Конспект занятия по развитию речи в старшей группе

***Чтение карельской сказки «Горшок киселя» с использованием технологии продуктивного чтения.***

Цель: Продолжение знакомства детей с произведениями устного народного творчества на примере карельской народной сказки «Горшок киселя».

Задачи:

1. Развивать умение анализировать произведение и нравственные поступки героев.

2. Развивать речь детей, умение думать и делать выводы.

3. Поддерживать инициативность, самостоятельность ребёнка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

4. Учить детей следить за развитием сказочного действия и отвечать на вопросы по содержанию сказки.

5. Обогащать словарь, посредством использования традиционных для сказок речевых оборотов, присказок, концовок.

6. Учить детей понимать, чему учит сказка.

7. Воспитывать интерес к сказкам.

Материалы: Книга с карельскими народными сказками, большой конверт с письмом и заданием от Домового, горшочек,

**Предварительная работа:** Знакомство с [республикой Карелия](https://www.maam.ru/obrazovanie/kareliya), её достопримечательностями, национальными блюдами, карельскими играми, сказками.

**Ход занятия:**

- Дети присаживайтесь на стульчики, пожалуйста!

*1.* ***Организационный*** *(мотивационный момент) Звенит колокольчик.*

Воспитатель:

- Прозвенел звонок весёлый

Начать беседу мы готовы.

Будем слушать, рассуждать.

И друг другу помогать.

Воспитатель: чем же мы сегодня будем с вами заниматься? Посмотрите на доску, на стол и попробуйте догадаться сами.

(на столе книга, картинки по сюжету сказки, горшок). Что будем делать? *(Читать книгу)*.

 - Скажите, о чем вам рассказали эти предметы и картинки? *(Будем читать сказку, про горшок, про корову, про….)*

 - Какого народа эта сказка? Как вы догадались? (книга Карельских сказок)

 *- А как можно назвать эту сказку?*

  - Как вы думаете, правильно мы узнали или нет? Как узнать? *(Прочитать)*

 - Я вам прочитаю карельскую, а ее название вы скажете сами после прочтения. - Вы меня внимательно слушайте и помогайте, когда я вас попрошу.

 **Чтение сказки (**текст сказки с вариантами вопросов для детей в прил.). Чтение сказки сопровождается и выкладыванием иллюстраций основных героев на мольберт.

**Физкультминутка** (Дети повторяют описываемые движения.) Вместо физкультминутки можно проиграть в подвижную игру «Горшочек»

 -  Вспомните, что мы предполагали, о чем или про кого сказка? Совпали наши предположения или нет.

 - Какие названия мы придумали для этой сказки?.

 - Сказка называется «Горшок киселя».

Вопросы: Давайте вспомним, какую сказку мы читали?

- О ком эта сказка?

- Почему это произведение называется сказкой, а не рассказ?!

- Понравилась ли вам сказка? Чем?

- Как она называлась? Как начиналась (*были раньше)*? Какими словами закончилась (*Зря я кисель царю носил, лучше б сами съели)*

- Чему учит эта сказка? *(учит всегда помнить о будущем, бережно относиться к своим запасам, к тому что имеешь, учит бережливости, экономности, думать над своими поступками).*

- Как можно сказать про старика – какой он (*глупый, простодушный).*

- А как бы, ты поступил на месте героя сказки?

- Ребята, а вам жалко старика? Ведь он всего лишился, даже горшка, и ему, наверное, нечего кушать? *(дети говорят, что жалко).*

-Как заканчивается эта сказка? (*Грустно заканчивается).*

*Давайте попробуем изменить конец сказки.*

 - Поменял бы старик курицу на иголку? Нет, почему?

 - На столах лежат картинки. Давайте разложим их в том порядке, как происходили действия в сказке?

**Рефлексия** (клубочек добрых мыслей):

- Понравилась вам сказка? Что больше всего вам понравилось?

 - Что было трудным на занятии?

 - Вы хорошо запомнили сказку?

 - Что бы вы посоветовали старику?

- Молодцы, справились! А чтобы вы лучше запомнили сказку и рассказали ее родителям у меня для вас сюрприз: настоящий кисель! Дегустация киселя.

Приложение

**Карельская сказка
Горшок киселя**

 Были раньше старик да старуха, жили вдвоём и были очень бедны. Не было у них ни скотины, ни другого добра (*объяснение значения, далее ОЗ)*

Старик ходил работать к богатым людям, но домой ничего не приносил.

Как-то раз прослышали старик со старухой, что царь устраивает большой пир и зовёт всех: богатых и бедных. Старик тоже засобирался. Но как пойти к царю без подарка!

 - Как вы думаете, что придумал старик?

И придумал: велел старухе сварить горшок киселя (ОЗ)

 и с этим киселём отправился к царю на пир. Рассмешил старик царя своим подарком, как вы думаете, почему царь рассмеялся?

и дал ему царь за сметливость мерку золота (ОЗ).

Обрадовался старик. Идёт домой довольнёшенек. Покажите, как это довольнешенек? Какой дед?

Встречается ему человек, едет верхом на лошади.

— Откуда идёшь, дядя?

— Иду с царского пира. Отнёс горшок киселя, получил за это мерку золота. Теперь как приду домой, куплю чего-нибудь себе и старухе!

— Давай меняться! Ты мне золото, я тебе лошадь.

Что ж, меняться так меняться. Взял старик лошадь, отдал золото, радуется:

— Теперь можно поле на своей лошади вспахать!

Сел на лошадь, проехал немного, видит — женщина гонит корову. Спрашивает старика:

— Откуда едешь, дядя?

— Еду с царского пира. Отнёс горшок киселя, получил мерку золота. Променял золото на лошадь. Теперь в хозяйстве своя лошадь будет.

— Давай меняться. Ты мне лошадь, я тебе корову! Понравилось это старику, говорит:

 - Что сказал старик? Для чего ему в хозяйстве корова?

— Пусть молоко у нас будет. То-то старуха обрадуется! Повёл он корову домой. Прошёл немного, встречает женщину, она свинью в город ведёт.

— Где был, дядя?

— Был на царском пиру. Помогайте мне,,,

Отнёс горшок киселя, получил мерку золота. Золото променял на лошадь, лошадь променял на корову. Вот веду корову домой, будет у нас со старухой молоко.

— А не променяешь ли корову на свинью?

 - как вы думаете, что ответил дед?

— Можно, — согласился старик. — Приду домой, заколю свинью, вот и будет у нас мясо!

Гонит он свинью и повстречал женщину с овцой.

— Куда, дядя, ходил?

— Ходил на царский пир. Давайте вместе рассказывать будем: *по картинкам сюжетный повтор.*

Отнёс горшок киселя, получил мерку золота. Золото променял на лошадь, лошадь на корову, корову на свинью. Как приду домой, заколю свинью — поедим со старухой мяса вдоволь.

— А не променяешь ли свинью на овцу? Обрадовался старик:

— Отчего же нет? Променяю, глядишь, шерсть будет, навяжет старуха и рукавиц, и чулок.

Прошёл ещё немного. Догоняет женщину с курицей.

— Куда ходил, дядя?

— Ходил на царский пир. Отнёс горшок киселя, получил мерку золота. Золото променял на лошадь, лошадь на корову, корову на свинью, свинью на овцу. Теперь хоть шерсть будет, можно навязать чулок и рукавиц.

— Давай меняться.

— Это хорошо — курица яиц нанесёт. Будем и сами есть, и для продажи накопим.

Идёт дальше, курицу под мышкой несёт. Попадается навстречу женщина, на груди у неё иголка приколота.

— Откуда идёшь, дядя?

— Иду с царского пира. Отнёс горшок киселя, получил мерку золота. Золото променял на лошадь, лошадь на корову, корову на свинью, свинью на овцу, овцу на курицу.

— Поменяй курицу на иголку.

Как вы думаете, согласится ли старик поменяться?

Старик согласился.

— Приду домой, так хоть лохмотья свои починим (ОЗ).

Идёт, идёт, уже к дому подходит. Стал перелезать через изгородь и Что же случилось дальше, как вы думаете? уронил иголку на землю. Стал шарить (ОЗ) в траве, каждую травинку перебрал, а иголки не нашёл. Так и пришёл домой ни с чем (ОЗ), Говорит старухе:

— Зря я кисель царю носил, лучше бы сами съели.