|  |  |
| --- | --- |
| Класс | 3   |
| Цель  | Воспитать бережное отношение к животным и растениям Красной книги   |
| Задачи  | **Задачи, направленные на достижение личностных результатов:** -развивать воображение, умение обобщать, делать выводы- воспитывать внимательное, сознательно бережное отношение к животным иокружающей природе;**Задачи, направленные на достижение метапредметных результатов**- выявлять сущность, особенности объектов;- развивать умение слушать и понимать других;- оформлять свои мысли в устной и письменной форме. |
| Предполагаемый результат | * Развитие чувства бережного отношения к животным и растениям.
 |
| Форма проведения занятия | Урок  |
| Методы  | Беседа, рассказ, формирование сознания, объяснительно-иллюстрированный. |
| Средства  | Презентация, изображения животных, птиц, растений.  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы воспитательного занятия** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** |
| **1. Организационный момент** (Мотивационно-целевая установка) | Дерево, трава, цветок и птицаНе всегда умеют защититься.Если будут уничтожены они,На планете мы останемся одни.И вот ученые решили создать Красную Книгу  | Дети здороваются с учителем. Слушают стихотворение |
| **2. Вводная часть** (Проблемная ситуация и целеполагание) | - Можем ли мы жить без природы, без птиц, деревьев, бабочек и стрекоз, лесов и лугов?- Чем больше становятся наши города, чем выше дома, тем чаще нам хочется уехатьподальше за город в наш настоящий общий дом - на природу.Природа величава и богата, но в тоже время хрупка и ранима. Все любят природу,но, к сожалению, не все ее берегут. Человек наносит природе большие и малые раны.Начиная с 1600 года, на нашей планете вымерло около 150 видов животных. Причем, более половины из них уничтожены за последние 50 лет!Задумались люди: как остановить это безобразие, не допустить исчезновения ниодного вида живого существа.-Ребята как вы думаете о чем мы сегодня с вами будем говорить? - Что такое Красная книга?- Красная Книга рассказывает о месте обитания этих видов, об их численности и о причинах её сокращения - Почему выбран именно красный цвет? - Первая международная Красная Книга вышла в 1966 году, а в России – в 1978году - А сегодня мы с вами, ребята, отправимся в путешествие по страницам Краснойкниги. Страницы Красной книги различные.- Ребята вы знаете, что страницы в Красной книге различные? - хотите Вы узнать что её страницы разного цвета, почему они разные, о чём говорят этистраницы.  | Нет мы не можем житьСлушают учителяО Красной книге Московской области -демонстрацияПравильно, Красная Книга - это перечень редких и исчезающих видов растений, животных и грибов. Красный цвет, как сигнал светофора,цвет опасности! Он предупреждает нас, людей, что этих растений и животныхосталось мало на Земле, и их надо спасатьслушают учителя Нет Что на разных страницах разного цвета изображены животные, птицы и т.д которых осталось мало или совсем не осталось  |
| **3. Основная часть** (Операционно-деятельностный этап) | «Путешествие по страницам Красной книги»Страницы Красной книги разноцветные. И это сделано не для украшения. По цветустраницы можно сразу определить, какая опасность угрожает данному виду.Итак, начнем путешествие по цветным страницам Красной книги.Сначала идут **чёрные** страницы. - Как вы думаете что на них записано, изображено ?(Приложение 1) - Сейчас речь пойдет о **красных** страницах книги. - Что на них записано, изображено ?Их мало, но еще можно встретить. Они могут исчезнуть совсем. - А вот какие виды находятся на красных страницах, вы узнаете, если выполните задание. Каждому я раздамкартинку, где необходимо соединить цифры по порядку, чтобы получилось животноеили растение. После того, как все выполнят это задание, мы проверим его с помощьюслайдов. - А теперь давайте проверим:**-**Замечательно, справились с заданием! Теперь давайте вложим ваши рисунки в нашу «Красную книгу». - На **желтые** страницы занесены животные, количество которых стремительно уменьшается. Если мы не поможем им, то они могут попасть на опасные красные страницы.-А вот какие виды можно встретить на жёлтых страницах, вы узнаете, выполнив задание. Сейчас мы разделимся на 3 команды, каждой команде я раздам конверты с пазлами. Вам необходимо будет собрать пазлы и назвать животное. - Замечательно! Всё верно выполнили.- Ещё в Красной книге есть **зеленые страницы**. Как вы думаете почему зеленые?- На них записаны животные, которых удалось спасти от вымирания. Вы знаете этих животных? - Название одного из них зашифровано в ребусе . Кто это? Правильно-Что вы знаете о буром медведе?(Приложение 2) **Дидактическая игра «Чей голос»**- Ребята давайте отгадаем птичьи голоса:-Почему эти птицы занесены в Красную книгу? (Приложение 3) | Слушают учителяНа них записаны те животные,которых мы больше не увидим. Это бескрылая гагарка, саблезубый тигр, большерогийолень, странствующий голубьи другие.  Слушают рассказ учителяНа красные страницы занесены особо редкие, исчезающие животные и растенияРебята выполняют задание так как им интересно узнать какие виды находятся на красных страницах.слон, тигр, филин, леопард, ландыш майский, серый, дельфин, зубр, панда, леопард, зебра Грэви, коала, кувшинка белая,зубр, жук-олень.Этих животных удалось спасти купальница, речной бобр, лосьБурый медведь. Рассказывают о буром медведеРассказ педагога слушаютЗадумываются и отгадывают птиц: дрофа, журавль, сокол, перепел, куропаткавымирания – это охота людей и распахивание степей |
| **4. Заключительная часть** (Рефлексивно-оценочный этап) | - Закончилось наше путешествие по страницам Красной книги. - Ребята о чем мы с вами говорили? - Волк, лиса, заяц, кабан, белка,еж, барсук, енот. Их на земле еще много, но они тоже нуждаются в нашем бережном к ним отношении, иначе они тоже могут попасть на страницы Красной книги, стать редкими и исчезающими. И вот чтобы не произошло этого, нам всемнеобходимо соблюдать правила поведения в природе. - Давайте вспомним правила поведения на поведения в природе**:**- Соблюдая эти несложные правила, вы можете спасти животных и растений отгибели!И тогда Красная книга просто исчезнет! Дома: из предложенных иллюстраций оформить запрещающие знаки поведения в природе.Звучит песня О. Газманова «Красная книга» |  говорили о животных и растениях, которых мы видели в зоопарке, на картинках или по телевизору.1 — не разоряйте птичьи гнезда**;**2 — не разоряйте муравейники; 3 — не забирайте домой животных из леса**;**4 — не обижайте лесных насекомых**;**5 — не рвите полевые цветы**;**6 — не рвите редкие цветы**;**7 — не ловите бабочек и стрекоз**;**8 — не шумите в лесу**;**9 — не разжигайте костёр в лесу без взрослых**;**10 — не оставляйте мусор в лесу**.** |

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Странствующие голуби — очень красивые птицы. Они обитали в старых

лиственных лесах, где находили обильный корм: буковые орехи, каштаны, желуди,

семена. Привычка держаться стаями, строить гнезда превратила их в легкую добычу охотников. К 1890 году дикие странствующие голуби стали редкостью. Последний странствующий голубь умер в 1900 году.

ПРИЛОЖНЕНИЕ 2

Бурые медведи живут в лесах, на равнинах, в горах. Они отличные охотники, но часто питаются лесными ягодами, кореньями, фруктами. Медведь — большой любитель меда. Осенью зверю приходится заботиться о надежном убежище, где можно проспать до весны. Прежде чем лечь в спячку, медведь тщательно запутывает свои следы, чтобы никто не смог найти его берлогу. Накопленный заранее жир помогает медведю спокойно перенести зиму. Медведи — умные животные, их можно приручить, они легко

 поддаются дрессировке, но встретить медведя в лесу опасно, можно погибнуть**.**

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Дрофа — очень крупная птица с длинной шеей и мощными ногами. Живет в степях. Быстро бегает. Питается растениями и насекомыми. Может долго обходиться без воды.
Журавль - красавка - это самый маленький журавль. Голова и шея чёрные; позади глаз длинные пучки белых перьев. Красавки любят жить в степях. Они питаются фасолью, горохом, пшеницей, ячменем, насекомыми.
Жаворонок – живет в степи. Шея короткая, голова большая, крылья длинные, тело покрыто пестрыми перьями. Питаются зерном. Гнездо строит на земле из сухих листьев, стебельков и тонких корешков.
Стрепет – птица похожа на дрофу. Бегает очень быстро, мало летает. Окрашены в песочный цвет, поэтому эту птицу трудно увидеть. Может долго обходиться без воды. Стрепет редкая птичка, поэтому охраняется законом.
Сапсан– это самая быстрая, хищная птица. У нее хорошее зрение, короткий клюв и хвост. Клюв острый и загнутый. Ловят свою добычу на лету.
 Почему эти птицы занесены в Красную книгу? Основные причины вымирания – это охота людей и распахивание степей.