



Проект «ИГРУШКИ»
(по произведениям А. Барто)
1 младшая группа

Выполнила: Воробьева О.П.



г.Юрюзань, 2024

ЦЕЛЬ: ФОРМИРОВАНИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ ОТЗЫВЧИВОСТИ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ПРОЦЕССЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ – ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ИГРУШКАМИ.

задачи :

Для детей:

- Раскрыть сущность и особенности предметно-отобразительной игры детей младшего возраста – развивать умение внимательно рассматривать игрушки, обогащать словарный запас, развивать навыки фразовой и связной речи, побуждать к высказываниям;
- Развивать восприятие детей, способствовать связи восприятия со словом и дальнейшим действием; развивать умения детей использовать слова - названия для более глубокого восприятия различных качеств предмета;
- Совершенствовать уровень накопленных практических навыков: побуждать детей к использованию различных способов для достижения цели, стимулировать к дальнейшим побуждающим действиям и «открытиям».
- Воспитывать желание беречь игрушки и заботиться о них.



Для воспитателя:

- Поддерживать стремление ребенка активно вступать в общение, высказываться;
- Развивать эмоциональный отклик на любимое литературное произведение посредством сюжетно - отобразительной игры;
- Симулировать ребенка повторять за воспитателем слова и фразы из знакомых стихотворений.

Для родителей:

- Обогащать родительский опыт приемами взаимодействия и сотрудничества с ребенком в семье;
- Повышать компетентность родителей при выборе игрушки.



Ожидаемые результаты

Дети:

- проявляют интерес к экспериментированию с различными игрушками;
- овладевают знаниями о свойствах, качествах и функциональном назначении игрушек;
- проявляют доброту, заботу, бережное отношение к игрушкам;
- возрастает речевая активность детей в разных видах деятельности.

Родители:

- обогащение родительского опыта приемами взаимодействия и сотрудничества с ребенком в семье;
- повышение компетентности родителей при выборе игрушек.



АКТУАЛЬНОСТЬ

Игрушка — это не просто забава. Дарить игрушки было распространённым обычаем - подарок приносит ребенку здоровье и благополучие. Но, мы стали замечать, что дети бросают игрушки, вырывают друг у друга, не видят, что игрушки валяются. И поэтому было решено создать книгу игрушек по произведению А. Барто. Важно выработать у ребенка привычку беречь игрушку, аккуратно их складывать, убирая после игры. Желательно научить его делиться игрушками при игре со сверстниками, дарить игрушки, которые смастерил сам другим детям. Пусть ребенок почувствует радость того, что доставил удовольствие другому.



Вид проекта: информационно-творческий.

Тип проекта: познавательно -
исследовательский.

Сроки реализации: краткосрочный.

Участники проекта: дети первой младшей
группы, родители воспитанников, воспитатель.



ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ

- ❖ Поиск информации
- ❖ Подбор иллюстраций
- ❖ Подбор книг, журналов, детских энциклопедий, видеоматериалов
- ❖ Разработка конспектов
- ❖ Беседа с детьми по актуальной проблеме



ОСНОВНОЙ

Формы работы	Содержание деятельности
❖ Беседы	❖ «Наши игрушки», «Уроки бережливости»
❖ Рассматривание игрушек	❖ «Поиграем с мячиком», «Поиграем с мишками», «Знакомство с игрушкой заяц», «Обследование грузовой машины», «Обследование игрушки самолет».
❖ Чтение и обыгрывание стихотворений	❖ А. Барто «Мячик», «Мишка», «Зайка», «Грузовик», Самолёт».
❖ Пальчиковые игры	❖ «Мячик», «Самолет», «Бычек», «Кораблик».
❖ Подвижные игры	❖ «Мой веселый звонкий мяч», «Прокати мяч через ворота», «У медведя во бору», «Зайка серенький сидит и ушами шевелит», «Воробушки и автомобиль», «Самолеты».
❖ Сюжетные игры, игры-ситуации	❖ «Вылечим мишке лапу», «Угостим куклу чаем», «Укладываем игрушки спать», «Помоем игрушки», «Домик для игрушек»



❖ Дидактические игры	❖ «Подбери по цвету», «Собери картинку», «Шнуровка», Чудесный мешочек», «Забавные прищепки».
❖ Рисование	❖ «Дорога для грузовика», «Морковка для зайчика», «Мячик для Тани»
❖ Лепка	❖ «Мячик», «Медвежонок»
❖ Конструирование	❖ «Устроим мишке комнату»
❖ Опытно-экспериментальная деятельность	❖ «Тонет, не тонет»
❖ Работа с родителями	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Консультация для родителей «Правильные игрушки детей» ❖ Беседа - консультация с родителями на тему: «Как я играю дома». ❖ Консультация «Как воспитать бережливость» ❖ Консультация «Играйте вместе с детьми» ❖ Подготовка памятки: «Какие игрушки приобретать детям?» ❖ Беседа на тему «Игрушки которые развивают.»



Рассматривание игрушек



Игры с мячом



Игры на прогулке



Художественное творчество



Дидактические игры



Подвижные и пальчиковые игры



Сюжетные игры



Рассматривание книжек Агнии Барто



Чтение стихов Агнии Барто



ЛИТЕРАТУРА:

1. Е. А. Косаковская «Игрушка в жизни ребенка».2005г.
2. Л. С. Киселева, Т. А. Данилина «Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения»2011г.
3. А. Барто «Игрушки» 2000г.
4. Картушина М. Ю. Забавы для малышей. – М. : ТЦ «Сфера», 2006г.
5. Кряжева Н. Л. развитие эмоционального мира детей. – Екатеринбург: У-Фактория, 2004г.
6. Развитие и обучение детей раннего возраста в ДОО: Учебно-методическое пособие / составитель Дёмина Е. С. – М. : ТЦ «Сфера», 2006г.
7. Воспитание детей в игре./под ред. Менджерицкой Д. В. – М. : Просвещение, 1979г.
8. Дидактические игры и занятия с детьми раннего возраста / под ред. Новосёловой С. Л. – М. : Просвещение, 1985г.



Спасибо за
внимание!

