**Непосредственно-образовательная деятельность по развитию представлений об окружающем мире и о себе во 2-ой младшей группе**

**«Прогулка по зимнему лесу вместе с Машей»**

**Воспитатель: Туктамышева В.Т.**

**МБДОУ “Детский сад №177”**

**Цель: обогащение представлений у детей о зиме и жизни лесных животных и птиц с использованием интерактивной презентации.**

**Задачи:**

1. **Закрепить с детьми признаки зимы.**
2. **Обогатить и закрепить знания и представления о животных, живущих в наших лесах на примере белки, зайца, ежа, а также зимующих птиц: синицы, снегиря и свиристеля.**
3. **Дать детям возможность самостоятельно находить ответа на вопросы.**
4. **Воспитывать культуру общения, слушая рассказы товарищей, не перебивая друг друга.**
5. **Воспитывать любовь и бережное отношение к окружающей природе.**

**Предварительная работа:**

**-подбор иллюстративного материала по теме: “Животные наших лесов”**

**-чтение русских народных сказок “Лисичка - сестричка и серый волк”, “Заяц - хваста”, “У страха глаза велики”.**

**-разучивание пальчиковой гимнастики “Дикие животные водятся в лесу”.**

**Дидактические игры:**

1. **«Чего не хватает?»**
2. **«Чей хвост, чья голова?»**
3. **«Назови семью»**
4. **Игровое поле для режиссёрской игры с дикими животными**

**Организационный момент:**

* **Звучит музыка из мультсериала “Маша и медведь”.**

**Воспитатель: “Ребята, какая знакомая мелодия звучит! Вы её узнали?”**

**Ответы детей.**

**Воспитатель: “Молодцы, ребята! Вы правильно узнали, к нам сегодня пришла в гости Маша!”.**

* **На экране появляется картинка Маши**

**Воспитатель: “Ребята, Маша приглашает нас погулять по зимнему лесу! Вы согласны?”**

**Ответы детей: “Да!”.**

**Воспитатель; “Ребята, а ведь Маша не готова к прогулке по зимнему лесу, посмотрите на неё внимательно! Давайте поможем ей одеться!”.**

* **Слайд с изображением Маши и разных видов одежды.**

**Дети вместе с воспитателем начинают подбирать одежду для Маши, которая соответствует зиме.**

**Воспитатель: “Ну всё! Маша готова к спрогулке, а мы?”.**

* **Физкультминутка *«Одеваемся на прогулку»*.**

**Очень холодно зимой, (погладить себя за плечи)**

**Но мы пойдём гулять с тобой. (шаги на месте)**

**Я надену шапку, (имитируем движение «надеваем шапку»)**

**Я надену шубку, (показываем, как надеваем шубку)**

**Я надену шарфик, (завязываем шарф)**

**Я надену валенки, (ноги поочерёдно выставляем на пяточку)**

**Я надену варежки. (поглаживаем тыльную сторону ладоней)**

* **Воспитатель вместе с детьми проходят по ковру и возвращаются на стульчики.**
* **На экране появляется белочка.**

**Воспитатель: “Ребята, кто это встретился нам по лесной тропинке?”**

**Ответы детей.**

**Воспитатель: “Ребята, а почему у неё оранжевая шубка?”**

**Ответы детей.**

**Воспитатель: “Правильно, белочка готовилась к зиме. Поменяла свою шубку с серую на рыжею, сделала запасы. А что любит белочка?”**

**Ответы детей.**

* **Игра с карточками.**

**Перед детьми лежат карточки, на которых изображены любимые лакомства диких животных зимой. Они должны выбрать для белки.**

* **На экране появляется заяц на фоне зимнего леса.**

**Воспитатель: “Ребята, а заяц подготовился к зиме?”**

**Ответы детей: “Да! Он поменял свою шубку! Летом была серая, а сейчас шубка белая!”**

**Воспитатель: “Ребята, вы большие молодцы! А что ест зайка зимой?”**

* **Игра с карточками.**

**Перед детьми лежать карточки, на которых изображены любимые лакомства диких животных зимой. Они должны выбрать для зайца.**

**Воспитатель: “Молодцы! Трудно зимой зайке найти себе еду, остаётся грызть кору деревьев и веточки кустарников.”**

* **На экране появляется картинка ежа, спящего под деревом в сугробе.**

**Воспитатель: “Ребята, вы догадались кто это?”**

**Ответы детей.**

**Воспитатель: “Правильно. Это ёжик, а что он зимой делает?”**

**Ответы детей: “Спит”**

**Воспитатель: “верно, всю осень он накапливал себе жирок, а сейчас спокойно спит, давайте не будем будить его до весны.”**

* **Звучит птичье пение**

**Воспитатель: “Ребята, что это за звуки мы слышим в зимнем лесу?”**

**Ответы детей: “Птички!”**

**Воспитатель: “А какие птицы зимуют в лесу?”**

**Ответы детей.**

* **На экране картинки синички, снегиря и свиристели.**

**Воспитатель: “Трудно птицам зимой, холодно, а самое главное голодно! А как мы можем им помочь?”**

**Ответы детей: “Сделать кормушки”**

**Воспитатель: “Ребята, а ведь Маша живёт в лесу и ей тоже хочется помочь птичкам! Давайте все вместе сделаем кормушку и подарим её Маше!”**

* **Воспитатель вместе с детьми делают кормушки и дарят их Маше.**