Филиал МАДОУ №38 «Ёлочка» - ДОУ №23 «Солнечный город»

**Конструкт непрерывной образовательной деятельности (НОД)**

**по развитию речи «Город мастеров» для детей 4-5 лет**

**Исполнитель:**

Коваль Ксения Сергеевна,

воспитатель

Серов

2024

**Тема (проект, событие):** «Город мастеров»

**Возрастная группа:** дети 4-5 года жизни

**Форма НОД:** путешествие

**Форма организации (групповая, подгрупповая, индивидуальная, парная):** фронтальная

**Программно-методический комплект**:инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы», под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой.

**Метод**: наглядный (сюжетные картинки «Профессии», музыкальное сопровождение, использование ИКТ, показ иллюстраций), словесный (художественное слово, беседа, вопросы к детям, индивидуальная работа), игровой (сюрпризный момент, дидактическая игра), практический (упражнение).

**Оборудование:** сюжетные картинки «Профессии», презентация с иллюстрациями к отгадкам, музыкальное сопровождение.

**Предварительная работа:** беседа о профессиях, профессиях родителей, просмотр иллюстраций и мультфильма.

**Словарная работа:** обогащение словарного запаса группой слов опрофессиях (водитель, пожарный, учитель, воспитатель, повар, врач), инструментах (ножницы, весы, мел, фен, каска).

|  |  |
| --- | --- |
| **ЦЕЛЬ** Обогащение словарного запаса детей посредством отгадывания загадок  | **Задачи с учетом индивидуальных особенностей воспитанников группы** |
| **ЗАДАЧИ*** **Образовательные:** учить детей отгадывать и запоминать загадки о различных профессиях и инструментах, уточнить знания в этой сфере;
* **Развивающие:** развивать умение при объяснении отгадки строить ответ в форме доказательства, рассуждения;
* **Воспитательные:** воспитывать интерес к отгадыванию загадок по данной теме.
 |
| **Этапы** **(последовательность деятельности,** **приемы)** | **Действия, деятельность педагога** | **Действия, деятельность детей** | **Планируемый результат**  |
| **Мотивационный**Художественное слово (загадки)Иллюстрации к отгадкам ИКТВопросы к детям | -Ребята, сегодня мы с вами отправимся в Город мастеров. Это такое место, где живут веселые и трудолюбивые люди. А что это за люди вы узнаете, если отгадаете мои загадки»: Загадки про профессии*Скажи, кто так вкусноГотовит щи капустные,Пахучие котлеты, салаты, винегреты,Все завтраки, обеды? (повар)**Встаем мы очень рано,Ведь наша заботавсех отвозить по утрам**На работу (водитель)**С огнем бороться мы должныС водою мы напарники.Мы очень людям всем нужны,Ответь скорее, кто же мы? (пожарные)**Кто в дни болезней всех полезнейИ лечит нас от всех болезней? (врач)**Кто учит детишек писать и читать,Природу любить, стариков уважать? (учитель)*После каждой загадки детям задаются вопросы для уточнения знаний об этих профессиях. | СлушаютОтгадывают загадкиОтвечают на вопросы после загадок | Дети эмоционально настраиваются на дальнейшую работу |
| **Основная часть**Пальчиковая гимнастикаМузыкальное сопровождениеХудожественное словоУпражнениеДидактическая играХудожественное слово   | - Ребята, а давайте научим жителей города мастеров делать пальчиковую гимнастику.***Много есть профессий знатных,****Соединять пальцы правой руки с большим.****И полезных, и приятных.****Соединять пальцы левой руки с большим.****Повар, врач, маляр, учитель,******Продавец, шахтёр, строитель.****Последовательно соединять пальцы обеих рук с большим.****Сразу всех не называю,****Сжимать и разжимать кулачки.****Вам продолжить предлагаю.****Вытянуть руки вперёд ладонями вверх*-Молодцы ребята! Жители Города мастеров рады приветствовать вас и хотят узнать, хорошо ли вы разбираетесь в профессиях.Упражнение «Отгадай и подбери слово».*Он поднимает в небеса**Свою стальную птицу.**Он видит горы и леса,**Воздушные границы.**Зачем летит он в вышину?**Чтоб защитить свою страну!*Летчик какой? — Храбрый, смелый.*Напишите адрес чётче**И отправьте всё по почте.**На дом всё доставит он —**Просто Печкин, …*Почтальон какой? – Быстрый, умный.*В детский сад приходят дети, чтобы дружными расти, Чтобы знали всё на свете, и на свете всё смогли.* *Кто же детям здесь поможет рисовать, лепить, играть? Кто покормит и уложит на кроватке тихо спать?* *С кем для мам подарки клеим, дружно встанем в хоровод? Кто заменит детям маму, пока мама не придёт?*Воспитательница какая? – Умелая, добрая, весёлая.*Кирпичи кладет он в ряд,**Строит садик для ребят**Не шахтер и не водитель,* *Дом нам выстроит…*Строитель какой? — Умелый, ловкий, сильный.*Кто халат белый надел,**Градусник поставил,**Всем пилюли пить велел,**И рецепт оставил?*Врач какой? — Старательный, добрый, умный. -Теперь давайте поиграем с жителями города мастеров. Игра «Угадай профессию» Я буду загадывать загадку с инструментами, относящимися к какой-либо профессии и кидать мяч, кто поймает мяч, тот отгадывает загадку, а мы вместе проговариваем кем этот человек работает.*За прилавком у витрины,**Прибор исконно магазинный,**Я вес узнать к нему несу**И вкусный торт, и колбасу!**(Весы)*-А какие ещё инструменты нужны людям данной профессии? (вопрос задаётся после каждой загадки) *Пожарного часто в огне защищала**Такая «фуражка» - она из металла.**(Каска)* *За прилавком у витрины,* *Прибор исконно магазинный,* *Я вес узнать к нему несу* *И вкусный торт, и колбасу!(Швейная машина)**Жарит мясо, варит суп,**Пироги печет.**У нее и там и тут**Очень горячо.**(Плита)**Шустрый зайчик скачет в полеНа доске в обычной школе.Пишет цифры, предложенья,И задач больших решенье.Так учителю помогБелый маленький…**(Мелок)**В брюхе — баня,* *В носу — решето,* *На голове — пуп.* *Рука одна, да и та на спине.(Фен)*-Молодцы, ребята, жители города очень рады, что вы знаете так много профессий и понимаете какие инструменты им необходимы, чтобы выполнять свою работу. | Выполняют пальчиковую гимнастикуВыполняют упражнениеПринимают участие в игреОтвет: прилавок, товар Ответ: шланг, вода Ответ: ножницы, ткань Ответ: кастрюля, вкусное блюдоОтвет: доска, учебникОтвет: ножницы, фен, прическа | Составляют загадки с отгадывают загадки в процессе выполнения заданий, отвечают на вопросы |
|  **Рефлексия**Сюрпризный моментБеседа  Индивидуальная работа | -Теперь вы можете подойти к волшебному мешочку и достать из него карточки с изображением разных профессий. Выберите ту профессию, которая подходит вашей маме или вашему папе.После того, как дети взяли нужные карточки и присели полукругом, задаю вопросы:-Где работает ваша мама или ваш папа и кем?Назовите атрибуты профессии.Где работает мама (папа) — на улице или в помещении?С кем или с чем работает мама (папа) (с людьми, с животными, с техникой, с книгами)?- О чем сегодня говорили? Какие профессии запомнили?Теперь жители города мастеров уверены и рады за Вас, что вы знаете много профессий. | БеседуютВыбирают карточкиСоставляют рассказ о профессии родителей, отвечая на вопросДелятся своими впечатлениями | Подводят итоги занятия |