**Классный час: «Радости и сложности общения».**

**Провела в 7-2кл.учитель Алимурзаева М.К.**

***Цели:*** формировать у детей коммуникативные навыки, навыки позитивного общения, умения понимать себя и других; ознакомить с основными правилами общения; формировать положительную нравственную оценку таких качеств, как тактичность, доброжелательность, терпимость к мнению других; развивать умение слушать, понимать, сопереживать, поговорить о возможных выходах из конфликта.

**Притча “Яма”**

“Однажды пастух обидел одного человека, а тот затаил на него злобу и решил отомстить ему. Он знал, что обидчик пасет животных в определенном месте, где почти никто не ходит, и решил воспользоваться этим: выкопать глубокую яму, чтобы пастух упал в нее. Поздней ночью человек начал копать. Когда он копал, то представлял себе, как его обидчик попадает в яму и, может быть, что-нибудь себе сломает, или умрет в ней, не имея возможности вылезти оттуда. Или, по крайней мере, в яму упадет его корова, овца или, на худой конец, коза. Долго и упорно он копал, мечтая о мести, не замечая, как яма становилась все глубже и глубже. Но вот забрезжил рассвет, и он очнулся от своих мыслей. Каково же было его отчаяние, когда он увидел, что….»

Продолжите фразу…

- Он выкопал такую глубокую яму, что сам не смог вылезти из неё.

**В чём смысл этой притчи?**

-Не желай зла другому.

**А можно было каким – то другим способом разрешить эту ситуацию?**

-Да, поговорить с пастухом, сказать, что он обидел человека. пастуху попросить прощения, а обиженному простить.

**Т.е. можно было не спешить мстить человеку, а нужно было прежде всего поговорить со своим обидчиком.**

**Тема нашего сегодняшнего классного часа «Радости и сложности общения»**

 «Человек может обойтись без многого - но не без человека!» Жизнь на каждом шагу подтверждает эти слова. Вот и знаменитый французский врач Ален Бомбар доказал, что одинокий человек в океане  мог бы продержаться после кораблекрушения не меньше месяца, но обычно умирает на третьи сутки. И это смерть не столько от истощения, столько от ужаса оторванности от всех и вся.

**Неужели общение так важно? какую роль оно играет?**

**Какова роль общения в жизни людей?**

1. Через общение человек получает знания

2. Происходит передача опыта

3. Люди учатся оценивать свои поступки

4. Происходит усвоение правил поведения

5.Формируются нравственные качества

6. Общение способствует развитию интересов человека

**Какую роль общение играет в формировании личности? Текст)**

**1. Необходимость общения для человека.**

***Текст***

В 1920 г. в Индии в волчьей стае были обнаружены две девочки, одной из которых было около двух лет, другой – пять или шесть. В детском приюте, куда их поместили, они долгое время вели себя как волки: спали днем, в сумерках выходили на четвереньках, подолгу выли. Они лакали молоко из блюдца , а сырое жилистое мясо съедали без помощи рук.

Младшая девочка прожила недолго, а старшая до 14-15лет. С ней девять лет проводили занятия, учили говорить, ходить в вертикальном положении. К 14 годам в результате больших усилий воспитателей она достигла уровня развития пятилетнего ребенка, стала довольно четко произносить отдельные предложения.

Специалисты признали, что, обе девочки имели нормальное тело человеческого детеныша, но, оказавшись в волчьей стае, они не стали людьми.

Ответы учащихся.

 Ну а теперь, когда вы поняли насколько важно общение,  представьте себе, что слово «общение» требует **расшифровки**, но необычной.

**РАСШИФРОВКА**

Вам необходимо каждую букву, входящую в это слово использовать для того, чтобы дать характеристику понятия «общение»

После обсуждения объясните свой выбор

Теперь давайте расшифруем слово общение. Что оно означает?

Комментарий учителя: данный текст помогает убедиться в том, что, общение – главное условие, помогающее человеку стать человеком. Обратите внимание на последний абзац документа: «Специалисты признали, что, обе девочки имели нормальное тело человеческого детеныша». Следовательно, биологическая сущность была сформирована! Но, «оказавшись в волчьей стае, они не стали людьми». Ну а теперь, когда вы поняли насколько важно общение,  представьте себе, что слово «общение» требует **расшифровки**, но необычной.

**РАСШИФРОВКА**

Вам необходимо каждую букву, входящую в это слово использовать для того, чтобы дать характеристику понятия «общение»

После обсуждения объясните свой выбор

Ну а теперь, когда вы поняли насколько важно общение,  представьте себе, что слово «общение» требует **расшифровки**, но необычной.

**РАСШИФРОВКА**

Вам необходимо каждую букву, входящую в это слово использовать для того, чтобы дать характеристику понятия «общение»

После обсуждения объясните свой выбор

* **О – объединение (первую букву привожу пример сама)**
* **Б – близость**
* **Щ – щедрость**
* **Е – единение**
* **Н – необходимость**
* **И – искренность**
* **Е – единомышленники**

**2. Культура общения**

**Что необходимо для того, чтобы общение  было в радость?**

Древние заповеди общения гласят, что тому, кто хочет получать удовольствие от общения необходимо:

**•        Доверие к тому, с кем общаешься, вера в то, что человек, с которым вы общаетесь, хороший, что он расположен к вам, готов с вами общаться;**

**•        Уважение к тому, с кем общаешься, признание того, что человек высшая ценность, и общаться с ним надо бережно и вежливо;**

**•        Уступчивость.**

**Иногда общение сравнивают с танцем. Для его успешного выполнения важно вовремя отступить, пропустить партнёра. Сделать это с желанием и тактом.**

**•        В общение следует вступать без предвзятости, т.е. заранее принятого отрицательного отношения.**

**Как никто лучше о предвзятости сказал М. Горький.**

**«Никогда не подходите к человеку, думая, что в нём больше  плохого, чем хорошего»**

**•        Культура общения предполагает, что человек не навязывает  своих вкусов, привычек, предпочтений другому.**

**М.М. Рощин:**

**«Попробуйте не наступать, а уступать.**

**Не захватить, а отдать.**

**Не кулак показать, а протянуть ладонь.**

**Не спрятать, а поделиться.**

**Не орать, а выслушать.**

**Не разорвать, а склеить.»**

**Психологическая пауза.**

**Упражнение «Построимся»**

**Дело в том, что общение может быть не только вербальным(с помощью слов), но и невербальным(с помощью мимики и жестов)**

Описание упражнения; Учитель предлагает поиграть в игру, где основное условие состоит в том, что задание выполняется молча. Разговаривать и переписываться при этом нельзя, можно общаться только с помощью мимики и жестов. «Посмотрим, сможете ли вы понять друг друга без слов?» В первой части упражнения дается задание участникам построиться по росту, во второй части задание усложняется - нужно построиться по дате рождения. Во втором варианте по окончании построения участники поочередно озвучивают свои дни рождения, при этом происходит проверка правильности выполнения упражнения

***Психологический смысл упражнения: Разминка. Демонстрация возможности адекватного обмена информацией без использования слов, развитие экспрессии и навыков невербального общения. Необычные условия, в которые попадают участники включает заинтересованность, заставляет находить способы донести точнее свою мысль до другого человека, контактировать друг с другом ради достижения общей цели.***

**Игра “Общий язык”** Группа разбивается на тройки. Игроки каждой тройки должны договориться между собой, например, о том, где, когда и зачем они должны встретиться. Но средства общения у них ограничены: один сидит с завязанными глазами и неподвижен, другой онемел и также неподвижен, третий может двигаться, но лишен права разговаривать и у него завязан рот

Итак, находясь в ситуации ограниченных возможностей общения, каждая  группа  должна договориться о встрече за минимальное время. Обсуждение задания строиться вокруг вопроса о том, что способствует, а что препятствует успешному нахождению общего языка.?

***А теперь мы с вами проведём творческий конкурс***

***Составим 2 букета «Законов общения»,***

***1 букет «Сложности общения»***т.е., что нам мешает в полноценном общении.

***2 букет*** ***«Радости общения»,*** какие качества человека делают наше общение полноценным.

( ребятам выдаются цветы темного цвета, на них ребята пишут те качества человека, которые  мешают общению; а затем цветы красного или оранжевого цвета, на которых  ученики пишут качества человека,  которые помогают полноценному общению. К магнитной доске прикрепляются ответы учащихся.

Букеты родителям и учителям. ВЫВОД (Правила общения)

Учитель: «Раз пошел богатырь к быстрой реченьке. А на берегу той реки – [**дракон**](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fdrako.ru%2F&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNGThzdNIXQkHaGItIKq1fvcXFWISQ) лежит. И стал биться богатырь с драконом. День бился, два бился, три. Наконец, обессиленные, упали они и, чуть дыша, **[дракон](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fdrako.ru%2F&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNGThzdNIXQkHaGItIKq1fvcXFWISQ)**спрашивает:

- Чего ж тебе было надобно, Иванушка?

- Да водицы испить.

- Да, пил бы! Чего ж драться то стал?»

Так и в нашей жизни бывает: не разобравшись, порой, в чем дело люди ссорятся, вступают в конфликты специально  или неосознанно, тем самым усложняют свою жизнь и жизнь других.

Там где не хватает культуры общения могут возникать конфликты. Что такое конфликт?

**Конфликт**(от латинского conflictus – столкновение) – столкновение различных интересов, взглядов, мнений, стремлений, серьёзное  разногласие, спор, грозящий осложнениями.

(нужно помнить  - что всё возвращается на круги своя.  Помните мультфильм.

-Начальник на подчиненного, подчиненный на своём сыне дома, сын на собаке, собака кусает начальника.)

**Упражнение «Корзинка проблем»**

***Ведущий****: «Из корзинки проблем берем шарик, читаем ситуации и предлагаем свое решение»*

1. Ты хочешь сегодня подольше гулять, а родители не разрешают, между вами возникла конфликтная ситуация.

2.  На одной из перемен к тебе подошел старшеклассник, попросил посмотреть твой мобильный телефон и без разрешения начал с него звонить, из-за чего и возник конфликт.

3.  Ты любишь слушать громкую музыку, а родители предпочитают тишину в доме, по этому поводу у тебя с ними часто возникают конфликты.

4.  Перед сном ты часто просматриваешь любимые журналы. Это занятие настолько захватывает тебя, что ты не можешь оторваться и лечь, наконец, спать. Из-за этого у тебя возникают конфликты с родителями.

5. Твой друг получает плохие отметки за четверть, и тебе запрещают с ним дружить.

6. Твой друг предлагает тебе совершить плохой поступок.

7.  У нас закончился сахар. Ну-ка, бросай свой компьютер – и  в магазин! А у тебя самый сложный уровень!

8. Сестра долго пыталась отогнать вас от компьютера, потом пожаловалась  бабушке.

  Подводя итоги, ведущий подчеркивает, что **большинство житейских конфликтов можно решить на основе компромисса, то есть такого решения, когда каждая сторона идет на частичные уступки ради общего удобства или сотрудничества.**

**Компромисс** – это выход из конфликта путем взаимовыгодных уступок.

**Сотрудничество** («я стараюсь найти решение, максимально удовлетворяющее интересы всех»)

Иными словами, эту стратегию поведения можно назвать как «стратегию решения проблем». Этот стиль основан на убеждении в том, что расхождение во взглядах есть неизбежный результат того, что у умных людей есть свои представления о том, что правильно, а что нет. При таком поведении человек не старается добиться своей цели за счет других, а пытается проанализировать причины разногласий и найти выход. Кратко выразить эту позицию можно было бы так: «Не ты против меня, а мы вместе против проблемы».

**презентация**

***Как-то два друга много дней шли в пустыне. Однажды они поспорили, и один из них сгоряча дал пощёчину другому. Его друг, почувствовал боль, но ничего не сказал. Молча, он написал на песке: «Сегодня мой самый лучший друг дал мне пощёчину».***

***Друзья продолжали идти, и через много дней нашли оазис с озером, в котором они решили искупаться. Тот, который получил пощёчину, едва не утонул и его друг его спас.***

***Когда он пришёл в себя, то высек на камне: «Сегодня мой самый лучший друг спас мне жизнь».***

***Первый спросил его:***

***– Когда я тебя обидел, ты написал на песке, а теперь ты пишешь на камне. Почему?***

***И друг ответил:***

***– Когда кто-либо нас обижает, мы должны написать это на песке, чтобы ветры могли стереть это. Но когда кто-либо делает что-либо хорошее, мы должны высечь это на камне, чтобы никакой ветер не смог бы стереть это.***

***Научись писать обиды на песке и высекать радости на камне. Оставь немного времени для жизни! И пусть тебе будет легко и светло...***

Учись прощать, а не прощаться.

Учись любить, не помни долго зла:

приходится нередко возвращаться,

куда судьба однажды привела.

Мир тесен для обид и злости.

Дай шанс твоим друзьям.

Дай шанс врагу.

Пусть боль твоя затянется коростой,

забудь «не буду», «не хочу» и «не могу».

«Прости» - такое тяжкое, как камень,

и лёгкое – как пёрышко - «Прости»

спасало человечество веками,

и ты свой шанс, смотри, не упусти.

… Прощенье — это лучшее лечение,

как мудрый врач, не нанесёт вреда.

Прими сие несложное ученье

и, как лекарство, людям передай

У вас на столах конверт с сердечками, сейчас подарите это тем кому вы когда-то сделали больно, огорчили, нагрубили, оскорбили. Сейчас у вас есть возможность попросить прощение за это.

Общение – это сложное искусство. Порой, общение приносит нам не только радости, но и сложности.