было сложное? А какое легкое?В какую игру мы поиграем в следующий раз? |  |  |