**«Современные образовательные технологии в детском саду»**

**Конспект НОД с использованием современных технологий в организации образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию детей** **дошкольного возраста.**

**Нетрадиционная техника рисования «оттиск» с использованием воздушного шара.**

**ФИО:** Терёшкина Наталья Якуповна.

**Должность:** Воспитатель

**Место работы:** МБДОУ « Детский сад №45»

**Город:** Уссурийск

**Тема НОД:** «Полёт фантазий с воздушным шаром».

**Возрастная категория:** Средняя группа (4-5 лет).

**Цель:** Поддержание интереса к изобразительной деятельность на основе использования нетрадиционных материалов и техник рисования.

**Задачи:**

* Развивать воображение и творческие способности детей;
* Развивать мелкую моторику рук и тактильное восприятие;
* Развивать способность ребёнка наслаждаться многообразием и изяществом форм, красок, запахов и звуков природы.
* Воспитывать положительное отношение ребёнка к сотрудничеству с взрослым, с детьми, к собственной деятельности, её результату;
* Побуждать ребёнка экспериментировать;
* Поощрять и поддерживать творческие находки;
* Обогащать и расширять художественный опыт детей;
* Формировать у детей навыки контроля и самоконтроля;
* Знакомство детей с техникой нетрадиционного рисования;
* Формирование интереса к рисованию и развитию психических процессов (внимание, речь, восприятие, мышление, воображение);

**Ожидаемый результат:**

* Развитие мелкой моторике рук;
* Обострение тактильного восприятия;
* Улучшение цветового восприятия;
* Концентрации внимания;
* Повышению уровня воображения и самооценки;
* Расширение и обогащение художественного опыта;
* Формирование предпосылок учебной деятельности (самоконтроль, самооценка, обобщённые способы действия) и умения взаимодействовать друг с другом.
* Сформируются навыки трудовой деятельности
* Активность и самостоятельность детей в ИЗО деятельности;
* Умение находить новые способы для художественного изображения;
* Умения передавать в работах свои чувства с помощью различных средств выразительности.
* Умение творчески подходить к видению мира, который изображают;
* Умение использовать для самовыражения любые доступные средства.

**Предпосылки универсальных учебных действий:**

* личностные,
* регулятивные,
* познавательные,
* коммуникативные.

**Словарная работа:** ( Мазок, тычок, оттиск, отпечаток.)

**Современные педагогические технологии:**

* игровая образовательная технология,
* здоровье сберегающая технология,
* технология проектной деятельности.

**Оборудование для педагога:**

* Аудио запись с детской, весёлой музыкой,
* Образец работы педагога,
* Загадки.

**Оборудование для детей:**

* воздушные шары;
* гуашь разных цветов;
* альбомные листы;
* кисти;
* банки с водой;
* салфетки. ( На каждого ребёнка).

**Ход НОД.**

1. **Введение в тему.**

**-** Раздаётся стук в дверь. Воспитатель под веселую детскую музыку вносит в группу воздушные шарики

- Ребята посмотрите, кто к нам в гости прилетел.

*Воспитатель предлагает разгадать загадки*.

-Его держу за поводок, хотя он вовсе не щенок. А он сорвался с поводка и улетел под облака. (Воздушный шар).

-Если его накачать, будет он тогда летать. Но надо нитку привязать, чтобы его удержать. Созданы для детворы, Что это? ( Воздушные шары).

-Я в полете нежный, плавный, если праздник - «Самый главный» для детей как воздух нужный, я веселый - (Шар воздушный).

-Он - на нитке-поводке. Нитка держится в руке. Лёгкий, праздничный, смешной и в придачу надувной. (Шар воздушный).

Автор: Спика Рейн.

1. **Познавательная деятельность**

- Они, пролетая над нашим садиком, увидели на ваших столах что-то странное. Им захотелось узнать, что это такое и для чего это вам нужно.

* ***Беседа о принадлежностях для рисования***

*Вопросы для беседы:*

Что у вас на столах?

Для чего вам это?

- Ребята расскажем, что у вас на столах и что мы с этим будем делать.

*Ответы детей:*

1.(кисточки, гуашь, альбомные листы, салфетки, баночки с водой).

2. (для рисования).

- Ребята, а наши гости хотят с вами порисовать, пригласим их?

- А как же наши гости будут рисовать, ведь у них нет рук, а им так хочется свами порисовать,

- Что же нам делать?

- Ребята, а этот желтый шарик предложил вам для начала размять ваши ручки.

***Физкультминутка.* "Гости"**

К Кате гости прибежали, (бежим пальчиками по столу или по полу)

Все друг другу руки жали, (соединяем кисти рук и сжимаем пальцы)

Здравствуй Жора, (соединяем большой и указательные пальчики)

Здравствуй Жанна, (соединяем большой и средний пальчик)

Рад Серёжа, (соединяем большой и безымянный пальчик)

Рад Снежана, (соединяем большой и мизинец)

Не хотите ль пирожок? (ладошки складываем вместе)

Может коржик, (показываем 2 открытые ладошки)

Иль рожок, (2 кулачка ставим друг на дружку)

Вот драже вам на дорожку, (пальчиком тычем в открытую ладошку)

Вы берите понемножку, (несколько раз сгибаем ладошки в кулачки)

Все стряхнули быстро крошки, (встряхиваем кисти)

И захлопали в ладошки! (хлопаем в ладоши)

1. **Творческая практическая деятельность.**

* ***Демонстрация приёмов рисования.***

*Воспитатель показывает не традиционный приём рисования с использованием воздушного шарика.*

* ***Работа над творческим заданием.***

*Задание:* А вот теперь воздушный шарик предлагает нанести на его разные цвета красок какие ребятам понравятся (тычками, мазками), а затем приложить к листку бумаги, прижать, и легким движением рук слегка сдвинуть с места, а затем резко оторвать шар от бумаги и рассмотреть, что же получилось от отпечатка воздушного шара. И пусть ребята дорисуют детали к увиденному им образу.

*В процессе работы воспитатель оказывает помощь затруднившимся детям в выполнении замысла работы, в выборе красок, корректирует нарушения осанки детей во время работы.*

-Ребята, а нашим гостям воздушным шарикам очень понравилась рисовать с вами и они решили остаться с вами, чтобы вы моли с ними ещё и поиграть.

1. **Рефлексия.**

* ***Выставка работ.*** *Дети рассматривают рисунки, любуются ими.*
* ***Подведение итогов.***

- Ребята, какие красивые рисунки получились у вас с вашими воздушными шариками, ни одного похожего нет. Все замечательные!

-Ребята расскажите о своих фантастических рисунках.

- Что же у вас с вашими шариками получилось?

-А вам понравилось рисовать воздушными шариками?

- А какие рисунки вам понравились больше всего?

 

 

 

 

 

 