Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области

«Уральский хореографический колледж»

План - конспект урока английского языка в 6 классе

по теме «Что едят британцы?»

УМК М.З. Биболетовой, Н.В. Добрыниной,

Н.Н. Трубаневой.

«Enjoy English» 5-6 кл.

**What do Еnglish people like to eat?**

**Цель урока:**обобщение лексического  материала по теме “Продукты. Блюда. Что едят британцы?”.

**Задачи урока:**

1) Способствовать закреплению лексического  материала по теме “Еда, что едят британцы?”.

2) Способствовать развитию навыков произношения, чтения, говорения, письма, аудирования.

**Воспитательный аспект:**

1) Создать условия для развития творческой фантазии и инициативы детей, познавательного интереса к изучаемому предмету, к культуре страны изучаемого языка.

2) Способствовать расширению кругозора учащихся.

**Планируемые результаты обучения:**

А.   **Личностные результаты:**

1. формируют ответственное отношение к учению, мотивацию к обучению и познанию, устойчивые познавательные интересы;

2. осваивают социальную роль обучающегося;

3. развивают основы творческой деятельности эстетического характера.

Б. **Метапредметные результаты:**

1. **Регулятивные  УУД**:

 **Целеполагание**:

1) обозначают  учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно

    и  усвоено учащимся и того, что ещё неизвестно;

2) планируют собственное высказывание;

3)определяют последовательность целей с учётом конечного результата - устного сообщения;

2**. Познавательные  УУД:**

1. выделяют и формулируют познавательной цели;

2. ищут  и выделяют необходимую информацию;

3. выбирают наиболее эффективные способы решения задач;

3. **Коммуникативные  УУД** - владеют монологической и диалогической формами речи.

В.  **Предметные  результаты:**

1) расширяют  потенциальный словарный запас по теме ”Продукты. Блюда. Что едят британцы?”;

2) развивают умения аудировать и понимать текст с общим охватом содержания текста  без словаря; совершенствуют произносительные навыки;

3) развивают умения читать текст с полным пониманием содержания;

4) знакомятся с новым страноведческим материалом по теме, углубляют страноведческие знания.

**Учебное пособие:** УМК «Enjoy English» 5-6 кл. М.З. Биболетова, Н.В. Добрынина, Н.Н. Трубанева, изд-во «Титул».

**Оснащение урока**: дидактические материалы (картинки, карточки), компьютер; компьютерный проектор; экран; аудиозапись;

**Ход урока:**

 **Организационный момент.**

- Good morning!  I’m glad to see you.  I hope you are fine today. Today we are going to speak about meals in general and about meals which are popular in Great Britain. Let’s start our lesson.

1. **Фонетическая зарядка.**

Упражнение на активное слушание и распознавание звуков, их долготы и краткости, упражнение на воспроизведение /повторение за диктором /

Listen, read and repeat. Then read the list yourself.

[æ] – s**a**ndwich, s**a**l**a**d, V**a**lentine’s Day

[eɪ] – cake, make, plate, table

[i:] – sw**ee**t, t**ea**, m**ea**t, ch**ee**se, p**i**zza

[ɪ] – b**i**scuit, ch**i**ps, t**i**n, Chr**i**stmas

[d] – brea**d**, porri**d**ge, san**d**wich

[s] – **s**weet**s**, jui**c**e, **s**au**s**age, **s**oup

[t] – **t**ea, mea**t**, ea**t**, carro**t**

1. **Работа с лексикой.**

Let’s remember what food words you know.

Учитель раздает карточки и картинки со словами**:** grapes, water, carrot, sandwich, banana, fruit juice, apple, egg, hot dog, spaghetti, yoghurt, chicken, milk, sardine, butter, cheese, bacon, tea, cabbage.

 Now, try to match the food:

* fruit – grapes, banana, apple,
* vegetables – carrot, cabbage
* drink – water, fruit juice, tea
* meat – chicken, bacon
* dairy products – yoghurt, milk, butter, cheese
* fish - sardine
* other – egg, hot dog, spaghetti, sandwich
1. **Чтение.**

Read the text.

Цель задания – чтение в слух, проверить умение понимать содержание прочитанного, проверить уровень сформированности фонетических навыков; артикуляцию звуков в потоке речи, интонацию, ударение, беглость речи․ Познакомить с новым страноведческим материалом по теме, углублять страноведческие знания учащихся.

**English Sandwiches**

A lot of people in England eat sandwiches for their lunch. There are a lot of sandwich shops in London. You can buy all sorts of sandwiches in these shops. You can get meat sandwiches, or salad sandwiches, or meat-and-salad sandwiches. And you can get cheese, egg or fish sandwiches. You can even buy fruit sandwiches. Each sandwich has two thin slices of bread. You put butter and meat between the two slices. Lots of foreigners don't like English sandwiches. They like the kind of sandwich we call a roll.

1. **Письмо.**

Make a list of ten kinds of food you would take with you on a picnic.

Cоставление списка- как полезный **письменный навык** для запоминание информации. Pасстановка слов - по алфавиту ).

 Example:

**Things to take on a picnic**

 bottled water

 fruit juice

 finger sandwiches

 sliced vegetables

 sliced fruit

1. Смотреть мультик на английском «3 Кота», «В магазине», 3 Kid-E-Cats | A Trip to the Store - Episode 10 | Cartoons for kids /4 – 5мин․/
2. Proverbs: /Читаем и переводим пословицы/
* Appetite comes with eating. Аппетит приходит во время еды.
* A hungry man is an angry man! Голодный человек – злой человек.
* Eat to live but do not live to eat! Нужно есть, чтобы жить, а не жить, чтобы есть.

 **Объяснение домашнего задания.** Your homework will be.

  Student’s book  p. 135, ex. 42; You are going to write a Menu of what you usually eat in your family at Easter/New year or other holidays. /Работа с ключевыми словами /

Example:

 **Menu /symbolic Easter foods/**

Kulich

 Paskha

 Chicken kiev /kotleta po kievsky/

 Vinegret /beetroot, carrot and potato salad/

 Colored eggs

**Подведение итогов.**

* Today we have done a lot of different exercises. You were very active today. Thank you for your answers and your work. Your marks... .The lesson is over. Good- bye.