

## **ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА ДЕЗАДАПТАЦИИ ДЕТЕЙ В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**

Дезадаптация является одной из серьезных проблем, с которой сталкиваются дети при поступлении в дошкольное образовательное учреждение. Этот процесс может оказать негативное воздействие на психологическое и эмоциональное состояние ребенка, его учебные успехи и общение с окружающими. Поэтому важно осуществлять психолого-педагогическую профилактику, направленную на предотвращение дезадаптации детей в дошкольном возрасте.

Одной из основных причин дезадаптации является разрыв между домашней обстановкой и новой социальной средой дошкольного учреждения. Для многих детей посещение детского сада становится первым опытом разлуки с родителями на продолжительное время. Это может вызывать тревожность, стресс и неуверенность у малышей. Кроме того, дети могут испытывать затруднения во взаимодействии с новыми сверстниками и в адаптации к новым правилам и режиму.

Для успешной профилактики дезадаптации необходим комплексный подход, который включает в себя как психологические, так и педагогические мероприятия. Важно создать благоприятную атмосферу в дошкольном учреждении, где каждый ребенок чувствует себя комфортно и защищенно. Для этого необходимо обеспечить доброжелательное отношение со стороны педагогов, создать условия для игровой и образовательной деятельности, которая будет способствовать развитию социальных навыков и самооценки у детей.

Помимо этого, важно уделить внимание индивидуальным потребностям каждого ребенка и оказывать ему необходимую поддержку и помощь. Педагоги должны быть готовы к конструктивному взаимодействию с детьми, учитывать их интересы и особенности

развития. Также важно проводить различные адаптационные мероприятия, направленные на установление доверительных отношений между детьми, педагогами и родителями.

Следует также отметить, что родители играют важную роль в процессе адаптации ребенка к дошкольному учреждению. Они должны поддерживать своего малыша, обсуждать с ним его переживания, рассказывать о позитивных аспектах нового опыта и поощрять его к самостоятельности и исследовательской активности.

Таким образом, психолого-педагогическая профилактика дезадаптации детей в дошкольном образовательном учреждении играет ключевую роль в формировании позитивного отношения к обучению и социальной среде. Правильно организованные мероприятия помогут сделать переход в дошкольное учреждение максимально комфортным и безопасным для малышей, способствуя их полноценному развитию и успешной адаптации к новым условиям.