**Перспективный план**

**"Игры со строительным материалом"**

**младшая группа « Матрешки» (от 1г.- до 3 лет)**

**МДОУ д/с №5 .г. Касли**

**воспитатель – Журавлева Лариса Борисовна**

**Цель:** обеспечение социально-эмоционального, интеллектуального и личностного развития ребенка в процессе предметно-игровой конструктивной деятельности.  
**Задачи:**

Укрепление психического и физического здоровья детей, обеспечение эмоционального комфорта.

* Развитие и активизация общих движений, эмоционально-делового и предметного общения, предметной деятельности.
* Интенсивное накопление пассивного словаря, стимуляция активной речи.
* Формирование познавательной и исследовательской активности.
* Овладение различными навыками в процессе подражания.
* Формирование предпосылок к конструктивной деятельности.
* Формирование у детей навыков общения со сверстниками и взрослыми в процессе совместной деятельности.
* Взаимосвязь педагогов и родителей в едином образовательном пространстве.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема** | **Цель** | **Оборудование** |
| **Сентябрь**  1 неделя  2 неделя  3 неделя  4 неделя | «Грибок»          «Грибы»            «Узкая дорожка зеленого цвета для медведя»        «Узкая дорожка зеленого цвета для медведя» | Познакомить детей со строительно – конструктивной зоной в группе. Формируем навыки работы со строительным материалом, ставим полукруг на кубик, составлять из двух частей целое.  Продолжаем знакомство детей со строительно – конструктивной зоной в группе. Продолжаем формировать навыки работы со строительным материалом, ставим полукруг на кубик, составлять из двух частей целое. «Соберем грибы для белочки».    Акцентировать внимание на зеленом цвете. Развивать у детей навыки производить элементарные действия со строительным материалом, (приставлять кирпичики друг к другу узкой короткой гранью) и т. д.    Продолжаем развивать у детей навыки производить элементарные действия со строительным материалом (приставлять кирпичики друг к другу узкой короткой гранью) и т. д. «Медведь идет по дорожке». | Кубики, полукруги.  Кубики, полукруги. Игрушка: белка.  Кирпичики зеленого цвета.  Кирпичики зеленого цвета.  Игрушка: медведь. |
| **Октябрь**  1 неделя  2 неделя  3 неделя  4 неделя | «Узкая длинная дорожка желтого цвета для зайчика».    «Узкая длинная дорожка желтого цвета для зайчика».  «Дорожки разного цвета».    «Игры и постройки по замыслу детей». | Акцентировать внимание на желтом цвете. Продолжать знакомить с кирпичиком. Строим узкую длинную дорожку желтого цвета.  Продолжаем развивать навыки постройки узкой длинной дорожки желтого цвета для зайчика, чтобы он не заблудился в лесу.  Продолжаем развивать навыки постройки дорожек из кирпичиков.  Самостоятельная постройка дорожек. Дорожка соответствует цвету игрушки, выбранной ребенком. | Кирпичики желтого цвета.  Кирпичики желтого цвета.  Игрушка: заяц.  Кирпичики различных цветов.  Кирпичики различных цветов.  Игрушки по выбору детей. |
| **Ноябрь**  1 неделя  2 неделя  3 неделя  4 неделя | «Загородка для цыплят».      «Загородка для садика».  «Высокие и низкие ворота».        «Игры и постройки по замыслу детей». | Развивать у детей навык установки кирпичиков в ряд на узкую длинную грань, плотно приставляя, их друг к другу. «Цыплята во дворе»  Продолжаем развивать строительные навыки. Огораживаем большое пространство. «Детский сад».  Продолжаем развивать навыки работы со строительным материалом; строим ворота низкие, ворота высокие. Изменяем постройку, преобразовывая ее в высоту, длину. «Стой, кто идет»?  Развивать умение рассказывать, как будут строить. Поощрять стремление конструировать по своему замыслу и представлению. | Кирпичики различных цветов.  Игрушка: цыпленок.  Кирпичики различных цветов.  Игрушка: куклы.  Кирпичики различных цветов.  Игрушка: куклы.  Кирпичики и кубики различных цветов.  Игрушки по выбору детей. |
| **Декабрь**  1 неделя  2 неделя  3 неделя  4 неделя | «Башня для кота Леопольда».      «Домик с забором для деда Мороза»        Теремок для матрёшки».      «Игры и постройки по замыслу детей». | Строим башню из кубиков. Акцентировать внимание на кубиках синего цвета. Обыгрывание постройки «Башенка для кота Леопольда»  Продолжаем развивать навыки строительства, строим дом, вокруг него забор, используя кубики и кирпичики. Знакомство с новым строительным материалом треугольником. Обыгрывать различные ситуации вокруг домика со зверюшками и мелкими предметами.  Развиваем умение правильно называть детали строительного набора. Развиваем навыки игры с постройками. «В гостях у матрешки».    Развивать умение рассказывать, как будут строить. Поощрять стремление конструировать по своему замыслу и представлению. | Кубики синего цвета.  Игрушка: кот.  Кубики, треугольники и кирпичики различных цветов.  Игрушки по выбору детей.  Кубики, треугольники и кирпичики различных цветов.  Игрушка: Матрешка.  Кубики, треугольники и кирпичики различных цветов.  Игрушки по выбору детей. |
| **Январь**  2 неделя  3 неделя  4 неделя | «Кресло и диван.        «Стол и стул»        «Игры и постройки по замыслу детей». | Продолжаем развивать умение выполнять постройку в определённой последовательности. Обыгрывание постройки «Мебель для мышек».  Упражнять детей в одновременном действии с кубиками и кирпичиками. Обыгрывание постройки «Для мамы стол накрыт и пусть порадуется она»  Развивать умение рассказывать, как будут строить. Поощрять стремление конструировать по своему замыслу и представлению. | Кубики и кирпичики  различных цветов. Игрушка: мышь.  Кубики и кирпичики  различных цветов.  Игрушки по выбору детей.  Кубики и кирпичики  различных цветов.  Игрушки по выбору детей. |
| **Февраль**  1 неделя  2 неделя  3  неделя  4 неделя | «Кроватка».          «Машина».      «Большая и маленькая машинка».    «Игры и постройки по замыслу детей». | Продолжаем развивать навыки работы со строительным материалом. Способствовать развитию навыков общения между детьми, продолжаем акцентировать внимание на различии цвета и формы деталей. «Положи куклу спать».  Продолжать знакомство с приемами накладывания деталей. Познакомить с новой деталью - пластиной. Развиваем игровые действия. «Привези на машинке игрушки в гости».  Продолжаем развивать навыки работы со строительным материалом, строим из разных кубиков. Маленькая Машина для зайки, большая для мишки.  Развивать умение рассказывать, как будут строить. Поощрять стремление конструировать по своему замыслу и представлению. | Кубики и кирпичики различных цветов.  Игрушка: куклы.  Кубики и кирпичики различных цветов.  Игрушка: куклы.  Кубики и кирпичики различных цветов.  Игрушка: Заяц, медведь.  Кубики и кирпичики различных цветов.  Игрушки по выбору детей. |
| **Март**  1 неделя  2 неделя  3 неделя  4 неделя | «Поезд из кубиков».      «Лесенка».            «Горка с двумя лесенками»          «Игры и постройки по замыслу детей». | Продолжаем развивать навыки работы со строительным материалом, строим поезд из кубиков, чередуя их по цвету. «Волшебные вагончики», «Мы едем, едим, едим…»    Продолжаем создавать постройки из кубиков, накладывать детали друг на друга и, ставя их рядом; узнавать и называть строительный материал и постройки. «Кукла поднимается по лестнице».  Продолжаем развивать навыки работы со строительным материалом, строим горку из кирпичиков, чередуя их по цвету. Знакомство с новым строительным материалом призма. Обыгрывание постройки «Игрушки катаются на горке».  Развивать умение рассказывать, как будут строить. Поощрять стремление конструировать по своему замыслу и представлению. | Кубики различных цветов.  Игрушки по выбору детей.  Кубики различных цветов и призмы.  Игрушки по выбору детей.  Кубики различных цветов.  Игрушка: куклы.  Кубики призмы и кирпичики различных цветов.  Игрушки по выбору детей. |
| **Апрель**  1 неделя  2 неделя  3 неделя  4 неделя | «Скамеечка»          «Кресло и диван».      «Стол и стул»      «Игры и постройки по замыслу детей». | Продолжаем развивать навыки детей строить из различных строительных материалов узкую и широкую скамейку. Поможем игрушкам отдохнуть; «Скамейка для кукол»  Вспомнить порядок выполнения детьми постройки в определённой последовательности. Обыгрывание постройки «Мебель для кукол».  Вспомнить необходимые для постройки действия с кубиками и кирпичиками. Обыгрывание постройки «Я для куклы стол накрою, очень я её люблю».  Развивать умение рассказывать, как будут строить. Поощрять стремление конструировать по своему замыслу и представлению. | Кубики и кирпичики различных цветов.  Игрушка: куклы.  Кубики и кирпичики различных цветов.  Игрушка: куклы.  Кубики и кирпичики различных цветов.  Игрушка: куклы.  Кубики и кирпичики различных цветов.  Игрушки по выбору детей. |
| **Май**  1 неделя  2 неделя  3 неделя  4 неделя | «Домик с забором »    «Лесенка».    «Скамеечка»    . «Игры и постройки по замыслу детей». | Вспомнить порядок постройки дома, с забором используя кубики кирпичики и треугольники. «Домик для котенка».  Вспомнить порядок постройки из кубиков, при помощи накладывания деталей друг на друга. «Лиса идет по лесенке и песенку поет».  Вспомнить, как строить узкую и широкую скамеечку. «Скамейка для кукол»  Вспомнить, как сооружаются знакомые постройки, закрепляя приобретённые умения и навыки. Обыграть различные ситуации вокруг постройки. | Кубики и кирпичики различных цветов.  Игрушка: котенок.  Кубики и кирпичики различных цветов.  Игрушка: лиса.  Кубики и кирпичики различных цветов.  Игрушка: куклы.  Кубики, кирпичики, призмы, полукруги и пластины различных цветов.  Игрушки по выбору детей. |