**Проект «Осенний клад»**

**Старшая группа**

**Участники:** воспитатели, дети старшей группы и их родители.

**Тип проекта:** краткосрочный

**Вид проекта:** познавательно-творческий

**I.Проблема:** Cовместное творчество родителей с детьми имеет огромное значение. Ведь творить с мамой или папой, сестрой или братом гораздо веселее! И это не только развивает творческий талант, фантазию детей, но и сплачивает семью. Осень — это чудесное время, для прогулок по осенним улицам, для сбора листьев, шишек, ягод и других даров природы, чтобы смастерить поделки.

**Цель:** совместная деятельность ребёнка и его родителей, развитие художественно-эстетического вкуса, развитие фантазии и воображения.

**Задачи:**

- приобщить родителей и дошкольников к творческой деятельности, способствовать представлению об окружающем мире, развивать познавательный интерес;

- способствовать представлению сезонных изменений в природе происходящими осенью, цветовой гаммы присущей осени;

- вызвать интерес у детей к наблюдениям, умению замечать изменения, происходящие в природе;

- воспитывать у детей эмоциональное, положительное отношение к природе, умение видеть прекрасное в разное время года;

-развивать мышление, воображение и эмоциональную отзывчивость;

-воспитывать у детей любознательность

**Предполагаемые итоги реализации проекта.**

-расширились знания детей об окружающем мире, с сезонными изменениями в природе, происходящими осенью;

- у детей наблюдается более развитая познавательная активность, творческие способности;

-сплочение детско-родительских отношений;

- рост педагогической компетентности родителей.

**II.Разработка проекта.**

1.Донести до участников проекта данную проблему.

2. Изучение методической, художественной литературы, иллюстрированный материал.

3.Учет игровых интересов детей для создания эмоционального комфорта в игре, применение знаний из жизненного опыта.

4.Вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми для реализации проекта.

5.Подобрать материалы для реализации проекта, а также консультации, развивающие игры.

**III.Выполнение проекта.**