**Игра - викторина «Знатоки финансовой грамотности».**

**Слайд 2.**

***Цель:*** Развитие финансовой грамотности учащихся через игровую деятельность.

***Задачи:***

-создать условия для формирования элементарных экономических знаний у детей;

-формировать правильное отношение к деньгам, как к предмету жизненной необходимости;

-рассмотреть основные способы рационального расходования личных денежных средств;

-закрепить у учащихся навыки работы в группах.

**Слайд 3.**

***Планируемые результаты:***

**Личностные:**

-развитие навыков сотрудничества со сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;

-овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;

-воспитание доброжелательности, уважения к мнению других;

-воспитание нравственных качеств, чувства взаимопомощи.

**Метапредметные:**

*Познавательные:*

-освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

-овладение логическими действиями сравнения, обобщения, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

*регулятивные:*

-понимание цели своих действий;

-проявление познавательной и творческой инициативы;

-оценка правильности выполнения действий;

-адекватное восприятие предложений товарищей, учителя;

*коммуникативные:*

-умение слушать собеседника и вести диалог;

-умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

-умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

-осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Предметные:**

-проведение элементарных финансовых расчётов;

**Слайд 4.**

***Методы:*** игровой.

***Место занятия в системе образования*:** внеурочное занятие.

***Форма проведения занятия*:** игра – викторина

***Тип:*** применение знаний.

***Участники:*** учащиеся 1-2 классов.

***Время проведения:*** 40 мин

***Оборудование:*** раздаточный материал, монеты (бутафория), коробочка-копилка, маршрутный лист.

**Ход занятия.**

**Слайд 5.**

**1.Организационный момент.**

**Учитель** приветствует учеников.

**Учитель**. Сегодня мы с вами поиграем в игру, которая называется «Знатоки финансовой грамотности». О чём будет это игра, вам ребята надо отгадать загадки.

**2.Создание проблемной ситуации.**

 1.Я кладу их не в платок,

 Я кладу их в кошелёк. (Деньги, монеты)

2. У меня игрушка есть,

Монеток в ней не счесть.

Моя игрушка – свинка,

Дырка у неё на спинке.

Монетки в дырку я кладу,

Когда их станет много, жду. (Копилка с монетами)

**Учитель.** Молодцы! Сегодня мы с вами поговорим о деньгах, для этого нам нужно отправиться в страну «Копилка».

**Слайд 6.**

**Учитель.** А что такое викторина? (выслушать ответы детей)

**Учитель.** Викторина –это игра, во время которой учащиеся отвечают на вопросы.

**Слайд 7.**

**3. Постановка учебной задачи.**

**Учитель.** Сегодня мы будем учиться зарабатывать деньги интеллектуальным трудом. Каждая из команд совершит путешествие в страну «Копилка» .У каждой команды свой маршрутный лист. В маршрутном листе указан ваш путь, номер задания и коробочка-копилка, куда вы будете складывать заработанные монеты. Когда все команды выполнят задания, мы подведем итог, посчитав заработанные вами деньги. Но прежде чем мы начнем нашу игру-викторину, необходимо придумать название вашей команды, выбрать капитана команды.

Дети сами придумывают название команд.

**4.Практическая работа.**

**Слайд 8.**

**Учитель. Задание №1**

Вспоминай, как называется место, где сберегают (хранят), одалживают, переводят, преумножают и обменивают деньги?

В маршрутном листе запишите одно только слово – – н –

**Учитель .** Правильный ответ БАНК, если ваша команда написала правильный ответ, то вы получаете 2 монеты.

**Слайд 9.**

**Учитель. Задание №2.** Как называется денежный знак, изготовленный из металла? Как правило, имеет круглую форму! ***– о – – – –***

**Учитель .** Правильный ответ МОНЕТА, если ваша команда написала правильный ответ, то вы получаете 2 монеты.

**Слайд 10.**

**Учитель. Задание №3.** Как называется денежная единица нашей родины – России? Бывает бумажным и металлическим. ***– – б – –***

**Учитель .** Правильный ответ РУБЛЬ , если ваша команда написала правильный ответ, то вы получаете 2 монеты. Свои монеты команда складывает в копилку.

**Слайд 11.**

**Учитель. Задание №4.** В кошельках взрослых деньги появляются не в результате волшебства. Взрослые зарабатывают деньги на работе. Работы бывают разные. Одни взрослые пишут компьютерные программы, другие – лечат людей, третьи – строят дома. За свою работу взрослые получают деньги – … Запиши это слово в ответе **– а – – л – – –**

**Учитель .** Правильный ответ ЗАРПЛАТА , если ваша команда написала правильный ответ, то вы получаете 2 монеты. Свои монеты команда складывает в копилку.

**Слайд 12.**

**Учитель. Задание №5.** Разгадай ребус и узнаешь, какую ежемесячную выплату от государства получают дедушки и бабушки! ***– – – с – –***



**Учитель .** Правильный ответ Пенсия , если ваша команда написала правильный ответ, то вы получаете 2 монеты. Свои монеты команда складывает в копилку.

**Слайд 13.**

**Учитель. Задание №6.** Ребята, вы уже наверное знаете что , **ДОХОД** – это деньги, которые человек получает, а **РАСХОД** – это деньги, которые человек тратит. Какие ситуации из списка можно отнести к слову ДОХОД, а какие к слову РАСХОД. Вам выдаётся таблица, расставьте номера доходов и расходов .

1.Порвалась обувь.

2.Папе дали премию.

3.Продали часть урожая груш.

4.Купили продукты.

5.Выиграли в лотерею.

6.Купили лекарства.

7.Сломалась машина.

**Учитель .** Правильный ответ доход- 2,3,5, расходы 1, 4, 6, 7 , если ваша команда написала правильный ответ, то вы получаете за каждый правильный ответ 1 монету. Свои монеты команда складывает в копилку.

**Слайд 14.**

**Учитель. Задание №7.** Какое слово пропущено в тексте?

**У товара есть … – деньги, которые за него надо отдать. *– – – –***

**Учитель .** Правильный ответ цена , если ваша команда написала правильный ответ, то вы получаете 2 монеты. Свои монеты команда складывает в копилку.

**Слайд 15.**

**Учитель. Задание №8.** Прочитай пословицу.

**ЗДОРОВЬЕ ЗА ДЕНЬГИ НЕ КУПИШЬ**

Что еще невозможно купить за деньги? Укажи номер этой картинки в ответе!

**Учитель .** Правильный ответ смех , если ваша команда написала правильный ответ, то вы получаете 2 монеты. Свои монеты команда складывает в копилку.

**Слайд 16.**

**Учитель. Задание №9.**

Давай представим, что мы отправляемся в путешествие на родину сказочных героев. Обведи имя героя, если в его стране нам придется менять рубли на другую валюту.

**Учитель .** Правильный ответ смех , если ваша команда написала правильный ответ, то вы получаете 2 монеты. Свои монеты команда складывает в копилку.

**Учитель .** Правильный ответ «Дюймовочка» , если ваша команда написала правильный ответ, то вы получаете 2 монеты. Свои монеты команда складывает в копилку.

**Слайд 17.**

**Учитель. Задание №10**. Напишите, сколько копеек в 1 рубле?

 1) 120 копеек; 2) 100 копеек; 3) 75 копеек.

**Учитель .** Правильный ответ 100 копеек, если ваша команда написала правильный ответ, то вы получаете 2 монеты. Свои монеты команда складывает в копилку.

**Слайд 18.**

**Учитель. Задание №11.** У Бабы Яги есть 12 сказочных рублей. Новая метла стоит 5 рублей. Сколько новых метёлок сможет купить Баба Яга?
**Учитель .** Правильный ответ 2 , если ваша команда написала правильный ответ, то вы получаете 2 монеты. Свои монеты команда складывает в копилку.

**Слайд 19.**

**Учитель. Задание №12.** Винни-Пух хочет купить шоколадку за 15 рублей и подаёт кассиру 2 монеты по 10 рублей. Сколько рублей составит сдача?
**Учитель .** Правильный ответ 5 рублей , если ваша команда написала правильный ответ, то вы получаете 2 монеты. Свои монеты команда складывает в копилку.

**Слайд 20.**

**Учитель. Задание №13.**У тети Тани всегда самое вкусное мороженое. Какие монеты тебе понадобятся, чтобы купить одну порцию мороженого за 12 рублей? Напишите номер ответа.



**Учитель .** Правильный ответ 5 рублей , если ваша команда написала правильный ответ, то вы получаете 2 монеты. Свои монеты команда складывает в копилку.

**Учитель .** Правильный ответ 3 , если ваша команда написала правильный ответ, то вы получаете 2 монеты. Свои монеты команда складывает в копилку.

**Учитель .** На этом наша игра-викторина закончилась. Приглашаю капитанов команд к столу для подсчёта монет в копилке. Победителем становится, тот кто больше заработал. Все команды награждаются грамотами.

**Слайд 21. Поведение итогов.** Капитаны считают монеты в копилке, учитель выявляет победителя, награждение команд грамотами.

**Слайд 21. Рефлексия.**

**Учитель.** Ребята, если вам понравилась игра и было интересно, то возьмите монету зелёного цвета, если вам не понравилась игра и было сложно, то возьмите монету красного цвета.