

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КАМЧАТСКОГО КРАЯ


**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАМЧАТСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТЕХНОЛОГИИ И СЕРВИСА»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**


«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по
профессии 43.01.02 Парикмахер

г. Петропавловск-Камчатский,
2020 г.

Рассмотрено и одобрено
на заседании методической комиссии
преподавателей общеобразовательных
дисциплин
протокол № 9 от «25» мая 2020 г.
Председатель  Е.В. Катырбаева

Утверждаю
Заместитель директора по учебно-
производственной работе

 О.Н. Толоконникова
«25» мая 2020 г.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, примерной программы общеобразовательного цикла для профессиональных образовательных организаций.

Организация-разработчик:

КГПОАУ «Камчатский колледж технологии и сервиса»

Разработчики:

Хомич Наталья Валентиновна, преподаватель филиала

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, примерной программы общеобразовательного цикла для профессиональных образовательных организаций, является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных служащих и рабочих по профессии 43.01.02 «Парикмахер».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к общеобразовательному циклу, ОДБ 03.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Английский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• личностных:

– сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

– сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

– развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;

– осознание своего места в поликультурном мире;

– готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения;

– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

• метапредметных:

– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• **предметных:**

– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

– основные грамматические структуры в английском языке;

– лексический минимум, включая базовую лексику по профессии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

– читать тексты на английском языке, используя разные виды чтения (просмотровое, поисковое, ознакомительное, изучающее), в том числе и тексты (диалоги) профессиональной направленности;

– воспринимать на слух небольшие фрагменты из пройденных текстов (диалогов);

– строить утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения в изучаемых грамматических временах (активного и пассивного залога);

– пересказывать изученные тексты и строить самостоятельные простые высказывания на английском языке на заданную тему;

– пользоваться школьным англо-русским и русско-английским словарем и другими справочными материалами.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **владеть:**

– лексическим минимумом по изучаемым темам;

– навыками работы со словарем.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	171
в том числе:	
теоретическое обучение	-
практические работы	171
самостоятельная работа	85
Итоговая аттестация проводится в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4	
I курс		43+42		
Раздел 1 ВВODНО- КОРРЕКТИРОВО ЧНЫЙ КУРС		43		
Тема 1.1. ЧАСТИ РЕЧИ В АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ	Практические занятия:	43		
1.	Активизация речевой деятельности	1	1,2	ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК6 ОК7
2.	Роль иностранного языка в нашей жизни	1	1,2	
3.	Строение (школьного) англо-русского словаря	1	1,2	
4.	Части речи в английском языке. Условные сокращения	1	1,2	
5.	Имя существительное	1	1,2	
6.	Множественное число имен существительных	1	1,2	
7.	Артикль. Определенный, неопределенный, нулевой	1	1,2	
8.	Особые случаи употребления артиклей	1	1,2	
9.	Количественные и порядковые числительные	1	1,2	
10.	Употребление числительных в быту (номера телефонов, страниц, автобусов; этажи)	1	1,2	
11.	Предлоги места, направления, времени	1	1,2	
12.	Хронологические даты	1	1,2	
13.	Имя прилагательное	1	1,2	
14.	Суффиксы имен прилагательных	1	1,2	
15.	Степени сравнения прилагательных I	1	1,2	
16.	Степени сравнения прилагательных II	1	1,2	
17.	Личные местоимения в именительном и объектном падежах	1	1,2	
18.	Притяжательные местоимения: зависимая и независимая формы	1	1,2	

19.	Указательные местоимения	1	1,2	
20.	Производные от some, any, no	1	1,2	
21.	Глагол to be в простых временах I	1	1,2	
22.	Глагол to be в простых временах II	1	1,2	
23.	Устойчивые выражения с глаголом to be	1	1,2	
24.	Построение отрицательных и вопросительных предложений с глаголом to be	1	1,2	
25.	Глагол to have в простых временах I	1	1,2	
26.	Глагол to have в простых временах II	1	1,2	
27.	Устойчивые выражения с глаголом to have	1	1,2	
28.	Построение отрицательных и вопросительных предложений с глаголом to have	1	1,2	
29.	Конструкция (оборот) there + to be I	1	1,2	
30.	Конструкция (оборот) there + to be II	1	1,2	
31.	Построение отрицательных и вопросительных предложений с оборотом there + to be	1	1,2	
32.	Английские пословицы с оборотом there + to be	1	1,2	
33.	Инфинитив. Правильные и неправильные глаголы	1	1,2	
34.	Образование основных форм английских глаголов (V ₁ , V ₂ , V ₃)	1	1,2	
35.	Времена группы Simple I	1	1,2	
36.	Времена группы Simple II	1	1,2	
37.	Временные указатели	1	1,2	
38.	Построение отрицательных и вопросительных предложений во временах группы Simple I	1	1,2	
39.	Построение отрицательных и вопросительных предложений во временах группы Simple II	1	1,2	
40.	Подготовка к контрольной работе	1	1,2	
41-42	Контрольная работа	2	3	
43	Итоговое занятие по разделу	1	2	
	Самостоятельная работа:			
	Изучить строение школьного англо-русского словаря. Прочитать содержание ознакомительных статей. Выписать список основных условных сокращений на английском языке. Найти, какая дополнительная информация (разделы) представлены в словарях. Изучить структуру словарной статьи на примере правильных и неправильных глаголов. Выучить лексический минимум, включая числительные. Изучить грамматический материал по темам раздела. Практиковаться в построении утвердительных, отрицательных и вопросительных конструкций по грамматическим темам раздела, а также в трансформации предложений по временам (настоящее, прошедшее, будущее).	28	3	
Раздел 2 ВНЕШНОСТЬ				

Тема 2.1. ВНЕШНОСТЬ				
44	Внешность. Введение новой лексики.	1	1,2	ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК6 ОК7
45	Телосложение. Части тела. Черты лица.	1	1,2	
46	Описание внешности человека I	1	1,2	
47	Описание внешности человека II	1	1,2	
48	Порядок слов в английском предложении	1	1,2	
49	«Словарь красоты» (интернет-урок)	1	1,2	
50	Диалоги по теме: «Внешность» I	1	1,2	
51	Диалоги по теме: «Внешность» II	1	1,2	
52	Текст «Моя тетя Таня»	1	1,2	
53	Текст: «Отражение в зеркале»	1	1,2	
54	Текст «Стандарты красоты»	1	1,2	
55	Внешность в нашей жизни.	1	1,2	
56	Степени сравнения прилагательных и наречий	1	1,2	
57	Итоговое занятие по разделу	1	1,2	
	Самостоятельная работа:			
	Выучить лексику по теме раздела. Составить свой диалог, используя активную лексику раздела. Изучить грамматический материал. Задание по группам: изготовить лексические карточки/электронную презентацию-викторину лексику по теме раздела.	10	3	
Раздел 3 ПРОФЕССИЯ ПАРИКМАХЕРА				
Тема 3.1. ПРОФЕССИЯ ПАРИКМАХЕРА	Практические занятия:	13		
58	Профессия парикмахера. Введение новой лексики	1	1,2	ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК6 ОК7
59	Глаголы, описывающие профессиональные действия парикмахера	1	2	
60	Профессии в индустрии красоты I	1	2	
61	Профессии в индустрии красоты II	1	1,2	
62	Личные и профессиональные качества парикмахера	1	2	
63	Обязанности парикмахера	1	2	
64	Модальные глаголы I	1	1,2	
65	Модальные глаголы II	1	1,2	
66	Знания, умения и навыки парикмахера	1	1,2	

67	Описание работы парикмахера I	1	1,2	
68	Описание работы парикмахера II	1	1,2	
69	Эквиваленты модальных глаголов I	1	1,2	
70	Эквиваленты модальных глаголов II	1	1,2	
71	Текст: «Из истории парикмахерского искусства» I	1	1,2	
72	Текст: «Из истории парикмахерского искусства» II	1	1,2	
73	Пассивный залог простых времен I	1	1,2	
74	Пассивный залог простых времен II	1	1,2	
75	Глаголы с послелогом в активном залоге	1	1,2	
76	Глаголы с послелогом в пассивном залоге	1	1,2	
77	Построение отрицательных и вопросительных предложений в пассивном залоге во временах группы Simple	1	1,2	
78	Текст: «Barber- мужской парикмахер» I	1	1,2	
79	Текст: «Barber- мужской парикмахер» II	1	1,2	
80	Диалоги «В парикмахерской» I	1	1,2	
81	Диалоги «В парикмахерской» II	1	1,2	
82	Подготовка к контрольной работе	1	1,2	
83-84	Контрольная работа	2	1,2	
85	Итоговое занятие по разделу	1	1,2	
	Самостоятельная работа:			
	<ul style="list-style-type: none"> • Выучить лексику по теме раздела. Составить свой диалог, используя активную лексику раздела. Задание по группам: изготовить лексические карточки/электронную презентацию-викторину лексику по теме раздела. Подготовить пересказы (топики). • Изучить грамматический материал по теме. Практиковаться в построении утвердительных, отрицательных и вопросительных конструкций в пассивном залоге простых времен, а также в трансформации предложений с модальными глаголами и их эквивалентами (настоящее, прошедшее, будущее) с соответствующей заменой временных указателей. 	12	3	
II курс		37+49		
Раздел 4. ВОЛОСЫ		13		
Тема 4.1. ВОЛОСЫ		13		
86	Волосы. Введение новой лексики	1	2	OK1
87	Форма лица. Введение новой лексики	1	1,2	

88	Диалог: «Во время стрижки»	1	2	OK2 OK3 OK4 OK6 OK7	
89	Повелительное наклонение	1	2		
90	Структура волос I	1	1,2		
91	Структура волос II	1	1,2		
92	Физиологические функции волос I	1	2		
93	Физиологические функции волос II	1	2		
94	Интересные факты о волосах и ногтях	1	2		
95	Социальные функции волос I	1	2		
96	Социальные функции волос II	1	2		
97	Советы экспертов по уходу за волосами	1	2		
98	Здоровый образ жизни – здоровые волосы	1	2		
Самостоятельная работа:					
Выучить лексику по теме раздела. Составить свой диалог, используя активную лексику раздела. Подготовить пересказы (топики). Задание по группам: изготовить лексические карточки/электронную презентацию-викторину лексику по теме раздела.					
Раздел 5. СТРИЖКА ВОЛОС		15			
Тема 5.1. СТРИЖКА ВОЛОС	Практические занятия:	15			
99	1. Стрижка волос. Введение новой лексики.	1		OK1 OK2 OK3 OK4 OK6 OK7	
100	2. Диалоги: «Я хочу постричься»	1	2		
101	3. Конструкция <i>I want to have something done</i>	1	2		
102	4. Видал Сассун: путь к успеху	1	1,2		
103	5. Текст: «Видал Сассун: начало пути».	1	1,2		
104	6. Текст: «Видал Сассун – автор классических женских стрижек»-1	1	1,2		
105	7. Текст: «Видал Сассун – автор классических женских стрижек»-2	1	1,2		
106	8. Образовательные программы в парикмахерском искусстве	1	1,2		
107	9. Психология стрижки: что нужно знать прежде, чем взять ножницы в руку?	1	1,2		
108	10. Текст: «Идеальная стрижка»	1	1,2		
109	11. Форма лица и типы стрижек I	1	1,2		
110	12. Форма лица и типы стрижек II	1	1,2		
111	13. Популярные стрижки	1	1,2		
112	14. Популярные стрижки	1	1,2		
113	15. Советы экспертов по выбору новой стрижки	1	1,2		
Самостоятельная работа:					
Выучить лексику по теме раздела. Составить свой диалог, используя активную лексику		10	3		

	раздела. Подготовить пересказы (топики). Задание по группам: изготовить лексические карточки/электронную презентацию-викторину лексику по теме раздела.			
Раздел 6. УХОД ЗА ВОЛОСАМИ		9		
Тема 6.1. УХОД ЗА ВОЛОСАМИ	Практические занятия:	9		
114	1. Уход за волосами. Введение новой лексики	1	2	ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК6 ОК7
115	2. Средства по уходу за волосами	1		
116	3. Пять стадий ухода за волосами	1	2	
117	4. Конструкция <i>to be going to do something</i>	1	2	
118	5. Что нужно знать о влажных волосах?	1	2	
119	6. Пропорции лица и головы	1	2	
120	7. Подготовка к контрольному чтению	1	3	
121	8. Контрольное чтение текста	1	2	
122	9. Итоговое занятие по разделам семестра	1	1,2	
	Самостоятельная работа:			
	Выучить лексику по теме раздела. Составить свой диалог, используя активную лексику раздела. Подготовить пересказы (топики). Задание по группам: изготовить лексические карточки/электронную презентацию-викторину лексику по теме раздела. Изучить грамматический материал по теме.	10		
Раздел 7 ПРИЧЕСКИ		14		
Тема 7.1. ПРИЧЕСКИ	Практические занятия:	14		
123	Прически. Введение новой лексики	1	2	ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК6 ОК7
124	Диалоги: «Какие прически сейчас в моде?»	1	2	
125	Основные виды причесок	1	2	
126	Выбор прически	1	2	
127	Ежедневные прически	1	2	
128	Прически для выпускного вечера	1	2	
129	Прически для коротких волос.	1	2	
130	Многозначность глагола <i>shall</i>	1	1,2	
131	Прически для длинных волос	1	1,2	
132	Многозначность глагола <i>will</i>	1	1,2	
133	Советы экспертов по укладке волос	1	1,2	
134	Многозначность глагола <i>would</i>	1	1,2	

135	Упоминания о прическах в классической английской литературе	1	1,2	
136	Итоговое занятие по разделу	1	1,2	
	Самостоятельная работа:			
	Составить профессиональный разговорник по теме. Подготовить пересказы (топики).	10	3	
Раздел 8. ОКРАШИВАНИЕ. ХИМИЧЕСКАЯ ЗАВИВКА. ВЫПРЯМЛЕНИЕ.		18		
Тема 8.1. ОКРАШИВАНИЕ. ХИМИЧЕСКАЯ ЗАВИВКА. ВЫПРЯМЛЕНИЕ.	Практические занятия:	18		
137	Окрашивание. Введение новой лексики	1	2	ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК6 ОК7
138	Базовые тона. Введение новой лексики	1	2	
139	Дополнительные тона и оттенки.	1	2	
140	Диалоги: «Я хочу покрасить волосы!»	1	2	
141	Этапы окрашивания-1	1	2	
142	Этапы окрашивания-2	1	2	
143	Этапы окрашивания-3	1	2	
144	Этапы окрашивания-4	1	1,2	
145	Текст «Интервью с Анни Хамфри: что нужно знать об окрашивании?» I	1	1,2	
146	Текст «Интервью с Анни Хамфри: что нужно знать об окрашивании?» II	1	1,2	
147	Химическая завивка волос I	1	1,2	
148	Химическая завивка волос II	1	1,2	
149	Техники химической завивки.	1	1,2	
150	Причастие I	1	1,2	
151	Причастие II.	1	1,2	
152	Интересные факты об окрашивании.	1	1,2	
153	Советы экспертов по окрашиванию.	1	1,2	
154	Итоговое занятие по разделу.	1	1,2	
	Самостоятельная работа:			
	Составить глоссарий профессиональной лексики по теме. Подготовить пересказы (топики).	8	3	
Раздел 9. ПРОФЕССИОНАЛЬ НАЯ ЭТИКА		17		
Тема 9.1.	Практические занятия:	17		

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА				
155	Профессиональная этика. Введение новой лексики.	1	1,2	ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК6 ОК7
156	Профессиональная этика парикмахера. Общие положения.	1	1,2	
157	Этика парикмахера по отношению к клиентам I	1	1,2	
158	Этика парикмахера по отношению к клиентам II	1	1,2	
159	Этика парикмахера по отношению к клиентам III	1	1,2	
160	Сложное дополнение I	1	1,2	
161	Сложное дополнение II	1	1,2	
162	Этика парикмахера по отношению к коллегам и подчиненным I	1	1,2	
163	Этика парикмахера по отношению к коллегам и подчиненным II	1	1,2	
164	Этика парикмахера по отношению к коллегам и подчиненным III	1	1,2	
165	Внешний облик парикмахера. Рабочее место.	1	1,2	
166	Конструкция <i>have something done</i>	1	1,2	
167	Диалоги: «Общение с клиентами» I	1	1,2	
168	Диалоги: «Общение с клиентами» II	1	2	
169	Истории из салонов I	1	2	
170	Истории из салонов II	1	2	
171	Итоговое занятие по курсу	1	2	
	Самостоятельная работа:			
	Составить диалоги по темам раздела. Снять видеопроjekt с инсценировкой диалогов. Подготовить пересказы (топики).	14	3	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

1) Основное оборудование:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся.
- интерактивная доска
- компьютер с выходом в Интернет.

2) Учебно-наглядные пособия:

- учебно - методическая литература.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2015.

Дополнительная литература:

1. Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
1	2	3
<p>Знание: - основных грамматических структур в английском языке</p>	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 60% правильных ответов</p>	<p>1. Наличие конспектов по изучаемым темам 2. Текущий контроль при проведении: - письменного/устного опроса; - тестирования; 3. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>
<p>- лексический минимум, включая базовую лексику по профессии</p>	<p>Точность перевода, не менее 90% правильных ответов</p>	<p>1. Текущий контроль при проведении: - лексических диктантов; - письменного/устного перевода; - тестирования; 2. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>
<p>Умение: - читать тексты на английском языке, используя разные виды чтения (просмотровое, поисковое, ознакомительное, изучающее), в том числе и тексты профессиональной направленности;</p>	<p>Грамотное произношение иностранных слов (допускается использование транскрипции), приемлемая скорость, логические ударения, смысловые паузы, интонирование в соответствии с типом предложения (утвердительные, отрицательные, вопросительные). Нахождение изучаемых грамматических</p>	<p>Текущий контроль при проведении: - контрольного (выразительного) чтения; - письменного/устного перевода; - выполнения упражнений по тексту; 2. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>

	явлений в тексте. Ответы на вопросы, поиск заданной информации в тексте	
– воспринимать на слух небольшие фрагменты пройденных текстов (диалогов);	Точность перевода, выполнение лексических и грамматических заданий на основе услышанного текста/фрагмента текста/предложения	Текущий контроль при проведении аудирования
– строить утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения изучаемых грамматических временах (активного и пассивного залога);	Порядок слов в предложении требуемого типа, перевод соответствующий данному типу предложения, правильное чтение выполненных предложений.	1. Текущий контроль при проведении: - письменного/устного опроса; - письменных проверочных работ; 2. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
– пересказывать изученные тексты и строить самостоятельные простые высказывания на английском языке на заданную тему;	Умение выбрать главное из текста. Грамотность самостоятельно построенных высказываний (до 15 предложений). При необходимости умение пользоваться электронными переводчиками.	Текущий контроль при проведении пересказов/составлении собственных высказываний по теме
– пользоваться школьным англо-русским и русско-английским словарем и другими справочными материалами.	Знать структуру школьного англо-русского словаря, структуру словарной статьи, дополнительные разделы словаря. Условные обозначения. Умение читать по транскрипции. Умение выбирать верный	Отдельно это умение не оценивается, но учитывается при выполнении других видов учебной деятельности по дисциплине

	перевод многозначных слов и слов-омонимов.	
--	---	--

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля производится в соответствии с таблицей):

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
60 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 60	2	не оценивается

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

для студентов набора 2020 года
на базе основного общего образования
на 2021/2022 учебный год

Изменения и дополнения
рассмотрены и одобрены
на заседании методической комиссии
преподавателей общеобразовательных
дисциплин,
протокол № 9 от 25 мая 2021 г.

В рабочую программу на 2021/2022 учебный год изменения и
дополнения не вносились.

№п/п	Раздел	Содержание дополнений/изменений	Основания для внесения дополнений/изменений
-	-	-	-

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

для студентов набора 2020, 2022 года
на базе основного общего образования
на 2022/2023 учебный год

Изменения и дополнения
рассмотрены и одобрены
на заседании методической комиссии
преподавателей общеобразовательных
дисциплин,
протокол № 9 от 23 мая 2022 г.

В рабочую программу на 2022/2023 учебный год внесены следующие
изменения и дополнения:

№п/п	Раздел	Содержание дополнений/изменений	Основания для внесения дополнений/изменений
1	3. Условия реализации программы дисциплины	<p>В список литературы внесены следующие основные источники:</p> <p>1) Комарова Ю.А. Английский язык: учебник для 10 класса. / Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова. - Москва: Русское слово, 2020. - 192 с. - ISBN 978-5-533-00931-7. - URL: https://ibooks.ru/bookshelf/374130/reading - Текст: электронный.</p> <p>2) Комарова Ю.А. Английский язык: учебник для 11 класса. / Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова. - Москва: Русское слово, 2020. - 176 с. - ISBN 978-5-533-00944-7. - URL: https://ibooks.ru/bookshelf/374131/reading - Текст: электронный.</p> <p>3) Зимина, Л. И. Второй иностранный язык. Немецкий язык (базовый уровень). 10—11 классы: учебник для среднего общего образования / Л. И. Зимина, И. Н. Мирославская.</p>	Соблюдение требования ФГОС СПО по профессии 43.01.02 «Парикмахер» (п.7.14)

		<p>— 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 135 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-15626-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/520559</p> <p>4) Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык (базовый и углубленный уровни). 10—11 классы: учебник для среднего общего образования/ Ю.Б. Кузьменкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 414 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-15615-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/520555</p>	
--	--	---	--

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

для студентов набора 2022 года
на базе основного общего образования
на 2023/2024 учебный год

Изменения и дополнения
рассмотрены и одобрены
на заседании методической комиссии
преподавателей
общеобразовательных дисциплин,
протокол №9 от 26 мая 2023 г.

В рабочую программу на 2023/2024 учебный год изменения и дополнения не вносились.

№п/п	Раздел	Содержание дополнений/изменений	Основания для внесения дополнений/изменений
-	-	-	-