*Никифорова О.В.,*

*педагог-психолог*

**РОЛЬ ТРЕНИНГОВ ДЛЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ КАК СРЕДСТВА ПОВЫШЕНИЯ СПЛОЧЕННОСТИ КОЛЛЕКТИВА**

*В статье рассматриваются вопросы, посвященные актуальной проблеме сплоченности коллектива и взаимопонимания.*

***Ключевые слова:*** *коллектив, тренинг, толерантность.*

В современном обществе одним из важнейших аспектов развития детей и подростков является их социализация. Сплоченность коллектива, умение работать в команде, эмоциональная и психологическая поддержка друг друга – все это является основой для успешного адаптивного поведения в обществе.

Тренинги для несовершеннолетних являются эффективным инструментом для достижения этой цели. Они направлены на организацию разнообразных групповых занятий, целью которых является развитие социальных и коммуникативных навыков, укрепление взаимодействия между участниками и формирование позитивной атмосферы в коллективе.

Одним из ключевых аспектов тренингов для несовершеннолетних является создание благоприятного психологического климата. Часто у детей и подростков возникают сложности в общении с другими, низкая самооценка, проблемы с адаптацией к новой среде. Тренинги помогают развить навыки эмоционального интеллекта, улучшают самосознание, позволяют осознать и принять свои эмоции, а также научиться эффективно выражать их.

Еще одной важной составляющей тренингов является развитие навыков коммуникации и сотрудничества. В ходе занятий дети и подростки учатся слушать и понимать друг друга, решать конфликты мирно, выстраивать взаимодействие на основе взаимного уважения. Они учатся доверять друг другу и работать в команде, а также активно проявлять инициативу и лидерские качества.

Тренинги для несовершеннолетних также способствуют развитию эмпатии и сопереживания. Участники на практике учатся понимать чужие чувства и развивать способность к поддержке и помощи другим. Эти навыки не только способствуют формированию этического отношения к людям, но и способны снизить агрессивность и конфликтность среди несовершеннолетних.

Преимущества тренингов для несовершеннолетних в повышении сплоченности коллектива явны. В конечном счете, потенциал этих мероприятий может раскрыться во многих сферах жизни детей и подростков, включая образование, спорт, культуру и досуг. Тренинги помогают несовершеннолетним разработать навыки, которые могут быть применены в повседневной жизни и которые сформируют их личностно-профессиональное развитие.

Установление тесных связей в коллективе способствует повышению уровня доверия и эмоционального комфорта, что в свою очередь способствует улучшению учебной деятельности, продуктивности работы и развитию лидерских качеств.

Кроме того, тренинги для несовершеннолетних помогают развивать участникам навыки решения проблем. В ходе различных игровых ситуаций и упражнений, дети и подростки осваивают навыки анализа ситуации, постановки целей, поиска путей и стратегий достижения этих целей. Это позволяет им стать более самостоятельными, уверенными в себе и способными к саморазвитию.

Ответственность и осознанность в своих действиях – еще один важный аспект, который разрабатывается на тренингах для несовершеннолетних. Участники учатся понимать последствия своих решений и принимать взвешенные решения, учитывая интересы других людей и общества в целом. Это способствует их социальной адаптации и формированию ответственного поведения.

Организация тренингов для несовершеннолетних также способствует формированию коллективной идентичности. Участники приобретают чувство принадлежности к определенной группе, развивают понимание своего места в коллективе и принципов взаимодействия. Это способствует укреплению идентичности каждого участника и созданию позитивного коллективного образа.

Наконец, тренинги для несовершеннолетних могут быть источником радости и удовольствия. Участники получают возможность провести время с единомышленниками, в приятной и дружественной атмосфере. Это помогает снять стресс, улучшить настроение и повысить мотивацию к дальнейшим достижениям.

Тренинги для несовершеннолетних имеют большое значение и в развитии коммуникативных навыков участников. В ходе тренингов дети и подростки учатся эффективно общаться, выражать свои мысли и уметь слушать других. Это помогает им взаимодействовать с окружающими, строить здоровые отношения и решать конфликты конструктивно.

Еще одним важным аспектом тренингов для несовершеннолетних является развитие креативности и творческого мышления. Благодаря интерактивным заданиям и играм, участники тренингов находят нестандартные решения и развивают свою фантазию. Это способствует их творческому развитию, а также помогает решать проблемы в нешаблонном ключе.

Тренинги для подростков также могут включать элементы развития лидерских способностей. Участники имеют возможность проявить свои лидерские качества, организовать и руководить групповыми проектами. Это помогает им стать активными участниками общества и эффективными лидерами.

Кроме того, тренинги для несовершеннолетних способствуют развитию эмоционального интеллекта. Участники учатся распознавать и управлять своими эмоциями, а также понимать эмоциональные состояния других людей. Это помогает им лучше понимать себя, строить здоровые отношения и успешно преодолевать трудности в жизни.

Важным аспектом тренингов для несовершеннолетних является развитие навыков саморегуляции. Участники учатся контролировать свои поступки, избегать вредных привычек, развивают способность к анализу и планированию своих действий. Это помогает им принимать здоровые и осознанные решения, а также справляться с стрессом и повседневными проблемами.

Таким образом, тренинги для несовершеннолетних имеют множество положительных эффектов на развитие участников. Они способствуют формированию здоровой социальной среды, развитию коммуникативных навыков, креативного мышления, лидерских качеств, эмоционального интеллекта и навыков саморегуляции. Тренинги помогают детям и подросткам успешно интегрироваться в общество, развивать свой потенциал и строить счастливую и удачную жизнь.

***Список использованных источников***

1. Грецов, А. Тренинг общения для подростков. – СПб.: Питер, 2006. – 160 с.: ил.
2. Левшина, А.А. Правило поднятой руки, или Тренинги, которые помогают подросткам / А.А. Левшина. – Ростовн/Д : Феникс, 2022. – 153 с.: ил. – (Психология).
3. Макарычева, Г.И. Тренинг для подростков: профилактика асоциального поведения. – СПб.: Речь, 2007. – 192 с.
4. Михайлина, М.Ю., Павлова, М.А. Психологическая помощь подростку в кризисных ситуациях: профилактика, технологии, консультирование, занятия, тренинги / авт.-сост. М.Ю. Михайлина, М.А. Павлова. – Изд. 3-е, испр. – Волгоград : Учитель. – 226 с.

**Сведения об авторе:** Никифорова Ольга Владимировна, педагог-психолог, АУ «Нефтеюганский политехнический колледж», г. Нефтеюганск.