**Изучаем время.**

учитель – дефектолог Голбан М.И.

 г. Ульяновск МБОУ СОШ № 75

 Младшие школьники с ОВЗ часто сталкиваются с трудностью восприятия и овладения категорией времени.

 Что же такое время? Время – это:

\* последовательность времен года (осень, зима, весна, лето; снова осень и т.д.);

\* 12 месяцев (сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь, январь, февраль, март, апрель, май, июнь, июль, август);

\* количество дней в месяце;

\* 7 дней в неделе (понедельник, вторник, среда, четверг, пятница, суббота, воскресенье);

\* части суток (утро, день, вечер, ночь);

\* время (часы, минуты, секунды).

 Для того чтобы временные категории осваивались легче, мы используем игровые технологии и наглядность:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | игровые приемы | наглядность |
| 1 | Рассматривание плакатов. | Плакаты:-календарь на год;-поздравительные с праздниками;-изучаем время. |
| 2 | Использование игры в коррекционной деятельности. | Игра «Времена года».В комплект игры входят 4 сюжетные картинки по временам года и 12 карточек с названием месяцев.Игровое задание зависит от уровня овладения временами года. |
| 3 | Использование дидактической березки. | Дидактическая березка.  |
| 4 | Чтение произведений. | Произведения писателей и поэтов. |
| 5 | Обращение внимание младших школьников с ОВЗ на праздничное оформление кабинета. | Украшение кабинета к праздникам.  |
| 6 | Стимулировать в использовании для выбора ведущего считалки. | Считалки для игр (времена года, месяца, дни недели). |
| 7 | Использование в образовательной деятельности. | Часы, песочный часы, макет часов. |
| 8 | Использование в коррекционной деятельности. | Пазлы. |