**Конспект открытого занятия по формированию элементарных математических представлений , старшая группа.**

 **«Гуси-лебеди»**

Цель: Закрепление элементарных математических представлений (счет пределах 10, геометрические фигуры, деление на части).

**Задачи.**

*Образовательные*: закрепить знания о числах первого десятка; умение соотносить количество предметов с цифрой; закрепить знания о геометрических фигурах; закрепить умение делить целое на части.

*Развивающие*: развивать социальные умения и навыки работы в команде.

*Воспитательные*: воспитывать интерес к математике, готовность прийти на помощь, чувство коллективизма, доброжелательности, взаимовыручки.

**Предварительная работа.**

Чтение и обсуждение русских народных сказок.

Беседы о взаимовыручке, о готовности помогать окружающим, дидактические игры по математике.

 **Методы и приемы.**

 Игровой, наглядный, словесный, дидактические игры, использование художественной литературы.

**Оборудование и материалы.**

Карточки с заданиями (по количеству детей), веер с цифрами (по количеству детей), блоки Дьеныша, головоломка «Танграм» (на 3 подгруппы), ножницы (по количеству детей), клей-карандаш, презентация, ноутбук, экран, проектор.

1. **Вводная часть**

**Организационный момент:**

Воспитатель: Ребята, идите скорее на ковер. Давайте поздороваемся с нашими гостями.

Воспитатель: Ой ребята, слышите, кто-то плачет?

Кто это? *(На экране девочка Машенька плачет)*

*«Меня зовут Маша. Сегодня мои родители уехали на базар, а меня оставили присматривать за братцем Ванюшкой! Я заигралась с подружками и оставила братца одного, налетели гуси –лебеди и унесли моего братца. Что мне делать, как быть? Мне очень нужна помощь, одна я не справлюсь».*

Воспитатель: Ребята, а из какой сказки эта девочка Машенька как вы думаете?

Что будем делать, Машеньке нужна помощь?

1. **Основная часть**

**Ход занятия**

**Воспитатель:** Смотрите кто это? *Слайд с печкой*

*Давайте у нее спросим куда полетели гуси лебеди?*

**Дети:** *Печка, печка, скажи, куда гуси-лебеди полетели?*

**Печка:** *«Ответьте на мои вопросы сначала …».*

**Воспитатель:** как вы думаете, а можно без слов ответить на вопросы? А каким способом? Смотрите у нас есть волшебный веер, он поможет вам ответить на вопросы печки.

Внимательно слушайте. И поднимайте цифру соответствующую ответу.

**Задание № 1 *Интеллектуальная разминка. На ковре***

- Сколько крыльев у двух гусей? *(4)*

- Сколько хвостов у двух котов, которые живут у Бабы Яги? *(2)*

*-* Сколько животиков у пяти ежиков? (5)

- Сколько ушей у трёх мышей?(6)
- Сколько надо палочек чтобы сделать квадрат? (4)

- Сколько дней в неделе?

- Какой по счету четверг?
- Сколько выходных дней в неделе?

- Какая по счету идет среда?

**Воспитатель:** Печка, печка, ребята ответили на вопросы, скажешь куда гуси-лебеди полетели?

Печка: *Конечно скажу, но вот беда…*

**Задание № 2 *Разложи пирожки.* *Блоки Дьеныша***

 *Я испекла много пирожков разной формы. Но нечаянно их рассыпала и все они перемешались. Помогите разложить пирожки по корзиночкам.*

Ну, что будем делать? Как нам быстрее пирожки разобрать?

Разделимся на команды. *(Жетоны трех цветов.* *И на столах такие же цвета).*

1 команда - соберите все пирожки не круглой формы, но толстые;

2 команда – все пирожки маленькие, но не желтые;

3 команда – треугольные, но не синие.

Ребята, а по каким признакам вы разбирали пирожки?

**Печка*:*** *«Спасибо, помогли мне, разобрали мои пирожки. Вон туда, где яблоня стоит полетели гуси лебеди».*

Яблонька стоит *Слайд с Яблоней*

**Воспитатель:** Давайте спросим у яблони?

**Дети:** *Яблоня, яблоня, скажи, куда гуси-лебеди полетели?*

**Яблоня:** «*Скажу, но и вы мне помогите. Гуси-лебеди пролетели, крыльями сбили мои яблоки и они растеряли все свои семечки. Посчитайте их и повесьте яблоки на мои ветки».*

**Воспитатель:** Ребята, садитесь за столы, надо дорисовать семечки в соответствии с цифрой на яблоке.

**Задание № 3 Дорисуй семечки и повесь на яблоньку*. Индивидуально за столами.***

**Воспитатель:** Ребята, давайте повесим яблоки и проверим все семечки мы собрали?

**Яблонька:** *«Спасибо, ребята. Вон туда к речке полетели гуси-лебеди»*

**Речка** *Слайд речка и Маша*

**Воспитатель:** Что спросила Маша у речки?

**Дети:** Речка-речка, скажи, куда гуси-лебеди моего братца унесли?

**Речка:** *«Видела, что гуси-лебеди пролетели на другой берег. Только вот беда, мост старый сломался».*

**Воспитатель:** Ребята, что можно сделать?

**Задание №4** ***Почини мост. Индивидуальная работа.***

Каждому раздаем картинки моста с дощечками с пропущенными номерами

Дети должны приклеить клеем досочки с нужными номерами в пропущенные места (Числа соседи). И прикрепить на доску.

Воспитатель: Вешайте на мольберт и давайте проверим правильно мы поставили доски, не провалится наш мост? Как называютсяя цифры по бокам от цифры?

**Речка:** *«Спасибо, что починили мне мост, славно потрудились, вон туда к лесу полетели гуси-лебеди»*

*Слайд* Дремучий лес, ежик и Маша.

**Воспитатель:** Надо у ежика спросить куда гуси лебеди полетели?

**Дети:** *Ежик, а ты не видел куда гуси-лебеди Ванечку отнесли?*

**Ежик:** *«Вон стоит избушка на курьих ножках. А в ней Баба-Яга спит, а в чулане рядом с ней Ванечка сидит. Баба-Яга заперла его на ключ.* *Вам надо* *найти ключ к чулану».*

*Слайд с избушкой на курьих ножках*

**Задание № 5** ***Танграм «Ключ» Три команды***

Делятся дети по цвету жетонов.

**Воспитатель:** Давайте сложим ключи и если они окажутся у всех команд одинаковые,то дверь в чулан откроется.

Посмотрите, дверь в чулане открылась. *Слайд двери открытой.*

**Воспитатель:**Маша забрала Ваню и они вернулись домой.

*Слайд*

**Воспитатель:** Смотрите, ребята, что это у Маши? *Слайд Маша с яблоком*

Яблоко то у нее одно, что делать Машеньке как поделить проровну его, чтобы и ей, и Ванечке досталось *(и родителям)*? *(ответы детей)*

**Задание № 6 *Раздели яблоко на две (и четыре) равные части.***

Дети с помощью ножниц делят яблоко на 2 части (и на 4 части)

**Воспитатель:** Вот вы как хорошо яблоки поделили, а что вы сделали, чтобы поровну поделить яблоко? *(ответы детей)*

Вот и закончилась сказка.

Маша спасла Ваню. *Слайд Маша с Ваней.*

**Маша:** *Спасибо вам ребята, без вас бы я не справилась, вы мне очень помогли спасти моего братца. До свидания!*

1. **Заключительная часть.**

 **Рефлексия: *«Интервью участников квеста»***

**Воспитатель:** Вот и закончилось наше приключение. Вставайте ребята в круг, у меня есть волшебный микрофон: в него по очереди вы можете сказать ваши впечатления о том, что сегодня происходило:

* Где вы сегодня побывали и что делали?
* Почему вы помогали Машеньке?
* Как вы думаете, правильно Маша поступила, когда оставила братца играть одного? Почему?
* А задания герои интересные вам задавали?
* А какие задания вам было легче всего выполнять?
* А чем они были интересны?
* Может вы в каком-нибудь задании немного запутались?
* А что то из того, что вы сегодня делали может вам пригодиться в жизни?