**Самоанализ занятия педагога**

**дополнительного образования А. Н. Шершунова**

1. Дата проведения занятия: 29.01.2019 г.

2. Занятие проведено с обучающимися группы №11 по программе «Автомоделирование» для I года обучения.

3. Тема занятия: «Покраска и отделка модели авто».

4. Тип занятия: практическая работа и усвоение новых знаний.

5. Присутствовало 10 обучающихся.

6. Цель занятия: Формирование личностного отношения обучающихся к полученным знаниям, а также умения применять их в своей практической деятельности.

7. Задачи:

Образовательные

* выявить качества и уровень знаний и умений, полученных на предыдущих занятиях;
* научить обучающихся применять знания и умения по данной теме;

Развивающие

* научить обучающихся образному и абстрактному мышлению при подборе красок и рисунка модели;

Воспитательные

* развить коммуникативное общение в группе;

 С учебно-технологической позиции замысел занятия заключается в применении основных приемов покраски изделия, придерживаясь при этом образовательных технологий диалогового общения и индивидуализации обучения.

 На занятии использовался метод сравнения. Проведение аналогий и поиск различий позволили мне активизировать мышление обучающихся, способствовать развитию их фантазии, научить анализировать свою работу и работу товарищей.

 Методы, используемые в течение занятия:

* словесно-индуктивный;
* творческий;
* наблюдение;
* сопоставление;
* взаимодействие.

 Содержание занятия адекватно педагогическим требованиям, теме и целям. Структура занятия соответствует типу занятия, психологическим особенностям обучающихся.

 Методы согласуются с целью и задачами занятия.

 На занятии было использовано сочетание совместной и индивидуальной работы с обучающимися, а также были предусмотрены вопросы и задания для них.

 Достижению цели занятия способствовали образовательные, развивающие и воспитательные задачи. Считаю, что самое главное – дать обучающимся возможность проявить свою индивидуальность. А для того, чтобы раскрыть индивидуальность, развить творческие способности обучающихся, необходимо научить их самостоятельно мыслить и работать.

 По итогу занятия обучающимися были представлены изделия, оформленные в индивидуальном стиле. Таким образом, задачи данного занятия были выполнены, цель занятия достигнута. Незначительные недостатки будут исправлены и учтены при подготовке к следующим занятиям.