# **Финансовое бинго**

**Ведущий Привет, ребята! Сегодня у нас урок, на котором мы вспоминаем прошедшие темы. Давайте вспомним несколько терминов.**

**Что такое деньги?**

*Послушайте ответы детей.*

**Ведущий: Верно, деньги- это главное средство обмена в нашем мире, которое дает нам возможность приобрести любую вещь, которую мы захотим, например, приставку PlayStation или молоко для блинчиков.**

**А зачем нужен семейный бюджет?**

*Послушайте ответы детей.*

**Ведущий: *Верно, бюджет* - план доходов и расходов семьи, с помощью которого мы можем понять какую сумму денег семья получит в свое распоряжение в следующем месяце и куда она эти деньги потратит.**

**Доходы - вся сумма денег, которая приходит в семью в течение месяца.**

**Расходы - все денежные траты семьи на различные товары или услуги в течение месяца.**

**А какие семейные доходы и расходы вы можете назвать?**

*Послушайте ответы детей.*

**Ведущий: Да, к доходам относятся:**

* **Заработная плата**
* **Социальные выплаты**
* **Доходы от собственности, которой мы владеем (например, от аренды квартиры)**
* **Доходы от инвестиций (например, от вклада)**

**Расходы можно назвать такие:**

* **Питание**
* **Коммунальные услуги**
* **Транспорт**
* **Медикаменты**
* **Образование детей**
* **Одежда, обувь**
* **Связь, интернет**
* **Развлечения**
* **Выплата долгов**

**Что такое вклад и зачем он нужен?**

*Послушайте ответы детей.*

**Ведущий: Вклад - это деньги, которые вы даете в долг банку.**

**За использование ваших денег, банк обещает сохранить ваш вклад и выплатить вам процент. Этот процент-ваш доход.**

**За кредитом тоже идут в банк, а чем он отличается от вклада, кто знает?**

*Послушайте ответы детей.*

 **Ведущий: Кредит - это деньги, которые вы берете в долг у банка. За использование денег банка уже вы платите процент. Кредит можно взять на квартиру, машину и на другие покупки.**

**А зачем нам нужно страхование?**

*Послушайте ответы детей.*

**Ведущий: Страхование - договор со страховой компанией, защищающий имущественные интересы людей и компаний в случае непредвиденных обстоятельств**

**Застраховать можно все что угодно: жизнь, здоровье, квартиру, машину, долги и любой прочий аспект жизни, связанный с риском**

**Например, можно купить страховку на жилье, и если у вас случается какое- то происшествие в доме (например, затопило квартиру от сломавшейся стиральной машинки), то она покроет ремонт или компенсацию соседям.**

**Ура, мы все вспомнили! Давайте играть!**

Ведущий: **На первом туре правила такие - я достаю карточку с определением, вы должны догадаться, о каком термине идет речь и зачеркнуть его в своем бланке. Кто зачеркивает успешно все ячейки, кричит “Бинго” (Материалы для проведения первого тура см. Приложение 2).**

Ведущий: **Во втором туре вам нужно будет найти напарника и задать ему вопрос из своего бланка. Ответ кратко записать. Цель игры состоит не только в том, чтобы заполнить все графы таблицы, но и в том, чтобы на каждый следующий вопрос отвечал другой участник. Кто получит ответы на все вопросы и заполнит табличку, громко кричит: «Бинго Й-хохо!».**

*Список вопросов в бинго (вопросы на знание и мнения, которые включают рефлексию собственного опыта, перемешаны в бланках бинго тура 2, см. Приложение 3. Сами бланки тура 2 не проверяются на правильность/неправильность, но вместе с детьми можно пообсуждать, насколько их ответы близки к истине):*

*Вопросы на знание*

1. *Приведи пример дохода (зарплата, гонорар, прибыль, стипендия и др.)*
2. *Кто получает пенсию? (пенсионеры - те, кто достигли пенсионного возраста, люди, которые имеют инвалидность или потеряли кормильца, также ее получают в связи с длительной профессиональной деятельностью)*
3. *Кто получает стипендию? (как правило, студентам колледжей, вузов, аспирантам и докторантам)*
4. *За что получают заработную плату? (за работу, труд)*
5. *Как можно копить деньги школьнику? (копить с карманных денег, экономить на необязательных тратах, копить в банке и др. ответы)*
6. *Приведи пример расходов (на проезд, питание, покупку одежды и т.д.)*
7. *Приведи пример обязательных расходов семьи (на питание, проезд, оплату коммунальных услуг и др.)*
8. *Приведи пример расходов, на которые тратиться не обязательно (на чипсы, газировку, игровые автоматы и др.)*
9. *Что такое долги? (деньги, которые семья занимает у других людей или компаний для того, чтобы приобрести те или иные товары или услуги)*
10. *Что такое инфляция? (процесс обесценивания денег в экономике, потеря деньгами их покупательной способности. Главный признак инфляции - постоянный рост цен)*
11. *Зачем нужен банк? Что люди делают в банке? (Банк - компания, которая занимается привлечением, хранением и выдачей денег. Люди хранят деньги в банке, берут в долг, покупают деньги, переводят деньги и др.)*
12. *Что можно взять в кредит? (от кроссовок до квартиры)*
13. *Где безопасно брать кредит? (в банке)*
14. *Какие события приносят лишние траты? Приведи пример непредвиденных событий. (пожар, увольнение, залив квартиры и др.)*
15. *Что такое страхование? (Страхование - финансовый продукт, который позволяет семье защититься от последствий негативных событий и иметь деньги для устранения неприятных последствий этих событий)*
16. *Кто такие финансовые мошенники? (Финансовые мошенники - люди и организации, стремящиеся обманным путем забрать у нас деньги)*
17. *Кот Матроскин собирается брать кредит на ферму, но если он его возьмет, у него совсем не останется денег на покупку еды. Брать ли кредит Матроскину? (Нет, потому что ему не хватает денег на еду, а кредит нужно возвращать)*
18. *Какое слово лишнее: пенсия, оплата кредита, покупка продуктов, оплата проезда (пенсия - так как это доход, а не расход)*
19. *Папа получил СМС-сообщение: «Стою на кассе в магазине, срочно положи 50 руб. на этот номер. Мама». На сколько мошенники обогатятся, если им доверились 100 пап, 500 пап, 1000 пап? (100 пап - 5000 рублей, 500 пап - 25 000 рублей, 1000 пап - 50 000 рублей)*

*Вопросы про мнения*

1. *Что можно купить на 100 рублей? (жвачку, банан и др. подходящие ответы)*
2. *Что такое карманные деньги? (деньги на ежедневные расходы)*
3. *Напиши примету про деньги (“Копейка рубль бережет” и др.)*
4. *Что ты чаще всего покупаешь? (нет правильного ответа)*
5. *Самая дорогая твоя покупка? (нет правильного ответа)*
6. *Сколько денег тебе удавалось накопить? (нет правильного ответа)*
7. *Тебе когда-нибудь платили за работу? Что это за была работа? (нет правильного ответа)*
8. *Как ты думаешь, какая зарплата самая высокая в мире? (нет правильного ответа, но иногда говорят, что у Президентов)*
9. *Можно ли выиграть в лотерею? Почему ты так думаешь? (можно, но шанс обычно очень мал)*
10. *Как можно сэкономить на продуктах? (покупать по скидке, идти в продуктовый со списком и т.д.)*
11. *Ты сталкивался с мошенничеством? Расскажи, как действовали мошенники и как действовал ты. (нет правильного ответа)*

Ведущий: **В третьем туре мы будем заполнять таблицу с вами вместе.**

***В туре 3 ведущий заполняет с детьми таблицу, исходя из их ответов в бланках бинго в туре 2. После заполнения таблицы (см. Приложение 4) проводит рефлексию, комментирует, какие вопросы в темах “Семейный бюджет и личный финансовый план, Банки, Риски и страхование” детям следует вспомнить, какие интересные факты о финансовой грамотности одноклассников запомнились, какой свой опыт оказался полезным с точки зрения финансовой грамотности.***

### 2.3. Инструкция для проведения

1. Тур 1. Раздать бланки бинго для тура 1. Разрезать карточки с определениями. Теоретический блок от ведущего. Ведущий случайным образом вытаскивает карточку и зачитывает определения, дети зачеркивают тот термин, который, как им кажется, подходит под данное определение. Когда будут зачеркнуты все ячейки, нужно крикнуть “Бинго!”. Ведущему нужно распечатывать бланки себе тоже и зачеркивать термины по ходу тура на своем бланке для последующей проверки ответов детей.
2. Тур 2. Раздать страницы с вопросами (5 вариантов на весь класс, с частичным совпадением вопросов) и карандаши/ручки. Объяснить участникам, что они должны найти себе напарника и задать ему один из вопросов викторины. Ключевые слова ответа записываются в соответствующую графу. Затем пары разбиваются, и участники находят себе других партнеров. Цель игры состоит не только в том, чтобы заполнить все графы таблицы, но и в том, чтобы на каждый следующий вопрос отвечал другой участник. Участник, получивший ответы на вопросы и заполнивший все графы таблицы, громко кричит: «Бинго Й-хохо!».
3. Тур 3. Переходите к дискуссии. Зачитайте вопросы из бланка для тура 3 (см. Приложение 4) и попросите участников по очереди излагать полученные ответы, которые они давали в своих вариантах (по 3 участника на вопрос). Запишите на доске ключевые слова. Дайте участникам возможность кратко комментировать ответы.
4. Рефлексия

## 3. Вопросы для рефлексии

* Что нового ты узнал о финансовой грамотности своих друзей?
* Что было сложно? Что удивило?
* Какие термины запомнились больше всего?
* О каком твоем личном опыте, где ты показал себя финансово грамотным, напомнила тебе игра?