|  |  |
| --- | --- |
| Класс | 3 |
| Цель | Воспитать бережное отношение к животным и растениям Красной книги |
| Задачи | **Задачи, направленные на достижение личностных результатов:**  -развивать воображение, умение обобщать, делать выводы  - воспитывать внимательное, сознательно бережное отношение к животным и  окружающей природе;  **Задачи, направленные на достижение метапредметных результатов** - выявлять сущность, особенности объектов;  - развивать умение слушать и понимать других;  - оформлять свои мысли в устной и письменной форме. |
| Предполагаемый результат | * Развитие чувства бережного отношения к животным и растениям. |
| Форма проведения занятия | Урок |
| Методы | Беседа, рассказ, формирование сознания, объяснительно-иллюстрированный. |
| Средства | Презентация, изображения животных, птиц, растений. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы воспитательного занятия** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** |
| **1. Организационный момент** (Мотивационно-целевая установка) | Дерево, трава, цветок и птица  Не всегда умеют защититься.  Если будут уничтожены они,  На планете мы останемся одни.  И вот ученые решили создать Красную Книгу | Дети здороваются с учителем. Слушают стихотворение |
| **2. Вводная часть** (Проблемная ситуация и целеполагание) | - Можем ли мы жить без природы, без птиц, деревьев, бабочек и стрекоз, лесов и лугов?  - Чем больше становятся наши города, чем выше дома, тем чаще нам хочется уехать  подальше за город в наш настоящий общий дом - на природу.  Природа величава и богата, но в тоже время хрупка и ранима. Все любят природу,  но, к сожалению, не все ее берегут. Человек наносит природе большие и малые раны.  Начиная с 1600 года, на нашей планете вымерло около 150 видов животных. Причем, более половины из них уничтожены за последние 50 лет!  Задумались люди: как остановить это безобразие, не допустить исчезновения ни  одного вида живого существа.  -Ребята как вы думаете о чем мы сегодня с вами будем говорить?  - Что такое Красная книга?  - Красная Книга рассказывает о месте обитания этих видов, об их численности и о причинах её сокращения  - Почему выбран именно красный цвет?  - Первая международная Красная Книга вышла в 1966 году, а в России – в 1978  году  - А сегодня мы с вами, ребята, отправимся в путешествие по страницам Красной  книги. Страницы Красной книги различные.  - Ребята вы знаете, что страницы в Красной книге различные?  - хотите Вы узнать что её страницы разного цвета, почему они разные, о чём говорят эти  страницы. | Нет мы не можем жить  Слушают учителя  О Красной книге Московской области -демонстрация  Правильно, Красная Книга - это перечень редких и исчезающих видов растений, животных и грибов.  Красный цвет, как сигнал светофора,  цвет опасности! Он предупреждает нас, людей, что этих растений и животных  осталось мало на Земле, и их надо спасать  слушают учителя    Нет  Что на разных страницах разного цвета изображены животные, птицы и т.д которых осталось мало или совсем не осталось |
| **3. Основная часть** (Операционно-деятельностный этап) | «Путешествие по страницам Красной книги»  Страницы Красной книги разноцветные. И это сделано не для украшения. По цвету  страницы можно сразу определить, какая опасность угрожает данному виду.  Итак, начнем путешествие по цветным страницам Красной книги.  Сначала идут **чёрные** страницы.  - Как вы думаете что на них записано, изображено ?  (Приложение 1)  - Сейчас речь пойдет о **красных** страницах книги.  - Что на них записано, изображено ?  Их мало, но еще можно встретить. Они могут исчезнуть совсем.  - А вот какие виды находятся на красных страницах, вы узнаете, если выполните задание. Каждому я раздам  картинку, где необходимо соединить цифры по порядку, чтобы получилось животное  или растение. После того, как все выполнят это задание, мы проверим его с помощью  слайдов.  - А теперь давайте проверим:  **-**Замечательно, справились с заданием! Теперь давайте вложим ваши рисунки в нашу «Красную книгу».  - На **желтые** страницы занесены животные, количество которых стремительно уменьшается. Если мы не поможем им, то они могут попасть на опасные красные страницы.  -А вот какие виды можно встретить на жёлтых страницах, вы узнаете, выполнив задание. Сейчас мы разделимся на 3 команды, каждой команде я раздам конверты с пазлами. Вам необходимо будет собрать пазлы и назвать животное.  - Замечательно! Всё верно выполнили.  - Ещё в Красной книге есть **зеленые страницы**. Как вы думаете почему зеленые?  - На них записаны животные, которых удалось спасти от вымирания. Вы знаете этих животных?  - Название одного из них зашифровано в ребусе . Кто это? Правильно  -Что вы знаете о буром медведе?  (Приложение 2)  **Дидактическая игра «Чей голос»** - Ребята давайте отгадаем птичьи голоса:  -Почему эти птицы занесены в Красную книгу?  (Приложение 3) | Слушают учителя  На них записаны те животные,  которых мы больше не увидим. Это бескрылая гагарка, саблезубый тигр, большерогий  олень, странствующий голубьи другие.    Слушают рассказ учителя  На красные страницы занесены  особо редкие, исчезающие животные и растения  Ребята выполняют задание так как им интересно узнать какие виды находятся на красных страницах.  слон, тигр, филин, леопард, ландыш майский, серый, дельфин, зубр, панда, леопард, зебра Грэви, коала, кувшинка белая,зубр, жук-олень.  Этих животных удалось спасти  купальница, речной бобр, лось  Бурый медведь.  Рассказывают о буром медведе  Рассказ педагога слушают  Задумываются и отгадывают птиц: дрофа, журавль, сокол, перепел, куропатка  вымирания – это охота людей и распахивание степей |
| **4. Заключительная часть** (Рефлексивно-оценочный этап) | - Закончилось наше путешествие по страницам Красной книги.  - Ребята о чем мы с вами говорили?  - Волк, лиса, заяц, кабан, белка,  еж, барсук, енот. Их на земле еще много, но они тоже нуждаются в нашем бережном к ним отношении, иначе они тоже могут попасть на страницы Красной книги, стать редкими и исчезающими. И вот чтобы не произошло этого, нам всем  необходимо соблюдать правила поведения в природе.  - Давайте вспомним правила поведения на поведения в природе**:**  - Соблюдая эти несложные правила, вы можете спасти животных и растений от  гибели!И тогда Красная книга просто исчезнет!  Дома: из предложенных иллюстраций оформить запрещающие знаки поведения в природе.  Звучит песня О. Газманова «Красная книга» | говорили о животных и растениях, которых мы видели в зоопарке, на картинках или по телевизору.  1 — не разоряйте птичьи гнезда**;**2 — не разоряйте муравейники; 3 — не забирайте домой животных из леса**;**4 — не обижайте лесных насекомых**;**5 — не рвите полевые цветы**;**6 — не рвите редкие цветы**;**7 — не ловите бабочек и стрекоз**;**8 — не шумите в лесу**;**9 — не разжигайте костёр в лесу без взрослых**;**10 — не оставляйте мусор в лесу**.** |

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Странствующие голуби — очень красивые птицы. Они обитали в старых

лиственных лесах, где находили обильный корм: буковые орехи, каштаны, желуди,

семена. Привычка держаться стаями, строить гнезда превратила их в легкую добычу охотников. К 1890 году дикие странствующие голуби стали редкостью. Последний странствующий голубь умер в 1900 году.

ПРИЛОЖНЕНИЕ 2

Бурые медведи живут в лесах, на равнинах, в горах. Они отличные охотники, но часто питаются лесными ягодами, кореньями, фруктами. Медведь — большой любитель меда. Осенью зверю приходится заботиться о надежном убежище, где можно проспать до весны. Прежде чем лечь в спячку, медведь тщательно запутывает свои следы, чтобы никто не смог найти его берлогу. Накопленный заранее жир помогает медведю спокойно перенести зиму. Медведи — умные животные, их можно приручить, они легко

поддаются дрессировке, но встретить медведя в лесу опасно, можно погибнуть**.**

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Дрофа — очень крупная птица с длинной шеей и мощными ногами. Живет в степях. Быстро бегает. Питается растениями и насекомыми. Может долго обходиться без воды.   
Журавль - красавка - это самый маленький журавль. Голова и шея чёрные; позади глаз длинные пучки белых перьев. Красавки любят жить в степях. Они питаются фасолью, горохом, пшеницей, ячменем, насекомыми.   
Жаворонок – живет в степи. Шея короткая, голова большая, крылья длинные, тело покрыто пестрыми перьями. Питаются зерном. Гнездо строит на земле из сухих листьев, стебельков и тонких корешков.   
Стрепет – птица похожа на дрофу. Бегает очень быстро, мало летает. Окрашены в песочный цвет, поэтому эту птицу трудно увидеть. Может долго обходиться без воды. Стрепет редкая птичка, поэтому охраняется законом.   
Сапсан– это самая быстрая, хищная птица. У нее хорошее зрение, короткий клюв и хвост. Клюв острый и загнутый. Ловят свою добычу на лету.   
 Почему эти птицы занесены в Красную книгу? Основные причины вымирания – это охота людей и распахивание степей.