

**муниципальное бюджетное дошкольное**

**образовательное учреждение общеразвивающего вида**

**с приоритетным осуществлением деятельности**

**по социально личностному направлению развития детей**

**детский сад № 4 «Алёнушка»**

**ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ**

**Тема: Занятие по сказке «Колобок » с применением нетрадиционной техники рисования**

***этико-эстетическое направление***

***(для детей 2-3 года)***

**Подготовила: Иванцова Лариса Владимировна,**

**воспитатель 1 категории**



**г.Гороховец**

**г.Гороховец**

г.Гороховец

«Ребёнок по своей природе – пытливый исследователь, открыватель мира. Так пусть перед ним открывается чудесный мир в живых красках, ярких трепетных звуках, в сказках, в игре, в собственном творчестве, в красоте, воодушевляющей его сердце, в стремлении делать добро людям через неповторимое творчество - верная дорога к сердцу ребёнка».     В.А.Сухомлинский.

Нетрадиционная техника рисования, которую я использую в развитии творчества детей - рисование спонжиками.

**Актуальность**

Проект позволяет интегрировать разнообразные виды искусств: познавательное, литературное, изобразительное творчество.

Техника рисование спонжиками, так же развивает пространственное ориентирование, эстетический вкус и позволяет охотно ориентироваться на листе бумаги.

**Цель проекта**: Формирование творческого мышления, устойчивого интереса к художественной деятельности (рисованию).

**Задачи проекта:**

***Образовательные:***

* Познакомить детей с нетрадиционной техникой рисования – печать по трафарету с помощью спонжиков.
* Учить детей ориентироваться на поверхности листа.
* Закреплять приобретенные умения и навыки рисования, знания об основных цветах: желтый, коричневый др.
* Вызвать интерес к созданию образа колобка, который катится по дорожке и поет песенку.

***Развивающие:***

* Развивать наглядно - образное мышление, творческое воображение.
* Развивать у детей речь, память, глазомер, мелкую моторику.

***Воспитательные:***

* Воспитывать интерес к отражению впечатлений и представлений о сказочных героях в изобразительной деятельности, аккуратность в рисовании.

**Ожидаемые результаты:**

Должны знать**:**

* элементарные знания о кукольном театре;
* развитие интереса детей к сказкам;
* умение применять свои знания в беседе, связных высказываниях;
* понимание чувства дружбы и коллективизма;
* ощущение эмоционального отклика от своей работы.

Должны уметь

* уметь применять технику рисования спонжиками при изготовлении изделия.

**Тип проекта :**познавательный-творческий

**Вид проекта:**групповой.

**Срок выполнения проекта –** краткосрочный (2 занятия по 10 минут).

**Участники проекта**: дети младшего дошкольного возраста, педагог.

**Интеграция образовательной области:** социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

**Методы и приёмы**: словесный, игровой, наглядный, использование театра, показ.

**Материалы и оборудование:** трафарет , краска гуашь ( желтый, коричневый), спонжики, влажные салфетки, кукольный театр сказке *«****Колобок****»,*мольберт , иллюстрации.

**Предварительная работа:** рассматривание игрушки (колобка), настольный театр (колобок), чтение сказки (колобок), рассматривание иллюстраций, беседа по сказке «Колобок».

**Ход занятия:**

Ребята, сегодня мы с вами будем **рисовать колобка**. А рисовать мы будем не кисточками, а спонжиком. Кисточки спонжики у вас лежат на столе, также вы видите трафарет с колобком. Ребята, рисовать мы будем колобка не заезжая за линии . Мы берем кисточку спонжик , макаем в гуашь желтого цвета и «примакиваем» по рисунку,за контур рисунка не выходим. Закрашиваем колобка желтым цветом, чтобы наш колобок стал ярким и живым. А глазки и ротик мы нарисуем ватными палочками, глазки – черной краской, ротик –красным цветом. Вот такой веселый колобок получился красивый !

**Физкультминутка** «Колобок».

Колобок, колобок, теплый и румяный (наклоны вправо, влево)

Прыг да скок, прыг да скок, припустился наш дружок (прыжки и бег на месте)

То направо повернул, то налево он свернул (повороты направо, налево)

То с листочком закрутился (поворот на 360 градусов)

То с бельчонком подружился (приседание)

Покатился по дорожке (бег по группе)

И попал ко мне в ладошки (дети подбегают к воспитателю).

**Заключительная часть.**

**Воспитатель**: Какие вы все сегодня были молодцы! Давайте посмотрим на наши рисунки и найдем у кого самый круглый колобок. Чей самый веселый колобок? Вам понравилось рисовать? Все рисунки получились яркие и красивые.

Вы молодцы!

Приложение 1

 

