**Конспект развлечения по ПДД**

**Тема: Зайчик Коська знакомится с правилами дорожного движения**

**Цель**: Сформировать у детей основы безопасного поведения надороге.

**Оборудование**: иллюстрации по теме ПДД , дорожные знаки, макет светофора, телефон , книга «Азбука пешехода».

**ХОД НОД:**

**Воспитатель:** Здравствуйте, дорогие ребята! Мы все здесь собрались, что бы здорово повеселиться! Вы готовы?

**Дети**: Да!

*(раздается телефонный звонок)*

**Воспитатель**  *(говорит по телефону)*: Алло. Здравствуйте! Вот беда – то, какая! Я сейчас спрошу у ребят!

**Воспитатель** *(обращается к детям)*: Дети к нам в детский сад позвонил добрый доктор Айболит и просит нас помочь зайчику Коське. Он попал в беду, потому что не знает правил дорожного движения. Ребята познакомим зайчика, как правильно вести себя на улице?

**Дети:** ДА!

**Воспитатель** *(по телефону):* Доктор Айболит, дети с удовольствием помогут Коське. Приглашаем его к себе в гости. Ждем. До свидания.

Пока зайка Коська будет ехать к нам в детский сад предлагаю поиграть в игру «Разрешается-запрещается»:

***Словесная игра «Разрешается-запрещается»:***

*1. Идти толпой по тротуару…*

*Все вместе: Раз-ре-ша-ет-ся!*

*2. Играть возле проезжей части…*

*Все вместе: За-пре-ща-ет-ся!*

*3. Быть примерным пешеходом:.*

*Все вместе: Раз-ре-ша-ет-ся!*

*4. Ехать "зайцем", как известно:*

*Все вместе: За-пре-ща-ет-ся!*

*5. Уступить старушке место:*

*Все вместе: Раз-ре-ша-ет-ся!*

*6. Переход при красном свете:*

*Все вместе: За-пре-ща-ет-ся!*

*7. При зеленом даже детям:*

*Все вместе: Раз-ре-ша-ет-ся!*

*8. Уважать правила дорожного движения…*

*Все вместе: Раз-ре-ша-ет-ся!*

*(Раздается стук. Воспитатель разрешает войти. Входит зайчик с забинтованной лапой.)*

**Коська:** Здравствуйте! Ребята вы знаете правила дорожного движения?

**Дети:** Да!

**Коська:** А я вот не знаю и поэтому попал в беду!

**Воспитатель**: Что же с тобой случилось?

**Коська:** Я перебегал дорогу и попал под трамвайчик, и теперь у меня очень сильно болит лапа!

**Воспитатель**: Ребята правильно поступил Коська перебегая через дорогу?

**Дети:** Нет.

**Воспитатель:**

*Перейти через дорогу*

*Поводов найдется много:*

*То с мороженым киоск,*

*То котенок, то барбос.*

*Но и ради осьминога*

*Не беги через дорогу.*

*Коська бегать так любил,*

*И его трамвайчик сбил.*

*Он теперь живет в больнице,*

*Даже выходить боится.*

*У него несчастный вид –*

*Бедный Коська – инвалид.*

*Вряд ли стоила того*

*Опрометчивость его.*

**Воспитатель :** Ребята, расскажем нашему гостю про правила дорожного движения?

*Воспитатель загадывает загадку:*

*Разных три имеет глаза,*

*Но откроет их не сразу*

*Если глаз откроет красный –*

*Стоп! Идти нельзя, опасно!*

*Жёлтый свет – погоди,*

*А зелёный – проходи! (светофор)*

**Коська:** Светофор, светофор. Это такой столб с фонариками, а на нем огни разные горят. Красиво!

**Воспитатель:** Да, красиво, только светофор не для красоты ставят.

**Коська:** А для чего?

**Воспитатель:** Вот, послушай!

**Ребенок 1:** *Перейти через дорогу*

*Нам на улицах всегда*

*И, подскажут, и помогут*

*Говорящие цвета.*

*Если свет зажегся красный*

*Значит, двигаться опасно!*

**Ребенок 2:** *Желтый свет — предупрежденье*

*Жди сигнала для движенья.*

**Ребенок 3:** *Свет зеленый говорит*

*«Пешеходам путь открыт!»*

**Коська:** Вот это да! Сразу все и не запомнишь

**Воспитатель:** А чтобы легче было запомнить сигналы светофора, поиграем в игру «Светофор» Я буду поочередно поднимать красные, желтые, зеленые кружочки. Когда я подниму красный кружок — вы стоите и грозите пальчиком, жёлтый — прыгаете, если подниму зеленый — шагаете на месте.

**Игра «Светофор»**

**Коська:** Теперь я все знаю про светофор. А вдруг его не будет, как же мне дорогу перейти?

**Воспитатель:** В таком случае тебе помогут пешеходные переходы. Зебра и подземный переход. Ребята тебе сейчас покажут, как ими пользоваться.

**Подвижная игра «Пешеходный переход»**

*По тоннелю дети проползают (подземный переход), далее переходят по зебре переходу (смотрят влево, затем направо).*

**Коська:** Как я узнаю, где находятся эти переходы?

**Воспитатель:** В этом тебе помогут дорожные знаки. Ребята давайте Коська расскажем, какие дорожные знаки мы знаем. Я буду вам показывать знак, а вы отвечайте, что он означает!

**Игра «Угадай дорожный знак»**

**Коська:** Ого, как их много!

**Воспитатель:** Не волнуйся, Коська! Мы тебе сейчас поможем запомнить некоторые!

**ПОДВИЖНАЯ ИГРА «К СВОЕМУ ЗНАКУ БЕГИ»**

*(Пока звучит музыка, дети ходят по площадке (залу), когда музыка останавливается, воспитатель озвучивает знак и все дети должны собраться около этого знака. Знаки в руках педагогов, в четырех углах.)*

**Воспитатель:** Молодцы, дети! А ты, Коська, запомнил эти знаки?

**Коська:** Да, спасибо вам, ребята!

**Воспитатель:** Коська, как ты думаешь, кто еще должен знать правила дорожного движения, помимо пешеходов?

**Коська:** Если честно не знаю. Ребята, а вы знаете?

**Дети:** Да, это водители!

**Воспитатель:** Ребята, а давайте покажем нашему гостю, как мы умеем водить машину

**Эстафета «Перевези кирпичи»**

*(Дети перевозят в грузовиках деревянные кирпичики, объезжая препятствия.)*

**Подвижная игра «Автобус»**

*(В игре участвуют 3 человека, водитель садит пассажиров в обруч и перевозит.)*

**Коська:** Как все интересно. Но правил и знаков дорожных так много. Мне столько не запомнить.

**Воспитатель:** А чтобы их запомнить, мы с ребятами подарим тебе Коська книгу ***«Азбука пешехода».***

**Коська:** Ура! Как здорово! Спасибо вам, ребята. Теперь я выучу все дорожные знаки и все правила дорожного движения и никогда их не буду нарушать.

Вот прямо сейчас и начну, до свидания ребята *(уходит).*

**Воспитатель**: Дети вы сегодня большие молодцы, вспомнили и рассказали нашему гостю очень много правил дорожного движения. Давайте будем их помнить и соблюдать.