МБДОУ «Детский сад № 128 «Василек»

город Чебоксары Чувашская Республика

Конспект непосредственно-образовательной деятельности с детьми

средней группы по образовательной области «Физическая культура»

Тема: Прилетели птички

Разработала и провела

инструктор по физической культуре

Романова В.А..

.

Чебоксары 2017 г.

**Программное содержание:**

***Оздоровительные задачи:***

Формирование опорно-двигательного аппарата и правильной осанки, развитие умений сохранять равновесие в статике и динамике, содействовать развитию общей выносливости.

***Образовательные задачи:***

Развитие двигательных умений и навыков при выполнении отдельных движений в сочетании, развитие умения быстро переходить от выполнения одних упражнений к другим:

-упражнять в действиях по заданию в ходьбе и беге;

-закреплять умения ползать по скамейке на животе, подтягиваясь двумя руками за края скамейки;

- упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе с перешагиванием через предметы;

***Воспитательные задачи:***

Поддерживать интерес и развивать эмоциональную отзывчивость на совместную деятельность.

**Оборудование**:

полусферы для каждого ребенка, ленточки, колокольчик, скамейки 2 шт. диски здоровья 3шт., схемы-карточки 3шт.

***Индивидуальная работа:***

1. Обратить внимание на Максима Д.- развивать умения сохранять равновесие при выполнении некоторых упражнений.

2.Активизировать Наташу И.- обратить внимание на качество выполняемых заданий.

**Предварительная** работа**:**

загадывание загадок о временах года, беседа на тему «Времена года: изменения в природе», рассматривание картинок, самостоятельный выбор значков и закрепление на футболки; выполнение игр-заданий на полусферах.

Ход непосредственно-образовательной деятельности.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание** | **Дозировка** | **Организованно-методические указания** |
| 1.Вводная часть:  Загадаю вам загадку  и конечно жду отгадку:  Тает снег, бегут ручьи,  прилетели к нам грачи  Когда это бывает?  Я, Весна – красна.  Я вас в птичек превращаю,  на прогулку приглашаю.  Вышли птички погулять.  Птички-невелички,  воробьи, синички. |  | Использовать художественное слово, заинтересовать и настроить детей.  Ходьба по кругу друг за другом, соблюдая дистанцию. |
| Ходьба на носках, на пятках.  Прыжки с продвижением вперёд.  Ходьба приставным шагом.  Медленный бег, бег змейкой. | По 15-20 сек. | Обратить внимание на осанку, напомнить о необходимости сохранения расстояния между детьми.  Прыгать на двух ногах.  Бег в медленном темпе |
| Птички в гнездышки летят, Осмотреться здесь хотят. |  | Дети занимают полусферы - встают на них. |
| 2.Основная часть.  ОРУ на полусферах:  1.«Прилетели к нам скворцы»  И .п.-стоя на полусфере,  1-2-руки к плечам, в стороны  3-4 руки к плечам, вниз и. п. | 5 раз | Смотреть вперед -сохранение равновесия. |
| 2 «Скворцы подтягиваются»  И .п .-стоя на полусфере.  1-руки через стороны вверх посмотреть вверх  2- руки вниз и .п. | 5 раз | Сохранение равновесия.  Индивидуальная работа с Максимом. |
| 3.« Чистить гнезда нам пора»  И .п.-стоя на полусферах 1- массируя ступни спуститься на пол  2- вернутся и .п. | 5р | Руки свободные, движения выполнять скользящими движениями. |
| 4.«Повернулись-посмотрели»  И .п -стоя на полу, руки на поясе.   1. повернулись направо 2. вернутся и. п. | По 4 раза в каждую сторону | Повернулись - раскрываем руки на уровне плеч |
| 5.«Птички наклоняются»  И .п.-стоя на полусфере , руки вдоль туловища   1. наклониться вперед 2. вернутся и. п. | 5 раз | Смотреть на пол, колени не сгибать, руки вывести назад. Темп средний. |
| 6. «Птички ветки собирают»  И .п.- стоя упор ладони и колени  1-наклонить туловище вниз  2- вернуться и. п. | 5раз | Локти сгибать в стороны . Смотреть вперед. |
| 7 . « Погреем ноги »  И .п 1- сидя на полусферах, руки упор сзади.  1.ступни массируем вперед-назад  2. в стороны - соединяем  3. носки - пятки | Счет 1-6 | Принять устойчивое и. п. сидя на полусфере, смотреть вперед. |
| 8. « Прыжки »  И .п.- стоя на полу , прыжки вокруг полусфер в чередовании с ходьбой. | 2 раза по10 прыжков | Прыжки вокруг полусфер в чередовании с ходьбой. |
| Птички в гнездах посидели  На площадку полетели.  ОСНОВНЫЕ ДВИЖЕНИЯ  ( по схемам-карточкам)  1.Ходьба с перешагиванием через полусферы.  2. Ползание по скамейке на животе, подтягиваясь двумя руками по краям скамейки. | Ориентир 2 раза по скамейке. | Уточнить задания и распределение по значкам.  Страховка детей. Индивидуальная работа  Обратить внимание на качество выполняемых детьми движений. |
| Дружно крылья раскрываем,  Мы немножко поиграем.  П \ игра « Птички в гнёздах» ( с вариантами)  1. «Найди пару не по цвету ленточки»  2. « Найди пару по цвету ленточки»  3.Встать на полусферы ( на правую / левую ногу)  4.Встать на полусферы - поднять ленточки вверх- посмотреть.  Релаксация:  Крылья опускаем,  Тихо приседаем.  Глазки закрываем,  сниться нам весна красна…  Солнце поднимается,  птички просыпаются.  глазки открывают,  крылья раскрывают  и весну встречают!  Дыхательное упражнение  «Дует теплый ветерок» | по вариантам игры 4 раза  1 раз  1 раз | Ходьба друг за другом, дети берут ленточки.  Выполнение заданий по сигналу, сохранение равновесия на полусферах.  Выполнение движений по тексту, присесть на полусферы. Сохранять равновесие.  Вдох - носом, выдох - губы трубочкой. Подуть на ленточки. |
| 3 Заключительная часть:  Мои птички щебетали,  Поиграли и устали.  Мы тихонечко пойдем,  И немного отдохнем. |  | Ходьба по кругу друг за другом. |
| Анализ: Какое упражнение было сложное? А какое легкое?  В какую игру мы поиграем в следующий раз? |  |  |