**Тема:** «Традиции и обычаи русского народа»

**Цель**: приобщение детей к истокам русской народной культуры.

**Задачи по образовательным областям:**

**ОО «Социально-коммуникативное развитие»**

- воспитывать у детей интерес к русской национальной культуре и народному творчеству

- воспитывать чувство патриотизма;

- обогащать духовный мир детей

**ОО «Познавательное развитие»**

-расширять представления детей о народных традициях и обычаях(посиделки, встреча гостей хлебом и солью);

- прививать интерес к устному народному творчеству;

**ОО «Речевое развитие»**

- развивать связную, диалогическую речь;

- активизировать словарный запас детей «народный промысел», предметы быта, посиделки;

**ОО «Художественно-эстетическое развитие»**

-закреплять знание детей о видах искусства(изобразительное, декоративно-прикладное искусство);

-развивать декоративное творчество детей, умение создавать узоры по мотивам народных росписей уже знакомых детям;

**ОО «Физическое развитие»**

-воспитывать бережное отношение к здоровью детей

**Материалы и оборудование:** стол, накрытый по правилам старины(самовар, сахар, бублики, сушки, блюдце кружки, ложки) куклы в национальных русских костюмах, каравай, рушники, платки, вязанные подстилки, русские народные костюмы

**Методы и приемы:**

- словесный(пословицы и поговорки, вопросы и ответы, пояснения, беседа);

- рассматривание изображений изделий народных промыслов

- игровой(сюрпризный момент, создание игровой ситуации(игра-путешествие в старину)

**Предварительная работа:**

**-** создание предметно-развивающей среды в группе, сервировка стола по старинному обычаю;

- проведения бесед о русских традициях и народно декоративно-прикладном искусстве;

- объяснение смысла русских народных пословиц и поговорок о семье, о хлебе, о труде;

- рассматривание изделий народного творчества, изображений изделий народных промыслов, знакомство с некоторыми играми наших предков.

**Словарная работа:** самовар, рушник, народные промыслы, традиции.

**Индивидуальная работа**: закрепить рисование элементов хохломской росписи с Ваней, Максимом, Тиграном.

# Ход занятия

Дети с воспитателем с элементами русских национальных костюмов проходят в группу хороводом «Цепочка»

***Воспитатель*:** Здравствуйте ребята посмотрите друг на друга. В какой мы сегодня одежде. Что одели мальчики, что девочки?

**Дети**: Сарафаны, русские рубашки

**Воспитатель:** Правильно. Как можно эти наряды назвать общим словом?

**Дети**: Русская, народная, традиционная одежда.

**Воспитатель**: Да. Вспомните, а что девушки надевали

на голову?

**Дети**: Кокошники, платки?

**Воспитатель**: Кто носил кокошник? Кто платок?

**Дети**: Девушки не замужем носили кокошники, а замужние платки.

**Воспитатель**: Правильно ребята. И сегодня мы свами нарядились в русскую национальную одежду не просто так. Мы с вами отправимся в путешествие. Но отправимся мы не в дальние страны, а в прошлое нашей страны. Вспомните и скажите кто такие предки?

**Дети**: это люди, жившие много лет тому назад. Это дедушки и бабушки наших дедушек и бабушек **Воспитатель**: Культура нашего народа складывается из обычаев, традиций и праздников. А как вы понимаете слово « традиция»?

**Дети:** Это значит «передача», то есть из поколения в поколение передаются семейные порядки, привычки, памятные вещи, обычаи.

**Воспитатель:** Да, традиции передаются из поколения в поколение, от родителей к детям. Мы отмечаем в семейном кругу различные праздники. Какие?

**Дети:** день рождения, Новый год, вместе проводим выходные, выезжаем всей семьей на природу. Некоторым дают имена бабушек и дедушек. Мы храним старые фотографии наших родных.

***Воспитатель*:** Вот это и есть семейные традиции. Ведь вся наша жизнь начинается с семьи.

***Воспитатель*:** Какая бывает семья?

***Дети:*** Большая, дружная, добрая, трудолюбивая, счастливая. Веселая. Многодетная.

***Воспитатель:*** Кого из близких вы можете назвать самым родным? Самым добрым? Самым младшим?

***Дети:*** Ответы детей.

***Воспитатель:*** А бывает ли вам грустно? Почему?

***Дети:*** Когда мама болеет, когда остаюсь один, когда мама сердится.

**Воспитатель:** Чем вы любите заниматься всей семьей?

**Дети:** собираться за столом, смотреть телевизор по вечерам, ходить в парк, в лес, на футбол, готовиться к праздникам)

***Воспитатель*:** С давних времен повелось, что у каждого в семье есть свои обязанности, есть они и у детей, ведь дети - помощники своим родителям. Какие обязанности были в старину у девочек, у мальчиков?

**Дети:** Девочки убирали в избе, смотрели за младшими братьями и сестрами, помогали готовить еду. Мальчики убирали во дворе, кормили скотину, помогали отцу и деду.

**Воспитатель:** А какие обязанности есть у вас?

**Дети:** Заправлять кровать, убирать игрушки, кормить домашних питомцев, поливать цветы, помогать взрослым .

**Воспитатель:** Русские люди много работали, славились трудолюбием и мастерством. О труде сложено много пословиц и поговорок. А какие знаете вы?

**Дети:** **«Скучен день до вечера, коли делать нечего».**

**«Хочешь есть калачи - не сиди на печи».**

**«Труд человека кормит, а лень портит».**

**«Не сиди сложа руки, так не будет и скуки».**

**«Без труда не вынешь и рыбку из пруда**

**Воспитатель:** Ребята а давайте мы с вами отправимся в мастерскую и побудем мастерами и распишем ложку

**Дети**: расписывают ложку

**Физминутка**

В нашей стране горы высокие,

(тянемся на носочках верх)

Реки глубокие,

(присаживаемся на корточки)

Степи широкие,

(раскидываем руками)

Леса большие,

(руки вверх)

А мы- ребята вот такие!

(показываем большой палец).

***Воспитатель:*** Основной чертой русского народа было гостеприимство. Эта традиция сохранилась и до наших дней. Как вы думаете, почему повелось встречать гостей хлебом, солью.

***Дети:*** ***«Гость в дом - радость в дом»***

***«Что есть в печи - все на стол мечи»***

***Воспитатель:*** Молодцы. А мы тоже накрыли стол, как накрывали в старину наши предки. В чем же проявлялось гостеприимство?

***Дети:*** Любой человек мог зайти в дом и поесть, его сажали на почетное место, предлагали откушать хлеб-соль, принимали как почетного гостя.

***Воспитатель:*** А как человек относился к хлебу?

***Дети****:* Люди бережно относились к хлебу, с уважением, если роняли хлеб, то просили у него прощения и целовали его.

***Воспитатель*:** Как говорили про хлеб в народе?

***Дети****:* ***«Хлеб - всему голова», «Без хлеба нет обеда»***

***«Хлеб да вода здоровая еда»***

***Воспитатель:*** А что вы можете сказать про соль?

***Дети:*** Соль тоже была главной едой, ее сравнивали с хлебом, в старину стол накрывали скатертью и ставили на середину хлеб и соль.

Говорили: ***« Без хлеба несытно, без соли невкусно», «Хлеб и соль вам!»***

***Воспитатель:*** Этот обычай сохранился до сих пор: дорогих гостей встречают хлебом-солью. В чем же еще проявлялось гостеприимство?

***Дети:*** Гостей угощали чаем, только из самовара. Самовар был в каждом доме, его берегли и передавали по наследству. Чай заваривал хозяин, а разливала хозяйка, этот обычай соблюдали в каждом доме. К чаю подавали баранки, сушки, сахар, варенье. Чай пили из блюдца, не торопясь.

***Воспитатель*:** Молодцы.Традиция сохранила до нас множество игр. А сейчас я предлагаю поиграть в хороводную народную игру .

***Проводится народная игра*** **«Как у дяди Трифона*»***

***Как у дяди Трифона было семеро детей,***

(идут по кругу, взявшись за руки, и поют) ***было семеро детей, было семь сыновей. Вот такими вот ушами, вот с такими вот глазами,***

(каждая строчка сопровождается показом) ***вот с такими вот носами, вот с такими вот зубами вот с такими волосами, вот с такими вот усами, вот с такой головой, вот с такой бородой. Они не пили ,не ели, друг на друга все глядели, друг на друга все глядели, разом делали вот так…***(по показу одного ребенка повторяют смешные движения)

***Воспитатель****:* Молодцы. Ребята Что было трудно? Что узнали нового?, Саша что ты для себя узнал? С чем справились хорошо? А теперь ребята пригласим нашу гостью к столу ,проявим к ней наше гостеприимство.

Что мы должны сделать по законам русского гостеприимства ?

**Дети:** ведут гостью к столу, подают ей блюдце, кружку, ложку, предлагают ей вместе с ними выпить чаю(сушками, баранками, конфетами) и отведать каравай.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 33 «Звездочка» с. Александровское

Конспект

занятия по

ОО «Социально-коммуникативное развитие»

(Основы гражданственности и патриотизма)

в подготовительной группе «Б»

Разработала:

Воспитатель: Бурина О.В.

Ноябрь , 2023 г