***Классный час "Последний звонок". 9-й класс***

* ***Климашева Ольга Федоровна***

***Разделы:***[***Внеклассная работа***](https://urok.1sept.ru/outdoors)***,***[***Классное руководство***](https://urok.1sept.ru/classroom-management)

***Класс: 9Б***

**Ход мероприятия**

**1. Организационный момент**

*Дети заходят в класс. Звучит “Школьный вальс”.  
Рассаживаемся по командам. (3 команды по 6 человек)  
На столах таблички:*

**№ 1. “Что-то знающие, но не знающие, что именно”  
№ 2. “Знающие все, кроме того, что нужно”  
№ 3. “Знающие все и даже то, чего не знают”**

**2. Вступительное слово учителя.**

Хороший, погожий, конечно,  
Нам выдался этот денёк,  
У нашего класса сегодня премьера-  
Наш первый последний звонок!  
Экзамены, школа, учёба  
Мелькают своей чередой,  
И вы уходящему году  
Махнёте печально рукой.

Дорогие ребята! Уважаемые родители! Вот и настал праздник последнего звонка, давно уже ставший доброй традицией. Для нас, девятиклассников, прозвенит наш первый последний школьный звонок. Кто-то после 9 класса уедет, уйдет, кто-то решит продолжить дальнейшее обучение в других учебных заведениях. Для них сегодняшний день – день прощания со школой, с учителями, которые их столько лет учили, любили и пестовали. Для многих этот звонок – вопрос: что делать, какой путь выбрать, хватит ли сил, чтобы достойно учиться еще 2 года в школе и закончить её с честью. Перед вами сейчас стоит много вопросов, на которые вы должны найти верные ответы. Если вы уверены в своих силах – 10 класс с радостью распахнёт вам свои двери.

Стремитесь вы к счастью и верьте:  
Прощание – встречи залог.  
У нашего класса сегодня премьера-  
Наш первый последний звонок!

**3. Блиц-турнир**

Сейчас мы узнаем, хорошо ли вы знаете свою школу, учителей, одноклассников.

**Викторина, посвященная школе**

***3.1. Хорошо ли вы знаете своих учителей?***

1. Сколько лет директору нашей школы?
2. Какого цвета глаза у учителя русского языка?
3. Когда день рождения вашего классного руководителя?
4. У кого из учителей самое идеальное зрение, и ему не нужны никакие очки?
5. Какое хобби у учителя физики?
6. Какой педагогический стаж у вашего классного руководителя?
7. У кого из учителей, на ваш взгляд, самый красивый голос?
8. Если бы вы вдруг потеряли голос, то какие бы 5 слов (только 5) вы сказали бы учителям (своим одноклассникам) перед тем, как навек умолкнуть?

***3.2. Хорошо ли вы ориентируетесь в школе?***

1. Сколько всего дверей в нашей школе?
2. Где расположен электрощит, отключающий электричество?
3. Какой учебный кабинет самый большой по площади?
4. Какой номер телефона у директора?
5. Сколько на стенах школы висит “планов эвакуации при пожаре?”
6. Какого цвета учительский стол в нашем кабинете ?
7. Сколько ступенек у лестницы перед входом в школу?

***3.3. Помните ли вы учебные предметы?***

1. В каком классе вы изучали больше всего предметов?
2. Какой фразой учитель всегда заканчивает урок английского языка?
3. Сколько уроков в неделю у вас было в 7-м классе?
4. Кто автор учебника по геометрии?
5. Сколько лабораторных работ по физике у вас было в 9-м классе?
6. Что вам больше всего запомнилось на уроках биологии?

***3.4. Хорошо ли вы знаете своих товарищей по классу?***

1. У кого в нашем классе день рождения приходится на день всех влюбленных?
2. Кто самый младший по возрасту в нашем классе?
3. Сколько человек в нашем классе имеют отчество Сергеевна
4. Кто первым в нашем классе начал курить?
5. Кто в нашем классе в этом году получил больше всего пятерок, двоек?
6. У кого вы больше всего любили списывать?
7. С кем из одноклассников вы согласились бы провести 10 лет в одной тюремной камере?

***3.5. История класса***

1. Вспомните свой самый первый день в школе.
2. Кто вас провожал в школу 9 лет назад?
3. Какая была погода в этот день?
4. Что вам подарили в этот день?
5. В каком кабинете вы учились в начальной школе?
6. Куда в самый первый раз вас водили на экскурсию?
7. По какому предмету был урок, который вы сорвали в самый первый раз?
8. Когда вы впервые влюбились в школе?

**4. Выступление первоклассников**

*Сейчас самые маленькие ученики нашей школы своими стихотворениями вернут вас на 9 лет назад*

*Вспомните, как вы были первоклассниками, как вас учили читать стихи.*

Мы пришли впервые в школу,  
Как на праздничный парад.  
В мир веселый, незнакомый  
Окунуться каждый рад. (1)  
Все с цветами на линейке  
Мы стояли не дыша  
И дивились: до чего же  
Наша школа хороша! (2)  
Помню, мама улыбалась,  
Я махала ей в ответ,  
А в руках держала чудный  
Гладиолусов букет. (3)  
Мы вошли в большое зданье.  
Ой, как много здесь дверей!  
Как бы нам не заблудиться,  
Отыскать свой класс скорей. (4)  
Я вошел в свой первый класс,  
Сел за парту в первый раз. (5)  
И, как маленький волшебник,  
В первый раз открыл учебник. (6)  
Понял я в тот самый миг,  
Что теперь я ученик! (7)

**Посмотрели какие они маленькие, хорошенькие. Давайте теперь мы с вами вспомним какими маленькими и хорошенькими были вы. (Идет ролик с детскими фото и дети угадывают кто и где)**

**5. Портрет учителя нашей школы**

Все 9 лет с вами бок о бок были ваши учителя.  
А давайте клонировать нового учителя, чтобы в нем сочетались все лучшие качества наших учителей. Мы раздаем вам листки, где собраны лучшие качества наших учителей. Подумайте и впишите имя учителя, обладающего на ваш взгляд этими качествами.

*Музыка “Когда уйдем…”*

Ну, что ж, приступим. Что лучшее у наших учителей?  
Возьмем целеустремленность. (чью?)  
Строгость  
Добавим ума, как  
А еще доброты  
А \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_такая вся, такая. Ее красоту добавим.  
Серьезность –  
И юмор, юмор не забудьте. Его возьмем у \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
А легкость у \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
Подсыплем туда перца\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  
И подтянутость \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
А как же без умения программировать?  
Это захватим у\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
Решительность \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_добавим.  
Еще легкости подкиньте, от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
Оригинальность \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
Умение говорить по- английски от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
И, наконец, ответственность от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  
ну, вроде все.  
Даем слово детям. (Каждой группе.)

**6. Дать свое определение школьным терминам**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Директор школы – 2. Класс – 3. Классное собрание – 4. Ответ у доски – 5. Двойка за подсказку – 6. Классное сочинение – 7. Гардероб – | “Куликовская битва”. “Горе от ума”. “Репортаж с петлей на шее”. “Записки сумасшедшего”. “Много шума из ничего “Беспокойное хозяйство”. “Великий государь”. |

**Дать свое определение школьным терминам**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Дорога в школу – 2. Классный руководитель – 3. Родительское собрание 4. Выпрашивание денег у родителей 5. Кабинет до уборки – 6. Нет пятерок – 7. Домашнее сочинение – | “Укротительница тигров”. “Хождение по мукам”. “Марафонская дистанция”. “Бедность не порок”. “Стакан воды”. “Суд народов”. “На графских развалинах”. |

**Дать свое определение школьным терминам**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Дорога из школы – 2. Родительское собрание – 3. Кабинет после уборки – 4. Вызов на педсовет 5. Буфет – 6. Завхоз – 7. Отличник, получивший двойку – | “Скупой рыцарь”. “Укрощение строптивой”. “Не все коту масленица”. “Доходное место”. “Суд народов”. “Поднятая целина”. “Светлый путь”. |

**7.**Сейчас неповторимый 9-й «Б» класс расскажет нам немного о себе. Сделаете вы это при помощи аплодисментов. Я буду называть эпитеты, а вы, если они соответствуют характеристике нашего класса, будете хлопать. Итак, наш класс–

Интеллектуальный,  
Дружный,  
Добрый,  
Трудолюбивый,  
Скромный,  
Весёлый,  
Организованный,  
Достойный всяких похвал,  
Замечательный класс.

**8. Ученики пишут пожелания школе и учителям**

У всех есть свои обычаи и традиции: покидая какое-то полюбившееся им место, они на ветвях дерева оставляют что-нибудь на память о себе. Я всегда ассоциирую себя и других учителей с такой прекрасной, умной, необыкновенной гусеничкой. А своих любимых, лучших, замечательных, необыкновенных детей-выпускников бабчками, которые рано или поздно вылетают из школы и из под моей опеки в большой, интересный мир и сейчас я вам мои любимые бабочки предлагаю оставить что-то на память о себе на ветках нашего импровизированного дерева, рядом со мной.

На столах вы видите отрывных бабочек, которые символизируют вас. На одной стороне листка напишите свои впечатления о классе, обо мне, об одноклассниках, оставьте свои пожелания.

Ну и наконец осталось немного времени, чтобы написать пожелание самому дорогому для каждого из вас человеку – себе самому. Это послание мы прочтем, когда соберемся через два года в 11-м классе. Пишите, рисуйте на обратной стороне листка. Ваш классный календарь будет храниться у меня.

**9. Пожелания учеников младших классов**

**Дарим пятёрки**

Вам по традиции пятерки хочу сегодня подарить.  
Пятерки эти непростые, их вам надо сохранить.  
Рецепт особый мы, магический, достали.  
Еще прабабушки такие выпекали.  
Перед экзаменом, когда совсем не спится,  
И не лежится, и не зубрится,  
Ты лбом к пятерке прислонись,  
Её лизни и улыбнись.  
Кусочек маленький немножко откуси  
И тихо-тихо так проси  
И приговаривай: “Билет любимый мой,  
Ты стань прозрачен предо мной”.  
Когда пятерку прожуете и заклинание прочтете  
Вы отвернитесь, взгляд свой устремите прямо в стену,  
Поспите сладко, укрепите нервную систему.  
Хороший сон и заклинанье, да если еще полная луна,  
Да плюс еще достаточно ума,  
Я заявляю смело и при всех:  
Вам гарантирован успех!  
15. Заключительное слово учителя показать слайд – фото класса  
Пришла пора для первых расставаний:  
Одни – в десятый, а другие – в мир.  
Была длинна для вас дорога знаний,  
Девчонок-модниц, мальчиков-задир.  
Но сто дорог, а, может быть. И двести  
Еще вас ждут на жизненном пути,  
Поэтому подумайте и взвесьте:  
Покинуть школу или не уйти?  
В десятом классе есть еще задачи,  
Которые бы стоило решить,  
Но повзрослели девочка и мальчик,  
Имеют право взрослой жизнью жить.  
И, как бы вы ни выбрали, ребята,  
Ваш выбор уважаем и весом.  
Запомните, что школьные пенаты  
Всегда вам будут словно отчий дом!  
Да, девять классов, несомненно, веха.  
Пусть будет жизнь свершеньями полна!  
Мои родные, в жизни вам успеха!  
Еще услышу ваши имена!

Я желаю вам добра, желаю, чтобы вы выбрали свою дорогу в жизни, чтобы ваша жизнь приносила людям радость. Проживите ее честно и с достоинством. И еще – никогда не забывайте школу, которая объединила вас в 9-м классе.

Дарю детям пятаки-медальки для удачной сдачи экзаменов.И линейки, которые пригодятся во время экзаменов

**Фотографирование**

**6. Дать свое определение школьным терминам**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Директор школы – 2. Класс – 3. Классное собрание – 4. Ответ у доски – 5. Двойка за подсказку – 6. Классное сочинение – 7. Гардероб – | “Куликовская битва”. “Горе от ума”. “Репортаж с петлей на шее”. “Записки сумасшедшего”. “Много шума из ничего “Беспокойное хозяйство”. “Великий государь”. |

**Дать свое определение школьным терминам**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Дорога в школу – 2. Классный руководитель – 3. Родительское собрание 4. Выпрашивание денег у родителей 5. Кабинет до уборки – 6. Нет пятерок – 7. Домашнее сочинение – | “Укротительница тигров”. “Хождение по мукам”. “Марафонская дистанция”. “Бедность не порок”. “Стакан воды”. “Суд народов”. “На графских развалинах”. |

**Дать свое определение школьным терминам**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Дорога из школы – 2. Родительское собрание – 3. Кабинет после уборки – 4. Вызов на педсовет 5. Буфет – 6. Завхоз – 7. Отличник, получивший двойку – | “Скупой рыцарь”. “Укрощение строптивой”. “Не все коту масленица”. “Доходное место”. “Суд народов”. “Поднятая целина”. “Светлый путь”. |

**5. Портрет учителя нашей школы**

Все 9 лет с вами бок о бок были ваши учителя.  
А давайте клонировать нового учителя, чтобы в нем сочетались все лучшие качества наших учителей. Мы раздаем вам листки, где собраны лучшие качества наших учителей. Подумайте и впишите имя учителя, обладающего на ваш взгляд этими качествами.

*Музыка “Когда уйдем…”*

Ну, что ж, приступим. Что лучшее у наших учителей?  
Возьмем целеустремленность. (чью?)  
Строгость  
Добавим ума, как  
А еще доброты  
А \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_такая вся, такая. Ее красоту добавим.  
Серьезность –  
И юмор, юмор не забудьте. Его возьмем у \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
А легкость у \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
Подсыплем туда перца\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  
И подтянутость \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
А как же без умения программировать?  
Это захватим у\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
Решительность \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_добавим.  
Еще легкости подкиньте, от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
Оригинальность \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
Умение говорить по- английски от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
И, наконец, ответственность от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  
ну, вроде все.  
Даем слово детям. (Каждой группе.)

**«Что-то знающие, но не знающие, что именно»**

**“Знающие все, кроме того, что нужно”**

**“Знающие все и даже то, чего не знают”**

**4. Выступление первоклассников**

*(Ученикам раздаем листки со словами.)*

*Вспомните, как вы были первоклассниками, как вас учили читать стихи.*

Стихи первоклассников.

Мы пришли впервые в школу,  
Как на праздничный парад.  
В мир веселый, незнакомый  
Окунуться каждый рад. (1)

Все с цветами на линейке  
Мы стояли не дыша  
И дивились: до чего же  
Наша школа хороша! (2)

Помню, мама улыбалась,  
Я махала ей в ответ,  
А в руках держала чудный  
Гладиолусов букет. (3)

Мы вошли в большое зданье.  
Ой, как много здесь дверей!  
Как бы нам не заблудиться,  
Отыскать свой класс скорей. (4)

Я вошел в свой первый класс,  
Сел за парту в первый раз. (5)  
И, как маленький волшебник,  
В первый раз открыл учебник.   
Понял я в тот самый миг,  
Что теперь я ученик!

**Дарим пятёрки. Поздравления учеников младших классов.**

Вам по традиции пятерки хочу сегодня подарить.  
Пятерки эти непростые, их вам надо сохранить.  
Рецепт особый мы, магический, достали.  
Еще прабабушки такие выпекали.  
Перед экзаменом, когда совсем не спится,  
И не лежится, и не зубрится,  
Ты лбом к пятерке прислонись,  
Её лизни и улыбнись.  
Кусочек маленький немножко откуси  
И тихо-тихо так проси  
И приговаривай: “Билет любимый мой,  
Ты стань прозрачен предо мной”.  
Когда пятерку прожуете и заклинание прочтете  
Вы отвернитесь, взгляд свой устремите прямо в стену,  
Поспите сладко, укрепите нервную систему.  
Хороший сон и заклинанье, да если еще полная луна,  
Да плюс еще достаточно ума,  
Я заявляю смело и при всех:  
Вам гарантирован успех!  
15. Заключительное слово учителя показать слайд – фото класса  
Пришла пора для первых расставаний:  
Одни – в десятый, а другие – в мир.  
Была длинна для вас дорога знаний,  
Девчонок-модниц, мальчиков-задир.  
Но сто дорог, а, может быть. И двести  
Еще вас ждут на жизненном пути,  
Поэтому подумайте и взвесьте:  
Покинуть школу или не уйти?  
В десятом классе есть еще задачи,  
Которые бы стоило решить,  
Но повзрослели девочка и мальчик,  
Имеют право взрослой жизнью жить.  
И, как бы вы ни выбрали, ребята,  
Ваш выбор уважаем и весом.  
Запомните, что школьные пенаты  
Всегда вам будут словно отчий дом!  
Да, девять классов, несомненно, веха.  
Пусть будет жизнь свершеньями полна!  
Мои родные, в жизни вам успеха!  
Еще услышу ваши имена!