[**Конспект НОД по художественному творчеству в подготовительной группе «Снегирь на ветке»**](http://www.detsadclub.ru/14-vospitatelu/teksty-konspektov-zanyatij/1210-konspekt-nod-po-hudozhestvennomu-tvorchestvu-v-podgotovitelnoj-gruppe-snegir-na-vetke-ryabiny)

Подготовила :

воспитатель Николаенко Ю.Н.

[**Конспект НОД по художественному творчеству в подготовительной группе «Снегирь на ветке»**](http://www.detsadclub.ru/14-vospitatelu/teksty-konspektov-zanyatij/1210-konspekt-nod-po-hudozhestvennomu-tvorchestvu-v-podgotovitelnoj-gruppe-snegir-na-vetke-ryabiny)

**Образовательная область:** Художественное творчество.

**Цель:** Обучение детей аппликационным способам изображения птиц.

**Программные задачи:**

- уточнять знания детей о перелётных и зимующих птицах, их внешнем виде и частях тела.

- учить детей изображать снегиря, выполняя работу поэтапно;

-совершенствовать навыки вырезания круга из квадрата, прямоугольника закругляя углы, треугольника, делением прямоугольника по диагонали

- закреплять пространственную ориентировку (умение ориентироваться на плоскости листа);

- совершенствовать умение работать по схеме.

**Предварительная работа:**

- чтение стихотворений о птицах; загадывание загадок; чтение стихотворения А.Барто «Снегирь»; рассматривание тематического альбома «Птицы», уточнение названий; выделение особенностей строения и внешнего вида; дидактические игры «Зимующие и перелётные птицы», «Узнай по описанию»; наблюдение за птицами, прилетающими на участок

**Оборудование:**плакат с изображением дерева, плоскостные изображения птиц, клетки, конверт с письмом, образец, схема-опора, части тела снегиря для выкладывания, кисти, ножницы, клеёнки, салфетки, подставки для кистей, клей.

**Методы и приёмы:**словесный, наглядный, игровой.

1.Организационный момент:

**В.** предлагает ребятам присесть. (Дети садятся на ковёр в удобных позах.)

**В.**- Ребята давайте с вами поделимся с вами хорошими новостями

-У кого, что интересного произошло? (дети передают мяч)

**В.**- А я, прейдя, сегодня в детский сад увидела на столе несколько перьев.

- как вы думаете, чьи они? (ответы детей)

- Вы знаете, к самому большому перу была привязана ленточка, на которой написано «Подуй и иди»

- как вы думаете, что это значит? (ответы детей)

-Давайте попробуем? (Дуем перышко летит к доске)

**В.**- Не пойму, что произошло? Почему все птицы в клетках?

- Ой,ой,ой. Ой,ой,ой.(Звучит музыка - голоса птиц.)

К нам пришёл волшебник злой.

Он руками замахал

И всех птиц заколдовал.

Записку вы скорей прочтите..

Загадки нужно отгадать

Чтобы птиц расколдовать.

**В** - Теперь всё понятно. Птиц заколдовал злой волшебник. Надо скорее прочитать записку и помочь птицам, вы готовы?

Чтение записки:

Как зовётся эта птица?

Примостилась на суку —

Раздалось в лесу «ку-ку». (Кукушка)

(после разгадывания каждой загадки убирается клетка)

Кто без нот и без свирели

Лучше всех выводит трели,

Голосистее, нежней?

Кто же это?... (Соловей)

На одной ноге стоит,
 В воду пристально глядит.
Тычет клювом наугад,
Ищет в речке лягушат. (Цапля)

Эту птицу всякий знает:

на шесте её дворец,

червяков птенцам таскает

да трещит весь день. (Скворец)

Она под крышами живет, Гнездо своё из глины вьет,

Целый день суетится, На землю не садится,

 Высоко в облаках летает, Мошек на лету поедает,

В черном фраке лапочка, А зовется? … (Ласточка)

Зимой на ветках яблоки!
Скорей их собери!

И вдруг вспорхнули яблоки…
Да это ….(снегири)

**В** - Молодцы, ребята. Вы справились с заданием и освободили птиц.

**В** - Вот и улетели птицы.

**В** - Почему все птицы улетели, а снегирь остался, как вы думаете? (перелетные улетают в теплые края, снегирь зимующая птица)

**В** –Посмотрите, снегирь совсем загрустил, как выдумаете почему? (у него нет друзей.)

**В.**- Что мы можем сделать, чтобы поднять ему настроение?

- Очень хорошая идея - найти нашему снегирю друзей, потому, что с друзьями веселей.

**В.**- А где мы можем найти ему друзей?

**В.**- Из чего сделан этот снегирь? (из бумаги)

-Давайте ему тоже сделаем друзей из бумаги

**3.Основная часть**

**В.**- приглашает детей пройти за столы.(Дети садятся на стулья)

- Посмотрите на снегиря.

- Назовите части тела птицы.

- Из каких геометрических фигур они состоят?

- Сравните голову и туловище. Что больше?

- Вот туловище, а дальше мы будем работать по схеме

**В.**- Посмотрите на первую схему и скажите, с чего начнём нашу работу.

- Сначала из квадрата, закругляя углы, вырежем круг. Это будет голова снегиря.

- обратите внимание, что туловище снегиря (овал) у вас уже готовое, это для того чтобы вырезывая голову вы не делали ее очень маленькой, а соотносили с туловищем

- Посмотрите на следующую схему. Что будем делать дальше? (из прямоугольника закругляя верхние углы, вырежем полукруг - крыло)

- Дальше смотрим на следующую схему, что будем делать? (из прямоугольника по диагонали от одного угла режем к другому и получаем два треугольника) для хвоста птицы будем использовать один треугольник

- Расскажите о следующем шаге.

- Теперь будем наклеивать детали на туловище: сначала, голову, затем хвост и крыло.

- Возьмите круг из салфетки который вы приготовили заранее и распушите его, так мы получим грудку снегиря

- после приклеиваем грудку

**Физминутка**

**Вот на ветках посмотри,** Руками хлопают себя по бокам

В красных майках снегири. Показывают грудки

Распустили перышки, Руки слегка в стороны,

Греются на солнышке. Шевелят пальчиками

Головой вертят, вертят, Повороты головой вправо, влево

Улететь они хотят. Машут руками

**В.**- План работы вы помните? Можно приступать к работе.

**В**.- Прежде, чем мы начнем выполнять нашу аппликацию, давайте вспомним правила безопасности при работе с ножницами. Говорят дети (с ножницами надо обращаться аккуратно и осторожно, держа их лезвиями вниз, не отводить руку далеко в сторону, чтобы не задеть соседа.)

**В.**- Кому нужна помощь, поднимите руку.

- не забудьте приклеить глаз и клюв, которые у вас лежат в маленькой тарелочке.

**Самостоятельная деятельность детей**

В ходе самостоятельной работы воспитатель оказывает индивидуальную помощь детям.

По окончании работы дети приклеивают птиц на дерево

 Те, кто быстро справится с заданием, могут нарисовать снежинки

**В.**- Какие красивые снегири у вас получились.

- Каждый из вас сделал по одной птице. А друзей у нашего снегиря стало много

**4. Рефлексия**

**В.**- Ой, как хорошо и тепло стало у меня на душе. А знаете почему?

Потому, что мы с вами сделали доброе дело. Хотя это было совсем не просто.

- Что вам было сложно при выполнении задания?

- Что легко?

- Как вы думаете, вы справились с работой?

Теперь нашему снегирю не придется скучать зимой!

**Загадки**

Как зовётся эта птица?

Примостилась на суку —

Раздалось в лесу «ку-ку». (Кукушка)

(после разгадывания каждой загадки убирается клетка)

Кто без нот и без свирели

Лучше всех выводит трели,

Голосистее, нежней?

Кто же это?... (Соловей)

На одной ноге стоит,
 В воду пристально глядит.
Тычет клювом наугад,
Ищет в речке лягушат. (Цапля)

Эту птицу всякий знает:

на шесте её дворец,

червяков птенцам таскает

да трещит весь день. (Скворец)

Она под крышами живет, Гнездо своё из глины вьет,

Целый день суетится, На землю не садится,

 Высоко в облаках летает, Мошек на лету поедает,

В черном фраке лапочка, А зовется? … (Ласточка)

Зимой на ветках яблоки!
Скорей их собери!

И вдруг вспорхнули яблоки…
Да это ….(снегири)