**Дистанционное обучение как инновационная форма обучения**

***Самостоятельная работа по теме КИСЛОТЫ***

*ЦЕЛЬ*: **познакомиться** со следующим классом неорганических соединений – **кислотами**, выяснить их характерные признаки и применение в жизни и деятельности человека; **научиться** давать характеристику веществу по плану.

1. Запишите в рабочую тетрадь дату и тему урока.
2. Прочитайте § 21 (Габриелян)
3. ОТВЕТЬТЕ на следующие вопросы:
	* Перечислите химические элементы, которые могут входить в состав кислот.
	* На какие группы классифицируются кислоты? Приведите примеры.
	* Какая группа атомов называется кислотным остатком?
	* Сформулируйте определение кислот. Запишите в тетрадь.
	* Как определить оксид, соответствующий конкретной кислоте? Приведите свой пример.
	* Что такое основность кислоты? Приведите свои примеры таких кислот.
	* Как определить заряд иона кислотного остатка, входящего в состав кислоты? Где можно получить дополнительную информацию об этом?
4. Выполните упражнения для закрепления полученных знаний.
5. Выберите только кислоты из предложенного перечня веществ: CaO, HCl, CuBr2, NaOH, H2SO4, H2S, K3PO4, SiO2, Mg(OH)2, NaJ, H2CO3, Назовите все киcлоты. Назовите их основность.
6. **Распределите по классам**

HNO2, SrO, Co(OH)2, P2O3, H3PO4, H2SO3, CO2, KOH, SiO2, Ba(NO3)2, MgO, CO, Fe2O3, Al2(SO4)3, Ca(OH)2. Дайте **полные названия** всем веществам.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Оксиды  | Основания  | Кислоты  |

Приведите свои примеры (5 веществ)

Устно:

* + Перечислите кислоты, которые входят в состав растений.
	+ Назовите кислоты которые могут содержаться в организмах животных.
	+ Производство каких кислот измеряется в тоннах?
	+ Опишите свойства серной кислоты. Как правильно ее нужно растворять в воде? Почему?
	+ Почему при работе с серной кислотой необходимо соблюдать осторожность?
	+ Какие кислоты в свободном виде не существуют? Почему?
	+ С помощью какого индикатора можно определить наличие кислот? Как изменяется цвет индикатора?